



RESUMEN ANALÍTICO DE LA INVESTIGACIÓN (RAE)

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	Características que presentan los niños con síndrome de Asperger en el aprendizaje del idioma extranjero Inglés entre las edades de 7 y 11 años de edad en la Institución Educativa Especial Juan Pablo II ubicado en el distrito de la Molina.
AUTORES (AS)	ANCHAYA LIZÁRRAGA, Flor de María. BECERRA RIOS, María del Carmen Lucero. LÓPEZ RIOFANO, Angela Daniela. SALOMÓN CASTRAT, María Paz.
ESPECIALIDAD	Idiomas Inglés
AÑO	2013
ESCENARIO DE APLICACIÓN	La Molina
BENEFICIARIOS	Directos Indirectos
PALABRAS CLAVES	Síndrome de Asperger, Propuesta, características, síndrome de Asperger, Estudios, actividades, 4 habilidades, Inglés.

DESCRIPCIÓN

La investigación tiene como principal objetivo conocer las características que presentan los niños con síndrome de Asperger en el aprendizaje del idioma Inglés en los niños entre 7 y 11 años de la Institución Educativa Especial Juan Pablo II a través de observaciones usando listas de cotejo realizadas a los alumnos que presentan dicho problema.

Este trabajo cuenta con una propuesta final la cual se daría a conocer en las aulas de clase. La propuesta cuenta con diversas actividades que abarcan las 4 habilidades básicas del idioma Inglés y que están pensadas según las características de que estos niños presentan.

PROPUESTA/EXPERIENCIA EDUCATIVA

En esta propuesta pedagógica presentamos diferentes alternativas que puedan contribuir al trabajo puntual en las carencias de los alumnos con síndrome de Asperger, es allí donde los docentes deben tener en cuenta los requerimientos de los mismos, así como, generar actividades recreativas para una mejor interacción del idioma dentro del aula.

METODOLOGÍA

El trabajo de investigación es de clase descriptiva con un diseño simple. Está conformado por un universo de 12 niños entre varones y mujeres entre las edades de 7 y 11 años de edad pertenecientes a la Institución Educativa Especial Juan Pablo II.

Los datos obtenidos con las listas de cotejo y las observaciones realizadas fueron analizadas en cuadros de doble entrada y en gráfico de barras.

CONCLUSIONES

Durante esta investigación, se pudo constatar que los docentes de los niños con síndrome de Asperger suelen emplear actividades según el requerimiento y la necesidad de cada uno de ellos, es por ello que, las aulas de estos niños contaban con poco alumnado, pues así la docente lograba cubrir las actividades en pleno, llegando tener un buen ambiente de trabajo donde todos los niños participaban activamente desarrollando las actividades necesarias según su proceso de aprendizaje.

SUGERENCIAS

- ✓ Se recomienda a futuros estudiantes que tengan interés en el proyecto, la complementación de la investigación de los niños con síndrome de Asperger dentro de las características que presentan en su proceso de aprendizaje de un idioma extranjero y aún más recomendable el desarrollo de una investigación pre-experimental en base a su proceso en general teniendo como propuesta un desarrollo de las clases de manera diferente utilizando un método específico creado en base a la observación del trabajo que ellos realizan en las clase y habilidades que presentan.
- ✓ Incluir el autismo como complementación de la investigación, sería un aporte importante en el reconocimiento oportuno de las características que manejan en común, tanto el síndrome de Asperger como el autismo. Dichas características en común pueden servir de base en el desarrollo de una comparación de las habilidades en común que presentan, tanto los niños autistas como los niños Asperger, y poder incluir un aula con ambos estudiantes para la aplicación de un posible método, el cual contribuya a una mejor organización de su educación y el desarrollo de todas sus habilidades.

POSIBILIDADES PARA FUTURAS INVESTIGACIONES

Este trabajo de investigación aporta grandes posibilidades para futuras investigaciones como.

- En qué medida la aplicación de las actividades “HAPPY LEARNING” ayudan a mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje a los alumnos con síndrome de Asperger.