

Similitudes del documento :

 **9%**

ANALIZADO EN LA CUENTA

Apellido :	Janeth
Nombre :	Cerna
E-mail :	investigacion@ipnm.edu.pe
Carpeta :	Carpeta predeterminada

INFORMACIÓN SOBRE EL DOCUMENTO

Autor(es) :	No disponible
Título :	Id_tesina_ alan (1).docx
Descripción :	No disponible
Analizado el :	13/08/2022 01:33
ID Documento :	asjt19km
Nombre del archivo :	ID_TESINA_ ALAN (1).docx
Tipo de archivo :	docx
Número de palabras :	9 084
Número de caracteres :	59 925
Tamaño original del archivo (kB) :	191.16
Tipo de carga :	Entrega manual de los trabajos
Cargado el :	13/08/2022 01:07

FUENTES ENCONTRADAS

	Fuentes muy probables :	13 fuentes
	Fuentes poco probables :	141 fuentes
	Fuentes accidentales :	0 fuente
	Fuentes descartadas :	0 fuente

SIMILITUDES ENCONTRADAS EN ESTE

DOCUMENTO/ESTA PARTE

Similitudes idénticas :	6%
Similitudes supuestas :	3%
Similitudes accidentales :	<1%

TOP DE FUENTES PROBABLES - ENTRE LAS FUENTES PROBABLES

Fuentes	Similitud
1.  www.humanidadesmedicas.sld.cu/.../821/631	 3%
2.  www.semanticscholar.org/.../53ad6c2a965c701608...e4aafc6500221555d0	 3%
3.  repositorioinstitucional.buap.mx/.../20.500.12371/11985	 2%

FUENTES MUY PROBABLES

13 Fuentes	Similitud
1.  www.humanidadesmedicas.sld.cu/.../821/631	 3%

3.		redib.org/.../oai_articulo269618...-carreras-de-salud		2%
4.		repositorioinstitucional.buap.mx/.../20.500.12371/11985		2%
5.		search.bvsalud.org/.../pt/biblio-1093812		2%
6.		dialnet.unirioja.es/.../servlet/autor		2%
7.		www.elsevier.es/.../es-revista-archivo...-S1405994015001007		1%
8.		search.bvsalud.org/.../en/lil-738448		1%
9.		Fuente Compilatio.net 7u9o25fg		1%
10.		Fuente Compilatio.net tz4am1q8		<1%
11.		Fuente Compilatio.net q12f4ad8		<1%
12.		Fuente Compilatio.net ecdw6h5n		<1%
13.		Fuente Compilatio.net iks2fmhg		<1%

FUENTES POCO PROBABLES

141 Fuentes			Similitud	
1.		www.medigraphic.com/.../new/resumen.cgi		3%
2.		doaj.org/.../article/3ca6cd3007014d4a91d3bb7bcffc8a19		3%
3.		www.semanticscholar.org/.../eb525bda222c2a12a4...711c4ed0f5d97ab66e		2%
4.		es.learncafe.com/.../el-aprendizaje-del...e-ciencias-medicas		2%
5.		revistaitsl.itslibertad.edu.ec/.../73/203		2%
6.		Fuente Compilatio.net		<1%
7.		Fuente Compilatio.net vkoqy45e		<1%
8.		Fuente Compilatio.net 43lwahfs		<1%
9.		Fuente Compilatio.net ltfhzas6		<1%
10.		www.linguee.es/.../desarrollo persona...l profesional.html		<1%
11.		www.buenosaires.gob.ar/.../cursosdepostgrados/ingles-tecnico		<1%
12.		www.techtute.com/.../maestria/maestria-ingles-medico		<1%
13.		issuu.com/.../tesis.docx_31628c5d14359f/54		<1%
14.		esl.proz.com/.../medical:-dentistry/2952823-patología-de-base.html		<1%
15.		www.techtute.com/.../maestria/maestria-ingles-medico		<1%
16.		vernotschoolcali.blogspot.com/.../beneficios-del-apr...je-del-ingles.html		<1%
17.		1library.co/.../factor-contribuir-...io-factib.y8g5l84z		<1%
18.		uam.es/.../AcreditacionIdiomaGrado/1446826505408.htm		<1%
19.		contacto.innova.edu.co/.../portfolios/estudiar-ingles		<1%
20.		www.linguee.es/.../adquirir conocimiento...tos generales.html		<1%
21.		blog.harmonhall.com/.../consejos-para-apre...tologia-adecuada		<1%
22.		www.bde.es/.../documentos-de-trabajo/index2012.html		<1%
23.		www.elsevier.es/.../es-revista-educaci...-S1575181318303358		<1%
24.		departamentosdecolombia.com/.../7-razones-y-benefi...te-aprender-ingles		<1%
25.		educacion.cc/.../conocimiento-de-idiommas-en-espana		<1%
26.		www.ingles.com/.../ejemplos/debido a la importancia		<1%
27.		noticias.utpl.edu.ec/.../metodologias-y-tec...senanza-del-ingles		<1%
28.		www.ingles.com/.../ejemplos/amplios conocimientos		<1%

29.	 hotmart.com/.../blog/estrategias-de-aprendizaje	 <1%
30.	 prezi.com/.../el-ingles-idioma-internacional-de-la-medicina	 <1%
31.	 www.cambridgeenglish.org/.../exams-and-tests/cefr	 <1%
32.	 desarrollodeprocesosinvestigativos1.blogspot.com/.../pregunta-y-objetivo-investigacion.html	 <1%
33.	 www.clubensayos.com/.../Desarrollo-De-Habilidades-Del-Idioma-Inglés-Como-Lengua/1182224.html	 <1%
34.	 australiastudy.es/.../ingles-para-propositos-academicos/5	 <1%
35.	 ensenanza-aprendizajedelidiomaingles.blogspot.com/.../03/roles-del-docente.html	 <1%
36.	 monterrico.edu.pe/.../cedu	 <1%
37.	 www.speakipro.com/.../cursos/medicina	 <1%
38.	 es.wikipedia.org/.../wiki/Formación_médica_en_México	 <1%
39.	 redib.org/.../oai_articulo254407...o-año-de-medicina	 <1%
40.	 elprofejose.com/.../metodologia-aprendizaje-estudio-de-los-sig-1	 <1%
41.	 www.iusur.edu.uy/.../view/155	 <1%
42.	 www.studocu.com/.../ingles-tecnico-medico/5311396	 <1%
43.	 www.revcmpinar.sld.cu/.../624/1253	 <1%
44.	 context.reverso.net/.../spanish-english/laboral competitivo	 <1%
45.	 www.businessenglish2go.com/.../ingles-tecnico/guia-de-ingles-para-medicos	 <1%
46.	 www.monografias.com/.../actividades-comunicacion-estudiantes2	 <1%
47.	 www.calameo.com/.../books/007064794ee3cb496b3ec	 <1%
48.	 www.ems.sld.cu/.../9/10	 <1%
49.	 1library.co/.../formación-inicial-en-méxico.qvImjody	 <1%
50.	 www.ingles.com/.../ejemplos/amplia variedad	 <1%
51.	 academiamir.com/.../cursos-amir/ingles-especializado	 <1%
52.	 www.ingles.com/.../ejemplos/campo laboral...	 <1%
53.	 www.ingles.com/.../traductor/campo profesional	 <1%
54.	 www.buenastareas.com/.../Docente-En-Inglés/39581494.html	 <1%
55.	 www.linguee.com.ar/.../necesidad de desarrollo profesional.html	 <1%
56.	 moodle.org/.../forum/discuss.php	 <1%
57.	 www.ingles.com/.../frases/conocimientos previos	 <1%
58.	 1library.co/.../motivación-y-aprendizaje-ferencial.qvI0xj9g	 <1%
59.	 genreacrossborders.uwaterloo.ca/.../género-e-ingles-es-especificos-ipe	 <1%
60.	 lanoticia.com/.../la-barrera-del-idioma-impacto-en-la-salud	 <1%
61.	 context.reverso.net/.../espanol-ingles/tema de mucha importancia	 <1%
62.	 mundoadministrativo.com/.../estudiar-administracion-torrubia-del-campo	 <1%
63.	 www.educaplay.com/.../learning-resources/4191354-conocimientos_previos.html	 <1%
64.	 diccionario.reverso.net/.../espanol-ingles/una amplia variedad de situaciones	 <1%
65.	 www.linguee.es/.../traduccion/se debe dar relevancia a.html	 <1%
66.	 www.linguee.cl/.../traduccion/se debe dar relevancia a.html	 <1%
67.	 www.linguee.com/.../translation/nos falta conocimiento.html	 <1%
68.	 tr-ex.me/.../español-ingles/en una variedad de situaciones	 <1%
69.	 www.linguee.es/.../traduccion/alternativa integral.html	 <1%
70.	 fr.educaplay.com/.../ressources-pedagogiques/4191354-conocimientos_previos.html	 <1%
71.	 Fuente Compilatio.net u7by4vpq	 <1%

73.	 Fuente Compilatio.net	 <1%
72.	 Fuente Compilatio.net 4z1fn3vw	 <1%
74.	 Fuente Compilatio.net 4z1fn3vw	 <1%
75.	 Fuente Compilatio.net qtji1vhe	 <1%
76.	 Fuente Compilatio.net hp1yk7sg	 <1%
77.	 Fuente Compilatio.net 1neqt642	 <1%
78.	 Fuente Compilatio.net pys3necw	 <1%
79.	 Fuente Compilatio.net fha7yskl	 <1%
80.	 Fuente Compilatio.net 3wyso9vj	 <1%
81.	 Fuente Compilatio.net vylfxaot	 <1%
82.	 Fuente Compilatio.net 75t9hky2	 <1%
83.	 Fuente Compilatio.net np5fclqh	 <1%
84.	 Fuente Compilatio.net n3hipzj7	 <1%
85.	 Fuente Compilatio.net pczdwjy5	 <1%
86.	 Fuente Compilatio.net tewb1ln7	 <1%
87.	 Fuente Compilatio.net w9cftmb8	 <1%
88.	 Fuente Compilatio.net k8fstwnr	 <1%
89.	 context.reverso.net/.../spanish-english/investigadores_y_estudiantes	 <1%
90.	 www.eumed.net/.../motivacion-ensenan...a-aprendizaje.html	 <1%
91.	 www.ems.sld.cu/.../1006/577	 <1%
92.	 www.linguee.com/.../adquirir_conocimie...tos_generales.html	 <1%
93.	 www.eumed.net/.../motivacion-ensenan...a-aprendizaje.html	 <1%
94.	 wobt.store/.../9-habitos-academic...tudiantes-exitosos	 <1%
95.	 www.perulicitaciones.com/.../servicio-de-planif...carr-lct31473.html	 <1%
96.	 www.humanidadesmedicas.sld.cu/.../view/821	 <1%
97.	 www.euskonews.eus/.../los-estudios-socioculturales-y-su-aplicacion-en-contrasta/ar-0497001003C	 <1%
98.	 www.forosdelweb.com/.../problema-con-docum...o-protegido-234864	 <1%
99.	 www.medisur.sld.cu/.../1421/467	 <1%
100.	 www.uam.es/.../Home/1234890379763.htm	 <1%
101.	 www.aicad.es/.../importancia-del-ap...rrollo-profesional	 <1%
102.	 revmedicaelectronica.sld.cu/.../1418/html_119	 <1%
103.	 www.questionpro.com/.../caracteristicas-de...igacion-documental	 <1%
104.	 Fuente Compilatio.net 6vexpisw	 <1%
105.	 es.scribd.com/.../Angel-Gabriel-Sanc...onzalez-VOCABULARY	 <1%
106.	 revmedicaelectronica.sld.cu/.../1418/http	 <1%
107.	 actualizacionesydiplomaturasodisea.com/.../	 <1%
108.	 www.bizneo.com/.../blog/desarrollo-profesional	 <1%
109.	 Fuente Compilatio.net sehqxd3	 <1%
110.	 www.humanidadesmedicas.sld.cu/.../view/2059	 <1%
111.	 suhilin.blogspot.com/.../08/estrategias.html	 <1%
112.	 eldiariodemelina.net/.../estrategias-para-aprender-un-idioma	 <1%
113.	 www.buenastareas.com/.../Papel-De-La-Motivación-En-El/4676105.html	 <1%
114.	 rockcontent.com/.../blog/como-establecer-metas	 <1%
115.	 encolombia.com/.../etica-medica/etica-medica-capitulo-iv	 <1%

116.	 www.educaweb.com/.../ideas-practicas-na-tiva-y-cooperativo-como-lograrlo-16404	 <10%  <1%
118.	 www.gestiopolis.com/.../plan-estrategico-p...piales-de-ecuador	 <1%
119.	 1library.co/.../enseñanza-adultos...sfacción.yevxg0ez	 <1%
120.	 scielo.isciii.es/.../scielo.php	 <1%
121.	 www.languagecentrealguas.com/.../beneficios-q-conll...aprender-un-idioma	 <1%
122.	 Fuente Compilatio.net c5hmgusf	 <1%
123.	 Fuente Compilatio.net govyzscu	 <1%
124.	 marketinginfluencer.com/.../cual-es-la-importa...onal-en-su-carrera	 <1%
125.	 Fuente Compilatio.net 3wxnqujg	 <1%
126.	 www.euroinnova.bo/.../como-desarrollar-m...lidades-personales	 <1%
127.	 www.superarladepresion.com/.../superarladepre/3depre_pensapositivos.php	 <1%
128.	 Fuente Compilatio.net b4ya6wet	 <1%
129.	 context.reverso.net/.../espanol-francais/un_planteamiento_coherente	 <1%
130.	 buom.store/.../como-establecer-me...en-5-simples-pasos	 <1%
131.	 Fuente Compilatio.net ubxieqsc	 <1%
132.	 Fuente Compilatio.net cjx9pgn8	 <1%
133.	 ideas-paraponerenpractica.com/.../acerca-de-ideas-pa...-poner-en-practica	 <1%
134.	 Fuente Compilatio.net ihmrkpc9	 <1%
135.	 www.linguee.fr/.../traduction/conlleve_a_la_necesidad.html	 <1%
136.	 www.linguee.com/.../translation/esto_conlleve_la_necesidad.html	 <1%
137.	 1library.co/.../fuente-principal-i...a-monedas.q20xddez	 <1%
138.	 context.reverso.net/.../espanol-francais/planteamiento_coherente	 <1%
139.	 www.ufro.cl/.../1014-investigadore...ero-de-bioren-ufro	 <1%
140.	 www.questionpro.com/.../es/investigacion-documental	 <1%
141.	 1library.co/.../recomendaciones-es...-mediante.y969pwry	 <1%

FUENTES ACCIDENTALES

0 Fuente

FUENTES DESCARTADAS

0 Fuente

FRAGMENTO DEL DOCUMENTO

Leyenda : Texto entre comillas

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICO MONTEERRICO

PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Los beneficios del aprendizaje del idioma inglés en el ámbito médico y la investigación

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN

ALAN MOTTA, Héctor Alexander

TARAZONA CARRASCO, Luis Jesús

ASESORA:

MG. ALEGRÍA LA ROSA DE BENAVIDES, Lourdes Milagrito

Lima, diciembre de 2023

Índice

Introducción 3

Delimitación y planteamiento del problema .

. 5

Justificación 6

Objetivos 8

CAPÍTULO I: Marco teórico conceptual 9

1.1 Inglés en el ámbito académico superior como requisito actual 10

1.1.1 El inglés como lengua internacional 10

1.1.2 El inglés con propósitos específicos (ESP) 11

1.1.3 La aplicación del Inglés en la formación profesional 12

1.1.4 El inglés como necesidad actual 13

1.2 Inglés en el desarrollo personal - profesional 14

1.2.1 La preparación, calidad y diseño de actividades para el desarrollo de habilidades en el idioma inglés 14

1.2.2 La motivación como base fundamental del aprendizaje 15

CAPÍTULO II: Metodología de la investigación 16

2.1. Diseño y técnica de investigación 16

2.2.

Análisis e interpretación de resultados .

. 17

Conclusiones 18

Referencias 20

Anexos 22

Introducción

En la actualidad los idiomas han proliferado con éxito alrededor del mundo, no obstante, conocemos que existen algunos con mayor predominio que otros, tales como el Inglés, el Español y el Chino. Esto se puede comprobar por la disponibilidad de diversos productos como los libros y revistas científicas que se encuentran escritos en estos idiomas y que los podemos encontrar en cualquier lugar. Por lo tanto, ¿el conocimiento de estos idiomas tiene algún impacto en la educación?

El trabajo de investigación que se presenta a continuación expone los resultados de una investigación documental acerca de la importancia del inglés en el ámbito académico de la formación médica y los profesionales que ejercen esta carrera con el fin de conocer los beneficios sobre el conocimiento del idioma Inglés.

Bien se conoce que los idiomas y la educación están entrelazados ya que se complementan uno con el otro, no todos los idiomas predominantes suelen usarse en los documentos y los artículos académicos. Si bien el inglés es el idioma más usado en el mundo, no en todos los países los investigadores o los estudiantes lo han aprendido e incorporado en sus investigaciones, por ese motivo no pueden obtener nuevos saberes, justamente, por el nulo conocimiento y comprensión que tienen de este idioma.

Asimismo, el inglés se debería implementar en todos los ámbitos de la educación, ya que estamos en un mundo globalizado en el cual la comunicación entre las culturas debe ser una prioridad para el desarrollo de las habilidades sociales, tecnológicas y educativas. Es por ello que el inglés es parte fundamental de esta comunicación global y gracias al conocimiento de este idioma podemos adquirir conocimientos amplios y generales de cualquier tema.

Debido a la importancia del inglés hoy en día, los estudiantes cada vez se percatan del alcance del idioma en el mundo, sin embargo hay una gran parte que opta sólo por llevarlo como curso extracurricular sin importarle los beneficios que este puede otorgar a largo plazo. A pesar de ello, se ha vuelto un pilar en la educación tanto básica como superior demostrando lo importante y útil que puede resultar. No obstante, existen casos en el que muchos estudiantes no tienen las posibilidades de estudiar el idioma por diversos motivos, entre los más importantes por los que los cursos son costosos.

Lo que desemboca en el posible estancamiento del estudiante por la necesidad que este idioma conlleva, es decir, gran parte de la información relevante encontrada a través de la web, libros o artículos suelen estar en Inglés por lo que un bajo o nulo conocimiento suele ser un impedimento del aprendizaje.

En el ámbito educativo superior, el inglés es indispensable para la formación del profesional ya que cada profesión posee su propia terminología o conceptos y está enlazada al inglés de manera permanente. La medicina no es una excepción ya que es constantemente enriquecida en base a investigaciones de suma importancia y sus estudiantes deben de conocer el idioma si es que desean adquirir nueva información, conceptos, teorías, etc.

Teniendo en cuenta la información previa, considerando lo importante que es este idioma, ¿cuál será la situación de los estudiantes y profesionales de Medicina?

Delimitación y planteamiento del problema

El idioma inglés se encuentra arraigado en las diversas carreras que existen hoy en día, la medicina es una de ellas. Esta posee una amplia diversidad de especialidades de las cuales abarcan distintas ramas de estudio con su especialización en una parte del cuerpo humano, a la vez estas evolucionan en base a un desarrollo continuo enfocado en las investigaciones y la experimentación.

Sin embargo tanto los estudiantes como los profesionales que ejercen la medicina tienen dificultades para el desarrollo y renovación de sus propios conocimientos, este problema va relacionado al conocimiento del idioma inglés. La problemática se ve reflejada en los países que no tienen el inglés como idioma predominante, entre estos países latinoamericanos.

Muchos estudiantes e investigadores suelen tener dificultades en la lectura de estos documentos, ya que no poseen el conocimiento ni el nivel requerido para su completa comprensión.

Cabe destacar que son pocas las publicaciones que son hechas en el idioma nativo del estudiante por ejemplo español, portugués, alemán, etc. Por el contrario, estas son mayormente publicadas en inglés.

Sierra-Galan (2016) señala que hay pocos profesionales que poseen el dominio necesario en el idioma para comprender las investigaciones y los textos de su especialidad, por lo que la mayoría de los profesionales que no poseen el conocimiento del idioma inglés suele perjudicarse en gran medida al no tener acceso a información actualizada que suele ser de suma importancia para el desarrollo profesional.

Esto obliga a los profesionales que no tienen el dominio necesario del idioma a acceder solo a investigaciones en su primera lengua, no pudiendo actualizarse de manera continua en su profesión según las necesidades que requiera.

Por lo tanto, el aprendizaje idioma inglés debe de considerarse como parte fundamental de la formación del médico, por lo tanto, es necesario identificar qué tan beneficioso es el conocimiento del inglés en este ámbito respondiendo la siguiente pregunta: ¿Cómo el uso y el conocimiento del inglés beneficia a los estudiantes de medicina y egresados en su formación continua?"

Justificación

Una de las profesiones más importantes es la Medicina, la cual está en constante mejora mediante diversas publicaciones científicas que proponen diversas perspectivas u opciones para la solución de los problemas de salud, las enfermedades o el estudio de los microorganismos. Por ello, el conocimiento del inglés es esencial para la mejora continua y actualización de los conocimientos previos, Rodríguez (2020) señala que el inglés se ha transformado en un medio de transmisión de conocimientos a nivel mundial, además a nivel informático, es decir redes y sitios web, es el más usado. Lo que ha significado una rápida expansión de su estatus de lengua predominante en el ámbito académico.

Por lo que el conocimiento del idioma permite al estudiante o profesional acceder a información específica según las necesidades que este posea, incluyendo el inglés como lengua predominante en páginas web junto al académico, para el estudiante este debe de considerarse como una herramienta infaltable para sus estudios.

El inglés que se trabaja en el ámbito médico es técnico, es decir que abarca terminología específica para el uso de cada especialidad de la profesión. Este tipo de inglés no puede ser aprendido mediante la misma metodología de enseñanza que el inglés de uso común. Por lo tanto, si un profesional desea buscar y estudiar las últimas actualizaciones o publicaciones del campo en el que se desempeña o cursa, es necesario tener conocimiento del idioma especializado en medicina con el fin de poder comprender en su totalidad los documentos, artículos científicos y publicaciones en general y desarrollo comunicativo internacionalmente.

Asimismo, la factibilidad se fija en la búsqueda de la excelencia académica profesional por lo tanto se exige una enseñanza de calidad, con metodologías que logren hacer un impacto en el conocimiento y aprendizaje del idioma inglés junto al material didáctico especializado para el estudiante y que cumpla las expectativas de este.

Objetivos

Objetivo General:

Identificar los beneficios del aprendizaje del idioma inglés en el ámbito médico con fines centrados en la renovación de conocimientos.

Objetivos Específicos:

Explicar los beneficios del aprendizaje del idioma inglés con fines académicos de medicina.

Comprender la importancia del idioma inglés en la medicina y la renovación de conocimientos.

Explicar porque el idioma inglés facilita en gran medida a los estudiantes de medicina, en su futuro profesional y desenvolvimiento social.

CAPÍTULO I: Marco teórico conceptual

Antecedentes de la Investigación

Luego de la búsqueda de información para el desarrollo de este documento de investigación se encontró datos bibliográficos como tesis, artículos, etc. que sirven como sustento para la presentación de este documento con finalidad investigativa.

Como antecedente internacional, Sierra-Galan (2016) presentó una investigación respecto al inglés y cómo este influye en el aprendizaje, desempeño y oportunidades en el estudiante o profesional a la vez incluyendo las limitantes del nulo conocimiento en el ámbito investigativo. En la investigación toma como referencia el poco conocimiento que se tiene del idioma, esto no solamente abarca su país sino toda latinoamérica con profesionales que no conocen el idioma. Además de los problemas existentes al acceso de los documentos no pertenecientes a su idioma nativo.

Como consecuencia del desconocimiento del idioma, los profesionales no tienen más remedio que hacer sus investigaciones y realizar sus publicaciones únicamente en su idioma nativo, así disminuyendo el alcance de este perjudicando así a la persona. Cabe destacar que para la publicación de los artículos científicos en el cual sufren constantes retrasos ya sea por motivos externos o de la editorial con la que han pactado.

Esto evidencia el poco reconocimiento que tienen respecto al idioma en latinoamérica provocando cierta preocupación por las limitaciones que tienen los estudiantes de medicina y los profesionales que se desempeñen los diversos campos de esta hoy en día además de los retrasos en la adquisición de nueva información o métodos médicos para tratar las distintas afecciones a la salud existentes hoy en día.

Como segundo antecedente internacional, Aguirre, Reyes y Duarte (2016) plantea que no únicamente basta de habilidades para el aprendizaje de un segundo idioma sino de hábitos académicos como por ejemplo la exigencia de las evaluaciones debe mantenerse desde el inicio de su aprendizaje ya que de esta manera formará sus conocimientos lingüísticos.

A pesar de la constante búsqueda de información, no se pudo encontrar ninguna investigación previa de carácter nacional respecto al tema de investigación que se está abarcando en el presente documento.

Inglés en el ámbito académico superior como requisito actual

El inglés como lengua internacional

A lo largo de los años el inglés ha tomado una predominancia en el mundo, esto se evidencia en la constante necesidad de aprender el idioma para poder ejercer algunos puestos de trabajo, la constante necesidad de comunicación en el idioma o de ayudar a otras personas en la comprensión de ésta, entre otros. Se conoce que el 80% de la información que se puede encontrar en internet está redactada en inglés, esto simboliza una prioridad para los estudiantes y los docentes que se desempeñan en profesiones con una amplia gama de documentos de investigación para la adquisición continua de nuevo conocimiento.

Montes (2017) explica que hoy en día el idioma inglés es utilizado en una amplia variedad de situaciones y profesiones, desde la más básica como es el comercio hasta niveles académicos y de investigación tales como la ciencia, por lo que considera de suma importancia aprender el inglés y dominar cada aspecto de ello.

Esto se ve reflejado en los distintos ámbitos sociales, años anteriores solo las personas de la alta sociedad tenían permitido el estudio del inglés como segunda lengua pero hoy en día está al alcance de todas las personas. Por lo tanto el inglés se ha vuelto esencial en el aprendizaje de cada estudiante, esto involucra al estado y su intervención las curriculas de los estudiantes implementando asignaturas referentes al idioma.

El inglés con propósitos específicos (ESP)

Con la constante implementación del inglés en diversos ámbitos tales como sociales, académicos, etc; se ha creado el inglés con propósitos específicos como un complemento en el tema que se desee abarcar, esto incluye la posibilidad

de comprensión de documentación específica para un grupo selecto de estudiantes, además viene acompañado de un enfoque de enseñanza del idioma según se requiera en base a las distintas áreas.

Montes (2017) señala que ESP tiene distintas características orientadas a la satisfacción de las necesidades que se puede presentar en el ámbito de la enseñanza del idioma, teniendo como objetivo a los estudiantes se usa distintas estrategias y metodologías para lograr el objetivo propuesto, sin embargo no está necesariamente relacionado con un solo grupo o disciplina específica.

La aplicación del inglés en la formación profesional

Hoy en día en la carrera de medicina, el aprendizaje de una segunda lengua es indispensable para el desarrollo de los estudiantes y su éxito. Actualmente el campo laboral es muy competitivo y difícil para el profesional por lo cual el inglés al ser un idioma globalizado es de gran herramienta para obtener conocimientos, información y material en el idioma ya mencionado.

Asimismo el idioma inglés cumple un rol protagónico como lengua franca de la ciencia y tecnología, campos relacionados a la medicina. Como expresan Chavez-Zambrano, Salto-Vivas y Saltos Dueñas (2014, pp. 36) el inglés ha pasado a ser un idioma importante que aproximadamente en más de 100 países es implementado ya que representa preparación integral en los futuros profesionales de medicina.

Se busca el fortalecimiento de capacidades, competencias y habilidades en los estudiantes. Su inmersión en este campo es una necesidad para no estar en desventaja, con esto la importancia de contar con el conocimiento para obtener mejores oportunidades a nivel internacional y entrar al mercado laboral, es requerido esta formación a nivel personal, social e integral.

La idea de que el inglés es una alternativa se va dejando de lado y pasa a ser de exigencia formativa. Su aplicación es sinónimo de más posibilidades de éxito en un mundo exigente, competitivo y difícil.

El inglés como necesidad actual

Los avances en la sociedad a través del tiempo ha hecho que los estudiantes y futuros profesionales tengan en cuenta que es indispensable el aprendizaje de una segunda lengua ya que el constante crecimiento de la globalización hace que sea necesario conectar toda la información y exponerla al mundo asimismo como adquirir nuevos datos para mejorar y fortalecer las competencias.

Es así que se llega a un punto en el cual el idioma inglés es el que predomina en su mayoría la comunicación universal y debido a esta gran importancia este fenómeno ha ido incrementando en varios aspectos de la educación médica. La mayor parte de la información científica, ponencias, conferencias y actualizaciones están en inglés lo cual hace que sea necesario su enseñanza.

Según Valdés (et al., 2010, pp.4) señala que se debe dar más relevancia a la enseñanza del idioma inglés, gracias a que da una preparación integral a los estudiantes en su futuro desempeño laboral. El dominio de esta lengua es una herramienta valiosa de trabajo en el ámbito científico, con este medio se podrá dominar áreas elementales del saber humano ya que estas sirven como formación del mismo y prácticamente les abre las puertas a un mundo de oportunidades gracias a la movilidad social que hoy en día es más visible.

Inglés en el desarrollo personal - profesional

La preparación, calidad y diseño de actividades para el desarrollo de habilidades en el idioma inglés

Debido al gran impacto que genera en los estudiantes y profesionales en el campo laboral, el aprendizaje del idioma inglés debe ser impartida con una gran metodología enfocado a un propósito específico como en este caso la carrera de medicina, emplear estrategias adecuadas para lograr el objetivo que se quiere en el estudiante.

Empleando las palabras de (Aguirre, Reyes y Duarte) afirman que las aplicaciones de estas metodologías se debe implementar desde el nivel elemental ya que al adquirir estos conocimientos se sentirán motivados y tendrán herramientas previas al nivel superior.

Para generar actividades que sean de utilidad en toda su vida profesional primero se debe reconocer los fines específicos a lograr y no solo se debe enfocarse en el sistema gramatical sino en situaciones realistas de carácter productivo y didácticos, tener especialistas para obtener la información especializada en el campo que se aplicará, esto le dará más calidad a la metodología aplicada y con esto se podrá diseñar lecciones adecuadas a la materia por enseñar.

Asimismo las condiciones deben estar organizadas para establecer metas en las cuales serán a largo plazo, los estudiantes deben sentirse motivados y con confianza, esto hará que las actividades se disfruten ya que al emplear sus habilidades en una segunda lengua van mejorando su desempeño profesional, esto a su vez les servirá para su formación profesional y responderán a sus objetivos.

La motivación como base fundamental del aprendizaje

La motivación es un tema muy importante cuando se relaciona al aprendizaje del estudiante.

Herrera , Ramirez, Roa y Herrera expresan que la motivación es una parte fundamental del ser humano con relación a su comportamiento, la explicación del proceso de perseverancia y camino para enfrentar un objetivo.

En el pasado y presente, los estudiantes de medicina priorizaron las asignaturas que le fuese a servir en su formación de médico y restaban importancias a cursos que no formaban parte de esta, no había motivación ya que lo sentían que no iba a contribuir en su desarrollo pero al pasar los años en sus estudios este pensamiento cambia al tal punto que se daban cuenta que aprender el idioma universal es de por sí una herramienta que les puede llegar al éxito en la búsqueda de su objetivo.

Así como al pasar el tiempo se daban cuenta y motivaban al estudiar pero esta práctica no es del todo buena ya que los estudiantes de medicina deben de reconocer este aspecto ni bien cursen el primer año de preparación y reconocer que estudiar una segunda lengua de por si es de gran importancia debido al amplio desarrollo que esta le da.

En este punto el docente es una pieza fundamental para que el estudiante que está fresco de estudio sepa mediante argumentos válidos que estudiar inglés es una gran inversión para su vida, pero para eso el docente debe de reconocer a sus estudiantes y sus contextos, mediante ese conocimiento el docente podrá marcar muy bien las necesidades que tienen sus estudiantes y concientizar que hoy en día es un requerimiento aprender un segundo idioma, luego debe plantear estrategias amenas con actividades significativas gratificantes, esto para que los estudiantes disfruten de la enseñanza, crear intereses de largo plazo, mostrar las necesidades reales en el campo de la medicina y la demanda que hay en aprender un idioma.

Con todo esto el estudiante reconocerá sus necesidades, fomentará su propia motivación que pasara de ser extrínseca a intrínseca ya que su objetivo no será general sino al estudio en particular hacia un contenido.

Metodología de la investigación

Diseño y técnica de investigación

Para el avance de la siguiente investigación de carácter cualitativo. Como expresa Grinnell (1997) el enfoque cualitativo contiene una diversidad de conceptos, visiones y técnicas las cuales no son estudios cuantitativos y sin medición numérica.

Y desde el punto de vista de Esterberg (2002) se busca que en vez de empezar con teorías particulares para luego confirmar en el mundo empírico si estas son apoyadas, se debería empezar estudiando el mundo social ya que con esto se desarrolla un planteamiento coherente gracias a las observaciones que se emplea.

Asimismo, el diseño de investigación empleado es de técnica documental. Como afirma Finol y Nava (2001, p.73), la investigación documental consiste en un desarrollo sistemático de selección, registro, descripción, análisis, lectura, interpretación y búsqueda de datos recopilados de fuentes documentales, que se encuentra en un problema, con la finalidad de detectar interrogantes y respuestas que se plantea en el área del conocimiento humano.

Mediante este método y técnica se pudo obtener datos actualizados, de diversas fuentes, opiniones y estudios la cual fue de gran beneficio para la investigación realizada ya que se obtuvieron datos más profundos y específicos del tema a tratar.

Análisis e interpretación de datos

Para comprobar la objetividad de la presente investigación de corte cualitativa se ha implementado la teoría de la triangulación en la cual se tiene de base a distintos autores para abordar el tema de investigación.

Según lo obtenido a través de la investigación se podrán analizar e interpretar los resultados de acuerdo los objetivos específicos propuestos

En el primer objetivo específicos tenemos el siguiente

tema "Explicar los beneficios del aprendizaje del idioma

inglés con fines académicos de la medicina" en la cual Hutchinson, Valdés y Robert nos indica que el inglés con fines académicos debe ser un enfoque en la enseñanza ya que esta se basa en las razones para aprender un nuevo idioma y qué beneficios representa para el futuro del estudiantes en su preparación integral. Asimismo estos beneficios aportan un valor en el mundo laboral, logrando así diferenciarse del resto.

En cuanto a comprender la importancia del idioma inglés en la medicina y la renovación de conocimientos, se analizó los estudios de Steyners, Remes-Troche y Sierra-Galan analizan que el aprendizaje del idioma inglés ya no solo es un plan académico sino que es un requerimiento necesario para el desarrollo de conocimientos científicos de la salud, así también el potencializar la competencia comunicativa con el fin de dar a conocer la información estudiada, ya que en nuestros días la información especializada en la ciencia es de gran influencia y la mayoría de estas están en inglés por lo que este idioma es indispensable si uno quiere recopilar información para su progreso en la medicina, actualizarse y estar vigente a las mejores prácticas de la medicina mundial.

Con respecto al tercer objetivo la cual es

"Explicar porque el idioma inglés facilita en gran

medida a los estudiantes de medicina en su futuro profesional y desenvolvimiento social". Matías, Sierra-Galan y Sanches manifiestan que el manejo del idioma inglés no solo da conocimiento académico sino que abrirá las puertas al mundo laboral, se desarrollará habilidades lingüísticas, personales y profesionales, se lograra expresar ideas en el plano internacional, como en conferencias o con colegas en el extranjero y asimismo se logrará acceder a información fundamental para su propio beneficio profesional.

Conclusiones

Mediante toda la recolección de datos y diferentes criterios obtenidos, podemos concluir en esta investigación que el aprendizaje del idioma inglés posee beneficios que deben de ser considerados para la formación profesional de un médico y de la constante actualización de conocimientos por parte de los egresados y personas que ejercen la profesión.

El inglés académico debe de ser implementado en la currícula de la formación médica en los diversos países latinoamericanos debido que los estudiantes podrán desarrollar habilidades que corresponden al Inglés de uso común requerido a través de la vida universitaria.

Además la necesaria implementación de cursos que respondan al nivel requerido del inglés técnico en la formación médica ya que es de suma necesidad para la comprensión de documentación académica y científica. Esto demuestra que el inglés es importante para el desarrollo del estudiante además del desempeño como profesional y social al momento de la interacción con sus colegas.

Y es por eso que la medicina y sus diferentes ramas es de suma importancia ya que las investigaciones realizadas en cada una de ellas son publicadas en solo ese idioma, por lo tanto gracias al conocimiento del inglés, los estudiantes o profesionales tendrán acceso a la información más actualizada ubicada en distintos foros o artículos científicos, etc.

Referencias

Ángel Rodríguez, N., Alpizar León, Y. P., & García Hernández, G. (2020). Importancia del idioma Inglés en el campo de la Medicina. *Medicentro Electrónica*, 24(2), 413-421.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000200413

Bueno Velazco, C., & García Benítez, V. (2001).

Apuntes acerca de la enseñanza del Idioma Inglés en las Escuelas de Medicina en Cuba.

Humanidades Médicas, 1(2), 0-0.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202001000200001

Chávez, C. C. C. (2018). Inglés para propósitos específicos de la especialidad de Medicina. *Pueblo Continente*, 28(2), 517-542.

<http://200.62.226.189/PuebloContinente/article/view/811>

Fuente principal repositorioinstitucional.buap.mx/.../20.500.12371/11985



Chiunti De Los Santos, M. (2021). Gamificación para el desarrollo de competencia comunicativa en una segunda lengua (inglés) en estudiantes de medicina de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (Master 's thesis).

<https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/11985>

Guerrero, M. D. L. C., Espinosa, L. V. C., & Trujillo, E. M. N. (2019). Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de

salud. *Revista Científica "Conecta Libertad"* ISSN 2661-6904, 3(1), 35-45.

<https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/73/203>

Mera Velasquez, F. D. (2013). El aprendizaje del inglés técnico y su aplicación en la formación profesional en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil año 2013 (Master 's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.)

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/21821/1/El%20aprendizaje%20del%20ingl%C3%A9s%20t%C3%A9cnico%20y%20su%20ap>

Meza Fiallos, C. E., & Robalino Araujo, M. C. (2019).

Aplicación del idioma inglés en la resolución de casos clínicos desde la perspectiva de la medicina

basada en evidencia. *Revista Cubana de Reumatología*, 21(2).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-59962019000200004

Kazarián, Y. (2017). Pobre motivación por el aprendizaje de inglés en los estudiantes de medicina-un reto presente. *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo* (mayo 2017). <https://bit.ly/3uoHIBH>.

<https://www.eumed.net/rev/atlanter/2017/05/aprendizaje-ingles-cuba.zip>

Montes De Oca Sánchez, I. V. (2017). Diseño de la estrategia de Inglés con propósitos específicos en un contexto extracurricular para el aprendizaje del Inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (Master's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador)

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2138/1/76567.pdf>

Sánchez, N. L. O., González, M. Z., Bueno, B. M. D., Lugo, M. V., & González, D. Á. R. (2016).

Fuente principal www.humanidadesmedicas.sld.cu/.../821/631

 3%

Desarrollo de la expresión oral en el inglés con fines específicos en la carrera Medicina. Humanidades Médicas, 16(2), 285-300.

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=66923>

Sierra-Galan, L. M. (2016). El idioma " inglés " en la medicina. Archivos de cardiología de México, 86(1), 97-98.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-99402016000100097

Valdés Linares, M. T., González Valdés, S., Díaz Cabeza, I., Verdayes Vives, A., & Díaz Lobo, L. M. (2010).

La enseñanza del inglés en las ciencias médicas:

su repercusión social. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, 14(3), 26-31.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942010000300006&script=sci_arttext&lng=en

Anexo 1 : Ficheros

Fichero nro.1

El idioma " inglés " en la medicina. Archivos de cardiología de México

(parafraseo)

"Hay pocos profesionales que poseen el dominio necesario en el idioma para comprender las investigaciones y textos, por lo que el resto de profesionales sin este tipo de dominio son afectados en gran medida."

Sierra-Galan, L. M. (2016).

El idioma " inglés " en la medicina.

Archivos de cardiología de México, 86(1), 97-98.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-99402016000100097

Fichero nro.2

Importancia del idioma Inglés en el campo de la Medicina. Mediceletrónica

(parafraseo)

"El inglés se ha transformado en un medio de transmisión de conocimientos a nivel mundial, además a nivel informático, es decir redes y sitios web, es el más usado. Lo que ha significado una rápida expansión de su estatus de lengua predominante en el ámbito académico.."

Ángel Rodríguez, N., Alpizar León, Y. P., & García Hernández, G. (2020). Importancia del idioma Inglés en el campo de la Medicina. Mediceletrónica, 24(2), 413-421.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000200413

Fichero nro.3

Diseño de la estrategia de Inglés con propósitos específicos en un contexto extracurricular para el aprendizaje del Inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la Universidad Regional Autónoma de los Andes

(parafraseo)

"Hoy en día el idioma inglés es utilizado en una amplia variedad de situaciones y profesiones, desde la más básica

como es el comercio hasta niveles académicos y de investigación tales como la ciencia, por lo que considera de suma importancia aprender el inglés y dominar cada aspecto de ello.”

Montes De Oca Sánchez, I. V. (2017). Diseño de la estrategia de Inglés con propósitos específicos en un contexto extracurricular para el aprendizaje del Inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (Master's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador)

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2138/1/76567.pdf>

Fichero nro.4

Diseño de la estrategia de Inglés con propósitos específicos en un contexto extracurricular para el aprendizaje del Inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la Universidad Regional Autónoma de los Andes

(parafraseo)

“ESP tiene distintas características orientadas a la satisfacción de las necesidades que se puede pre sentir en el ámbito de la enseñanza del idioma, teniendo como objetivo a los estudiantes se usa distintas estrategias y metodologías para lograr el objetivo propuesto, sin embargo no está necesariamente relacionado con un solo grupo o disciplina específica..”

Montes De Oca Sánchez, I. V. (2017). Diseño de la estrategia de Inglés con propósitos específicos en un contexto extracurricular para el aprendizaje del Inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (Master's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador)

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2138/1/76567.pdf>

Fichero nro.5

Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de

salud

(parafraseo)

“El inglés ha pasado a ser un idioma importante que aproximadamente en más de 100 países es implementado ya que representa preparación integral en los futuros profesionales de medicina.”

Guerrero, M. D. L. C., Espinosa, L. V. C., & Trujillo, E. M. N. (2019).

Fuente principal

www.semanticscholar.org/.../53ad6c2a965c701608...e4aafc6500221555d0

 3%

Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud. Revista Científica"Conecta Libertad"ISSN 2661-6904, 3(1), 35-45.

<https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/73/203>

Fichero nro.6

Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud

(parafraseo)

“Se debe dar más relevancia a la enseñanza del idioma inglés, gracias a que da una preparación integral a los estudiantes en su futuro desempeño laboral.”

Guerrero, M. D. L. C., Espinosa, L. V. C., & Trujillo, E. M. N. (2019).

Fuente principal

www.semanticscholar.org/.../53ad6c2a965c701608...e4aafc6500221555d0

 3%

Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud. Revista Científica"Conecta Libertad"ISSN 2661-6904, 3(1), 35-45.

<https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/73/203>

Fichero nro.7

Desarrollo de la expresión oral en el inglés con fines específicos en la carrera Medicina

(parafraseo)

“Las aplicaciones de estas metodologías se debe implementar desde el nivel elemental ya que al adquirir estos conocimientos se sentirán motivados y tendrán herramientas previas al nivel superior.”

Sánchez, N. L. O., González, M. Z., Bueno, B. M. D., Lugo, M. V., & González, D. Á. R. (2016).

Desarrollo de la expresión oral en el inglés con fines específicos en la carrera Medicina.

Humanidades Médicas, 16(2), 285-300.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/hummed/hm-2016/hm162h.pdf>

Fichero nro.8

Pobre motivación por el aprendizaje de inglés en los estudiantes de medicina - un reto presente

(parafraseo)

“La motivación es una parte fundamental del ser humano con relación a su comportamiento, la explicación del proceso de perseverancia y camino para enfrentar un objetivo.”

Kazarián, Y. (2017). Pobre motivación por el aprendizaje de inglés en los estudiantes de medicina-un reto presente. Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (mayo 2017). <https://bit.ly/3uoHIBH>.

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2017/05/aprendizaje-ingles-cuba.zip>

Los beneficios del aprendizaje del idioma inglés en el ámbito médico y la investigación

PROBLEMA

OBJETIVOS

UNIDAD DE ANÁLISIS

CATEGORÍAS

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Los beneficios del aprendizaje del idioma inglés en el ámbito médico y la investigación

General:

Conocer los beneficios del aprendizaje del idioma inglés en el ámbito médico con fines centrados en la renovación de conocimientos.

Específicos:

Conocer los beneficios del aprendizaje del idioma inglés con fines académicos de medicina.

Comprender la importancia del idioma inglés en la medicina y la renovación de conocimientos.

Inglés en el ámbito académico superior como requisito actual

Inglés en el desarrollo personal - profesional

El inglés como lengua internacional.

El inglés con propósitos específicos (ESP).

La aplicación del Inglés en la formación profesional.

El inglés como necesidad actual.

La preparación, calidad y diseño de actividades para el desarrollo de habilidades en el idioma inglés.

La motivación como base fundamental del aprendizaje.

Técnica documental

Registro de páginas

Registro de documentos académicos

Referencia 1

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Diseño de la estrategia de inglés con propósitos específicos en un contexto extracurricular para el aprendizaje del inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la universidad regional autónoma de los Andes.

¿Cómo la estrategia pedagógica afecta en el aprendizaje del inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la universidad regional Autónoma de los Andes?

INDAGACIÓN

FUENTE 1 - FICHA 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Montes De Oca Sánchez, I. V. (2017). Diseño de la estrategia de Inglés con propósitos específicos en un contexto extracurricular para el aprendizaje del Inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (Master 's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).

CONTENIDO / TEMAS

Inglés basado en propósitos específicos

El Inglés técnico enfocado a la medicina

AUTORIDAD DE AUTOR

Irma Verónica Montes De Oca Sánchez

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Me permite conocer la necesidad de los estudiantes respecto al conocimiento del inglés ya que se desea entablar una comunicación fluida con nativos que residen en el contexto médico así como la comprensión de los textos que se pueden presentar

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Diseño de la estrategia de inglés con propósitos específicos en un contexto extracurricular para el aprendizaje del inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la universidad regional autónoma de los Andes.

¿Cómo la estrategia pedagógica afecta en el aprendizaje del inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la universidad regional Autónoma de los Andes?

INDAGACIÓN

FUENTE 1 - FICHA 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Montes De Oca Sánchez, I. V. (2017). Diseño de la estrategia de Inglés con propósitos específicos en un contexto extracurricular para el aprendizaje del Inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (Master 's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).

CONTENIDO / TEMAS

Inglés basado en propósitos específicos

El Inglés técnico enfocado a la medicina

AUTORIDAD DE AUTOR

Irma Verónica Montes De Oca Sánchez

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Cual es la necesidad de la enseñanza del inglés para un estudiante de medicina ya que en esta carrera se presentan bastantes documentos e investigaciones que enriquecen el aprendizaje del mismo.

Referencia 2

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS TÉCNICO Y SU APLICACIÓN EN LA FORMACIÓN PREPROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, AÑO 2013

¿Cómo se aplica el inglés en la formación preprofesional en los estudiantes de la facultad de ciencias médicas de la universidad de Guayaquil, 2013?

INDAGACIÓN

FUENTE 2 - FICHA 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Mera Velasquez, F. D. (2013). El aprendizaje del inglés técnico y su aplicación en la formación profesional en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil año 2013 (Master 's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.).

CONTENIDO / TEMAS

Educación en el ámbito Médico

Aprendizaje del Inglés

AUTORIDAD DE AUTOR

Mera Velásquez Francisco David

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

El conocimiento de las estrategias cognitivas, metodología de la enseñanza, aplicación de estrategias socioculturales que se aplican en los estudiantes de la facultad de Ciencias Médicas.

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS TÉCNICO Y SU APLICACIÓN EN LA FORMACIÓN PREPROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, AÑO 2013

¿Cómo se aplica el inglés en la formación preprofesional en los estudiantes de la facultad de ciencias médicas de la universidad de Guayaquil, 2013?

INDAGACIÓN

FUENTE 2 - FICHA 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Mera Velasquez, F. D. (2013). El aprendizaje del inglés técnico y su aplicación en la formación profesional en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil año 2013 (Master 's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.).

CONTENIDO / TEMAS

Educación en el ámbito Médico

Aprendizaje del Inglés

AUTORIDAD DE AUTOR

Mera Velásquez Francisco David

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

El conocimiento de las estrategias de aprendizaje que son presentadas para que el estudiante de medicina pueda adquirir el idioma de una manera efectiva en el contexto médico y el nivel de uso del idioma.

Referencia 3

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Gamificación para el desarrollo de competencia comunicativa en una segunda lengua (inglés) en estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Tlaxcala

¿Cómo la gamificación beneficia el desarrollo de la competencia comunicativa en una segunda lengua en estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Tlaxcala?

INDAGACIÓN

FUENTE 3 - FICHA 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Chiunti De Los Santos, M. (2021). Gamificación para el desarrollo de competencia comunicativa en una segunda lengua (inglés) en estudiantes de medicina de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (Master 's thesis).

CONTENIDO / TEMAS

La gamificación de actividades

El desarrollo de competencia comunicativa del segundo idioma

AUTORIDAD DE AUTOR

Mauricio Chiunti De los Santos

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Conocimiento de la situación actual junto a la problemática que engloba y en la que se desarrolla el segundo idioma de inglés.

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Fuente principal repositorioinstitucional.buap.mx/.../20.500.12371/11985

 2%

Gamificación para el desarrollo de competencia comunicativa en una segunda lengua (inglés) en estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Tlaxcala

¿Cómo la gamificación beneficia el desarrollo de la competencia comunicativa en una segunda lengua en estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Tlaxcala?

INDAGACIÓN

FUENTE 3 - FICHA 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Chiunti De Los Santos, M. (2021). Gamificación para el desarrollo de competencia comunicativa en una segunda lengua (inglés) en estudiantes de medicina de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (Master 's thesis).

CONTENIDO / TEMAS

La gamificación de actividades

El desarrollo de competencia comunicativa del segundo idioma

AUTORIDAD DE AUTOR

Mauricio Chiunti De los Santos

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

El conocimiento de las técnicas de gamificación para promover la enseñanza del inglés con una mejor calidad para que los estudiantes puedan tener una mejor comprensión de ello..

Referencia 4

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Importancia del idioma Inglés en el campo de la Medicina

¿Por qué se considera importante el inglés en el campo de la medicina?

INDAGACIÓN

FUENTE 4 - Ficha 01

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Ángel Rodríguez, N., Alpizar León, Y. P., & García Hernández, G. (2020). Importancia del idioma Inglés en el campo de la Medicina. *Medicentro Electrónica*, 24(2), 413-421.

CONTENIDO / TEMAS

La enseñanza del idioma inglés técnico especializado en el ámbito médico.

La enseñanza de la medicina.

AUTORIDAD DE AUTOR

Ángel Rodríguez, N.

Alpizar León, Y. P.

García Hernández, G

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Conocer la importancia del inglés en el contexto de los estudiantes de Medicina como doctores y cómo esto puede ayudarlos en diversos contextos que se pueden presentar.

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Importancia del idioma Inglés en el campo de la Medicina

¿Por qué se considera importante el inglés en el campo de la medicina?

INDAGACIÓN

FUENTE 4 Ficha 02

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Ángel Rodríguez, N., Alpizar León, Y. P., & García Hernández, G. (2020). Importancia del idioma Inglés en el campo de la Medicina. *Medicentro Electrónica*, 24(2), 413-421.

CONTENIDO / TEMAS

La enseñanza del idioma inglés técnico especializado en el ámbito médico.

La enseñanza de la medicina.

AUTORIDAD DE AUTOR

Ángel Rodríguez, N.

Alpizar León, Y. P.

García Hernández, G

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Los campos temáticos dentro de la medicina en los que el inglés tiene una relevancia y las razones del porque se necesita conocer el idioma .

Referencia 5

TEMA

Fuente principal

www.semanticscholar.org/.../53ad6c2a965c701608...e4aafc6500221555d0

 3%

El idioma «inglés» en la medicina

¿Como el idioma inglés es esencial para la creación de artículos de índole médica?

INDAGACIÓN

FUENTE 5 - FICHA 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Sierra-Galan, L. M. (2016). El idioma" inglés" en la medicina. Archivos de cardiología de México, 86(1), 97-98.

CONTENIDO / TEMAS

Artículos científicos de medicina.

El inglés como punto clave en la creación de artículos científicos.

AUTORIDAD DE AUTOR

Sierra-Galan, L. M.

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Como la falta de conocimiento del idioma limita tanto a los investigadores, estudiantes y médicos. Lo que desemboca en la falta de conocimiento actualizado de los diversos aspectos que pertenecen a la medicina.

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Fuente principal

www.semanticscholar.org/.../53ad6c2a965c701608...e4aafc6500221555d0

 3%

El idioma «inglés» en la medicina

¿Como el idioma inglés es esencial para la creación de artículos de índole médica?

INDAGACIÓN

FUENTE 5 - FICHA 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Sierra-Galan, L. M. (2016). El idioma" inglés" en la medicina. Archivos de cardiología de México, 86(1), 97-98.

CONTENIDO / TEMAS

Artículos científicos de medicina.

El inglés como punto clave en la creación de artículos científicos.

AUTORIDAD DE AUTOR

Sierra-Galan, L. M.

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

La importancia del idioma inglés para la creación de artículos de investigación de índole médica y sus constantes actualizaciones.

Referencia 6

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de

salud

¿Cómo beneficia el aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud?

INDAGACIÓN

FUENTE 6 - FICHA 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Guerrero, M. D. L. C., Espinosa, L. V. C., & Trujillo, E. M. N. (2019).

**Fuente
principal**

www.semanticscholar.org/.../53ad6c2a965c701608...e4aafc6500221555d0

 3%

Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud. Revista Científica "Conecta Libertad" ISSN 2661-6904, 3(1), 35-45.

CONTENIDO / TEMAS

Aprendizaje del idioma inglés

Competencia profesional

AUTORIDAD DE AUTOR

María de Lourdes Coba Guerrero

Lourdes Verónica Chuquin Espinosa

Edgar Mauricio Noboa Trujillo

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Como el conocimiento del idioma Inglés permite al estudiante, médico, investigador nuevas oportunidades para su desarrollo de

sus competencias profesionales.

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de

salud

¿Cómo beneficia el aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud?

INDAGACIÓN

FUENTE 6 - FICHA 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Guerrero, M. D. L. C., Espinosa, L. V. C., & Trujillo, E. M. N. (2019).

**Fuente
principal**

www.semanticscholar.org/.../53ad6c2a965c701608...e4aafc6500221555d0

 3%

Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud. Revista Científica "Conecta Libertad" ISSN 2661-6904, 3(1), 35-45.

CONTENIDO / TEMAS

Aprendizaje del idioma inglés

Competencia profesional

AUTORIDAD DE AUTOR

María de Lourdes Coba Guerrero

Lourdes Verónica Chuquin Espinosa

Edgar Mauricio Noboa Trujillo

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Cómo el conocimiento del idioma facilita el acceso a nuevas investigaciones y documentos actualizados para una mejora constante del estudiante, médico e investigador.

Referencia 7

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo de la expresión oral en el Inglés con fines específicos en la carrera medicina

¿Como la enseñanza del Inglés y estrategias de aprendizaje logran un mejor rendimiento en los egresados de medicina?

INDAGACIÓN

FUENTE 7 Ficha 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Sánchez, N. L. O., González, M. Z., Bueno, B. M. D., Lugo, M. V., & González, D. Á. R. (2016).

Fuente principal www.humanidadesmedicas.sld.cu/.../821/631

 3%

Desarrollo de la expresión oral en el inglés con fines específicos en la carrera Medicina. Humanidades Médicas, 16(2), 285-300.

CONTENIDO / TEMAS

Enseñanza del Inglés con fines específicos

AUTORIDAD DE AUTOR

Neida Loreta Ortiz Sánchez

Madelaine Zamora González

Bárbaro Michel Díaz Bueno

Mercedes Vázquez Lugo

Dialys Ángela Rodríguez González

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Como los egresados de medicina necesitan aprender Inglés para poder desarrollar ideas claras y poner en práctica su aprendizaje en contextos reales y eso hará que su desempeño laboral se desarrolle..

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo de la expresión oral en el Inglés con fines específicos en la carrera medicina

¿Como la enseñanza del Inglés y estrategias de aprendizaje logran un mejor rendimiento en los egresados de medicina?

INDAGACIÓN

FUENTE 7 Ficha 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Sánchez, N. L. O., González, M. Z., Bueno, B. M. D., Lugo, M. V., & González, D. Á. R. (2016).

Fuente principal www.humanidadesmedicas.sld.cu/.../821/631

 3%

Desarrollo de la expresión oral en el inglés con fines específicos en la carrera Medicina. Humanidades Médicas, 16(2), 285-300.

CONTENIDO / TEMAS

Enseñanza del Inglés con fines específicos

AUTORIDAD DE AUTOR

Neida Loreta Ortiz Sánchez

Madelaine Zamora González

Bárbaro Michel Díaz Bueno

Mercedes Vázquez Lugo

Dialys Ángela Rodríguez González

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

La importancia de aprender un nuevo idioma en la carrera de medicina en pleno aprendizaje para que pueda afrontar los retos futuros.

Referencia 8

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

POBRE MOTIVACIÓN POR EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN LOS

ESTUDIANTES DE MEDICINA - UN RETO PRESENTE

¿Cómo la motivación influye en la enseñanza - aprendizaje del inglés?

INDAGACIÓN

FUENTE 8 Ficha 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Kazarián, Y. (2017). Pobre motivación por el aprendizaje de inglés en los estudiantes de medicina-un reto presente. Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (mayo 2017). <https://bit.ly/3uoHIBH>.

CONTENIDO / TEMAS

Motivación

Enseñanza - aprendizaje

AUTORIDAD DE AUTOR

Yanna Kazarián

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

La motivación ocupa un papel de suma importancia en el aprendizaje de los estudiantes debido a que influye en su desarrollo académico dado al interés que generan.

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

POBRE MOTIVACIÓN POR EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN LOS
ESTUDIANTES DE MEDICINA - UN RETO PRESENTE

¿Cómo la motivación influye en la enseñanza - aprendizaje del inglés?

INDAGACIÓN

FUENTE 8 Ficha 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Kazarián, Y. (2017). Pobre motivación por el aprendizaje de inglés en los estudiantes de medicina-un reto presente. Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (mayo 2017). <https://bit.ly/3uoHIBH>.

CONTENIDO / TEMAS

Motivación

Enseñanza - aprendizaje

AUTORIDAD DE AUTOR

Yanna Kazarián

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

La motivación es empleada en la enseñanza debido a su gran influencia que ejerce en los estudiantes.

Referencia 9

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Propuesta de actividades que propicie la motivación por el inglés en
estudiantes de primer año de medicina.

¿En que benefician la motivación en las actividades de los estudiantes?

INDAGACIÓN

FUENTE 9 Ficha 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Sarais, D., & González, M. (2019, December). Propuesta de actividades que propicie la motivación por el inglés en estudiantes de primer año de medicina. In EdumedHolguín2019.

CONTENIDO / TEMAS

Motivación

Proceso enseñanza - aprendizaje

Aprendizaje desarrollador

AUTORIDAD DE AUTOR

Dani Sarais Morejón González

Ildefonso Gustavo Díaz Sandoval

Miguel Acasio Rodríguez Rodríguez

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Al aplicar dichas actividades los estudiantes experimentan el verdadero motivo de la enseñanza y cuáles serán los beneficios que obtienen.

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Propuesta de actividades que propicie la motivación por el inglés en estudiantes de primer año de medicina.

¿En que benefician la motivación en las actividades de los estudiantes?

INDAGACIÓN

FUENTE 9 Ficha 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Sarais, D., & González, M. (2019, December). Propuesta de actividades que propicie la motivación por el inglés en estudiantes de primer año de medicina. In EdumedHolguín2019.

CONTENIDO / TEMAS

Motivación

Proceso enseñanza - aprendizaje

Aprendizaje desarrollador

AUTORIDAD DE AUTOR

Dani Sarais Morejón González

Ildefonso Gustavo Díaz Sandoval

Miguel Acasio Rodríguez Rodríguez

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Las actividades motivadoras generan en los estudiantes intereses más especiales.

Referencia 10

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Inglés para propósitos específicos de la especialidad de Medicina

¿Cuál es la importancia y evolución del Inglés

en el campo de la medicina ?

INDAGACIÓN

FUENTE 10 Ficha 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Chávez, C. C. C. (2018). Inglés para propósitos específicos de la especialidad de Medicina. Pueblo Continente, 28(2), 517-542.

CONTENIDO / TEMAS

Ingles para propositos especificos

Importancia de la lectura en la enseñanza de inglés con propósito específico en la carrera de Medicina

AUTORIDAD DE AUTOR

Carmen Cecilia Chang Chávez

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Conocer el rol del docente, el rol del estudiante y la evolución de las estrategias ha sido determinante en el aprendizaje de un segundo idioma en la rama de la medicina.

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Inglés para propósitos específicos de la especialidad de Medicina

¿Cuál es la importancia y evolución del Inglés

en el campo de la medicina ?

INDAGACIÓN

FUENTE 10 Ficha 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Chávez, C. C. C. (2018). Inglés para propósitos específicos de la especialidad de Medicina. Pueblo Continente, 28(2), 517-542.

CONTENIDO / TEMAS

Inglés para propósitos específicos

Importancia de la lectura en la enseñanza de inglés con propósito específico en la carrera de Medicina

AUTORIDAD DE AUTOR

Carmen Cecilia Chang Chávez

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Cuáles son los nuevos recursos y metodología en el aprendizaje del Inglés que se están empleando en el campo laboral de la medicina.

Referencia 11

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Aplicación del idioma inglés en la resolución de casos clínicos desde la perspectiva de la medicina

basada en evidencia.

¿Por qué el aprendizaje del Inglés ha sido relegado en la carrera de medicina y cuán fundamental es en aprenderla?

INDAGACIÓN

FUENTE 11 Ficha 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Meza Fiallos, C. E., & Robalino Araujo, M. C. (2019).

Aplicación del idioma inglés en la resolución de casos clínicos desde la perspectiva de la medicina

basada en evidencia. Revista Cubana de Reumatología, 21(2).

CONTENIDO / TEMAS

Inglés para propósitos específicos en la carrera de medicina.

Actividades prácticas para perfeccionar la expresión oral de inglés en los estudiantes de Medicina.

AUTORIDAD DE AUTOR

Christian Eduardo Meza Fiallos

María Crithina Robalino Araujo

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Descubrir cómo el aprendizaje del Inglés en medicina es fundamental para que puedan enfrentar situaciones de la vida médica diaria y cómo mejoraron sus habilidades sociales.

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Aplicación del idioma inglés en la resolución de casos clínicos desde la perspectiva de la medicina

basada en evidencia.

¿Por qué el aprendizaje del Inglés ha sido relegado en la carrera de medicina y cuán fundamental es en aprenderla?

INDAGACIÓN

FUENTE 11 Ficha 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Meza Fiallos, C. E., & Robalino Araujo, M. C. (2019).

Aplicación del idioma inglés en la resolución de casos clínicos desde la perspectiva de la medicina

basada en evidencia. Revista Cubana de Reumatología, 21(2).

CONTENIDO / TEMAS

Inglés para propósitos específicos en la carrera de medicina.

Actividades prácticas para perfeccionar la expresión oral de inglés en los estudiantes de Medicina.

AUTORIDAD DE AUTOR

Chirstian Eduardo Meza Fiallos

María Crithina Robalino Araujo

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Conocer el beneficio de aprender el idioma Inglés, como se evidencio en los estudiantes y profesionales de la carrera de medicina y su progreso en sus habilidades.

Referencia 12

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Estrategia para implementar la concepción didáctica del proceso de formación en idioma Inglés a estudiantes de Medicina

¿De qué manera beneficia estas implementación en el proceso de formación en el idioma inglés?

INDAGACIÓN

FUENTE 12 Ficha 1

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Bosque Cruz, M., Cabrera Albert, J. S., Ivizate Cruz, M. E., Echevarría Cabaña, G., & de la Portilla Negrín, R. (2015). Estrategia para implementar la concepción didáctica del proceso de formación en idioma inglés a estudiantes de Medicina. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, 19(2), 304-319.

CONTENIDO / TEMAS

Formación en el idioma inglés

Integración de habilidades comunicativas y profesionales

AUTORIDAD DE AUTOR

Mayelín Bosque Cruz

Juan Silvio Cabrera Albert

María Elena Ivizate Cruz

Guillermo Echevarría Cabaña

Ramir de la Portilla Negrín

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Centrar las habilidades comunicativas y lingüísticas en el idioma inglés para así los estudiantes tengan más oportunidades en su vida laboral al poder expresarse de manera libre.

TEMA

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Estrategia para implementar la concepción didáctica del proceso de formación en idioma Inglés a estudiantes de Medicina

¿De qué manera beneficia esta implementación en el proceso de formación en el idioma inglés?

INDAGACIÓN

FUENTE 12 Ficha 2

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Bosque Cruz, M., Cabrera Albert, J. S., Ivizate Cruz, M. E., Echevarría Cabaña, G., & de la Portilla Negrín, R. (2015). Estrategia para implementar la concepción didáctica del proceso de formación en idioma inglés a estudiantes de Medicina. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, 19(2), 304-319.

CONTENIDO / TEMAS

Formación en el idioma inglés

Integración de habilidades comunicativas y profesionales

AUTORIDAD DE AUTOR

Mayelín Bosque Cruz

Juan Silvio Cabrera Albert

María Elena Ivizate Cruz

Guillermo Echevarría Cabaña

Ramir de la Portilla Negrín

UTILIDAD PARA MI INVESTIGACIÓN

Mediante las estrategias podrán analizar de a fondo los reales motivos por la cual los estudiantes deben aprender un segundo idioma en la medicina.