



## METADATOS EESPP MONTEERRICO

Metadato	Descripción
Autor(es)	Enrique Alexander Quispe Ramos Marlon Denher Rafael Diaz Nayra Noelia Tacza Torres
Número de documento de identidad del autor o autores	Enrique Alexander Quispe Ramos - DNI 46840928 Marlon Denher Rafael Diaz - DNI 72002264 Nayra Noelia Tacza Torres - DNI 77402034
Título	Módulo SHAPE4U, para mejorar la competencia Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Fecha de publicación	11/2025
Resumen	<p><b>RESUMEN</b></p> <p>La matemática es esencial para el desarrollo del pensamiento lógico, crítico y la resolución de problemas, sin embargo, el bajo desempeño académico en el área de matemática representa un desafío significativo para las instituciones actuales. Es por ello que, este estudio tuvo como objetivo, comprobar si la aplicación del Módulo SHAPE4U, basado en el uso del software Mathigon, mejora el nivel de la competencia "Resuelve problemas de forma, movimiento y localización" en estudiantes de primer grado "N" de secundaria de una Institución Educativa perteneciente al distrito de Miraflores, UGEL 07, Lima. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de nivel experimental con un diseño preexperimental; la muestra estuvo conformada por 25 estudiantes entre 12 y 13 años, a quienes se aplicó una prueba en dos momentos (pretest y posttest). Los resultados del análisis estadístico mediante la prueba de Wilcoxon revelaron diferencias estadísticamente significativas al nivel de <math>p &lt; 0,01</math>; indicando que las puntuaciones alcanzadas por los estudiantes en el posttest fueron mayores que las del pretest. En conclusión, los hallazgos confirman la hipótesis planteada y demuestran que la implementación del módulo SHAPE4U tiene un efecto positivo y significativo sobre la variable dependiente, mejorando el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.</p> <p><b>ABSTRACT</b></p> <p>Mathematics is essential for the development of logical and critical thinking, as well as problem-solving; however, low academic performance in this area represents a significant challenge for current institutions. Therefore, this study aimed to verify whether the implementation of the SHAPE4U Module, based on the use of Mathigon software, improves the competence level of "Solves problems of shape, movement, and location" in first-grade "N" secondary students at an Educational Institution in the district of Miraflores, UGEL 07, Lima. The research followed a quantitative approach, at an experimental level with a pre-experimental design. The sample consisted of 25 students aged between 12 and 13 years, who were assessed through a test applied in two stages (pretest and posttest). The statistical analysis using the Wilcoxon test revealed statistically significant differences at the <math>p &lt; 0.01</math> level, indicating that students' posttest scores were higher than those of the pretest. In conclusion,</p>



	<i>the findings confirm the proposed hypothesis and demonstrate that the implementation of the SHAPE4U Module has a positive and significant effect on the dependent variable, enhancing the teaching and learning process of students.</i>
<b>Índice</b>	<p><i>PORTADA</i></p> <p><i>ÍNDICE</i></p> <p><i>RESUMEN</i></p> <p><i>ABSTRACT</i></p> <p><i>INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i></p> <p><i>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO - CONCEPTUAL</i></p> <p><i>Antecedentes de Estudio</i></p> <p><i>Fundamento Teórico</i></p> <p><i>Enfoque por Competencia “Resuelve Problemas de Forma, Movimiento y Localización” de la Matemática</i></p> <p><i>Definición de competencia</i></p> <p><i>Módulo “SHAPE4U” basado en el uso del software Mathigon</i></p> <p><i>Softwares educativos utilizados en el área de matemática</i></p> <p><i>Software Mathigon</i></p> <p><i>Impacto entre la competencia “Resuelve problemas de forma, movimiento y localización” y el uso del software Mathigon</i></p> <p><i>Importancia de la aplicación del software para favorecer la mejora del nivel de la competencia “Resuelve problemas de forma, movimiento y localización”</i></p> <p><i>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</i></p> <p><i>Paradigma, nivel, tipo y diseño metodológico</i></p> <p><i>Diseño metodológico</i></p> <p><i>Objetivos de investigación</i></p> <p><i>Hipótesis de investigación</i></p> <p><i>Variables de investigación</i></p> <p><i>Variable dependiente: Competencia Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</i></p> <p><i>Variable independiente: Módulo SHAPE4U</i></p> <p><i>Población, muestra y muestreo</i></p> <p><i>Técnicas e instrumentos</i></p> <p><i>Análisis y procesamiento de la información</i></p> <p><i>Consideraciones éticas</i></p> <p><i>Limitaciones</i></p> <p><i>CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN</i></p> <p><i>Resultados</i></p> <p><i>Resultados descriptivos</i></p> <p><i>Resultados de contrastación de hipótesis</i></p> <p><i>Contrastación de las hipótesis específicas</i></p> <p><i>Discusión</i></p> <p><i>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES</i></p> <p><i>CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES</i></p> <p><i>REFERENCIAS</i></p> <p><i>ANEXOS</i></p>



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónEscuela de Educación  
Superior Pedagógica  
Pública MonterricoDirección  
GeneralUnidad de  
Investigación

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

<b>Materia</b>	<i>Palabras clave: Módulo SHAPE4U, Competencia "Resuelve problemas de forma, movimiento y localización", Software Mathigon, Matemática, Geometría. Keywords: SHAPE4U Module, "Solves problems involving shape, movement, and location" competency, Mathigon software, Mathematics, Geometry.</i>
<b>Asesor</b>	<i>Mg. ZEGARRA FLORES, Rosa Haydee</i>
<b>ORCID del asesor</b>	<a href="https://orcid.org/0009-0009-8745-1421">https://orcid.org/0009-0009-8745-1421</a>
<b>Número de documento de identidad del asesor</b>	<i>DNI 44380152</i>
<b>Tipo de trabajo de investigación</b>	<i>Tesis</i>
<b>Nombre del grado</b>	<i>Licenciado</i>
<b>Grado académico o título profesional</b>	<i>Licenciado en Educación Secundaria, Especialidad Matemática</i>
<b>Nombre del programa / Especialidad</b>	<i>Programa de Estudios Educación Secundaria, Especialidad Matemática</i>
<b>Jurado</b>	<i>PRESIDENTE: DÍAZ GÁLVEZ, Jessica Yanireé 1ER JURADO: DÍAZ SEBASTIÁN, Miguel Ángel 2DO JURADO: HOLGADO VARGAS, Ana Cecilia</i>