

Similitudes del documento :

 **17%**





## ANALIZADO EN LA CUENTA

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| Apellido : | Janeth                    |
| Nombre :   | Cerna                     |
| E-mail :   | investigacion@ipnm.edu.pe |
| Carpeta :  | Carpeta predeterminada    |

## INFORMACIÓN SOBRE EL DOCUMENTO

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Autor(es) :                        | No disponible                                  |
| Título :                           | Chs_tesina_bando-loayza-rayme-sallo_19.08.docx |
| Descripción :                      | No disponible                                  |
| Analizado el :                     | 19/08/2021 20:03                               |
| ID Documento :                     | 26sdfmpc                                       |
| Nombre del archivo :               | CHS_TESINA_BANDO-LOAYZA-RAYME-SALLO_19.08.docx |
| Tipo de archivo :                  | docx   |
| Número de palabras :               | 8 091  |
| Número de caracteres :             | 64 123   |
| Tamaño original del archivo (kB) : | 219.45   |
| Tipo de carga :                    | Entrega manual de los trabajos                 |
| Cargado el :                       | 19/08/2021 19:39                               |

## FUENTES ENCONTRADAS















|   |             |
|---|-------------|
|  Fuentes muy probables :  | 42 fuentes  |
|  Fuentes poco probables : | 142 fuentes |
|  Fuentes accidentales :   | 24 fuentes  |
|  Fuentes descartadas :    | 0 fuente    |

## SIMILITUDES ENCONTRADAS EN ESTE

### DOCUMENTO/ESTA PARTE

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Similitudes idénticas :    | 13% |
| Similitudes supuestas :    | 3%  |
| Similitudes accidentales : | <1% |
















































































## TOP DE FUENTES PROBABLES - ENTRE LAS FUENTES PROBABLES





















































































| Fuentes   | Similitud   |
|---|---|
| 1.  <a href="http://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro">idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro</a> |  6%  |
| 2.  <a href="http://repositoryoim.org/.../1485/PER-OIM_004.pdf">repositoryoim.org/.../1485/PER-OIM_004.pdf</a>   |  4%  |
| 3.  <a href="http://www.inei.gob.pe/.../mas-de-tres-millon...an-retornado-11986">www.inei.gob.pe/.../mas-de-tres-millon...an-retornado-11986</a>           |  4%  |
| 4.  <a href="http://andina.pe/.../noticia-cuantos-ex...abajan-778866.aspx">andina.pe/.../noticia-cuantos-ex...abajan-778866.aspx</a>                       |  3%  |
| 5.  <a href="http://www.defensoria.gob.pe/.../Informe-Especial-Nº-23-2020-DP.pdf">www.defensoria.gob.pe/.../Informe-Especial-Nº-23-2020-DP.pdf</a>         |  2%  |
| 6.  <a href="http://journals.openedition.org/.../polis/11316">journals.openedition.org/.../polis/11316</a>   |  2%  |
| 7.  <a href="http://facultad.pucp.edu.pe/.../INFORME-COVID-19-Y...efugiados-PUCP.pdf">facultad.pucp.edu.pe/.../INFORME-COVID-19-Y...efugiados-PUCP.pdf</a> |  <1% |























































































## FUENTES MUY PROBABLES

| 42 Fuentes |  |  | Similitud |
|------------|--|--|-----------|
| 1.         | <a href="http://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro">idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro</a>   |  | 6%        |
| 2.         | <a href="http://www.acnur.org/.../2017/11191.pdf">www.acnur.org/.../2017/11191.pdf</a>   |  | 5%        |
| 3.         | <a href="http://repositoryoim.org/.../1485/PER-OIM_004.pdf">repositoryoim.org/.../1485/PER-OIM_004.pdf</a>   |  | 4%        |
| 4.         | <a href="http://www.inei.gob.pe/.../mas-de-tres-millon...an-retornado-11986">www.inei.gob.pe/.../mas-de-tres-millon...an-retornado-11986</a>             |  | 4%        |
| 5.         | <a href="http://www.inei.gob.pe/.../noticias/notadeprensa231.pdf">www.inei.gob.pe/.../noticias/notadeprensa231.pdf</a>                                   |  | 4%        |
| 6.         | <a href="http://cdn01.pucp.education/.../informe_idehpucp-a...es-migratorios.pdf">cdn01.pucp.education/.../informe_idehpucp-a...es-migratorios.pdf</a>   |  | 3%        |
| 7.         | <a href="http://intranet.comunidadandina.org/.../DTrabajo/SG_REG_EMIG_IV_dt 7.pdf">intranet.comunidadandina.org/.../DTrabajo/SG_REG_EMIG_IV_dt 7.pdf</a> |  | 3%        |
| 8.         | <a href="http://www.mieux-initiative.eu/.../files/RMO_LAC_2021_ES_final.pdf">www.mieux-initiative.eu/.../files/RMO_LAC_2021_ES_final.pdf</a>             |  | 3%        |
| 9.         | <a href="http://www.inei.gob.pe/.../Lib1549/libro.pdf">www.inei.gob.pe/.../Lib1549/libro.pdf</a>   |  | 3%        |
| 10.        | <a href="http://www.cepal.org/.../46687/S2100150_es.pdf">www.cepal.org/.../46687/S2100150_es.pdf</a>   |  | 3%        |
| 11.        | <a href="http://andina.pe/.../noticia-cuantos-ex...abajan-778866.aspx">andina.pe/.../noticia-cuantos-ex...abajan-778866.aspx</a>                         |  | 3%        |
| 12.        | <a href="http://www.andina.pe/.../noticia-cuantos-ex...abajan-778866.aspx">www.andina.pe/.../noticia-cuantos-ex...abajan-778866.aspx</a>                 |  | 3%        |
| 13.        | <a href="http://andina.pe/.../noticia-¿ cuantos-...abajan-778866.aspx">andina.pe/.../noticia-¿ cuantos-...abajan-778866.aspx</a>                         |  | 3%        |
| 14.        | <a href="http://andina.pe/.../noticia-cuantos-ex...abajan-778866.aspx">andina.pe/.../noticia-cuantos-ex...abajan-778866.aspx</a>                         |  | 3%        |
| 15.        | <a href="http://peru.iom.int/.../20-03-2017_Publica...entos 2015_OIM.pdf">peru.iom.int/.../20-03-2017_Publica...entos 2015_OIM.pdf</a>                   |  | 3%        |
| 16.        | <a href="http://ojo-publico.com/.../desplazados-por-la...-de-los-mas-pobres">ojo-publico.com/.../desplazados-por-la...-de-los-mas-pobres</a>             |  | 3%        |
| 17.        | Fuente Compilatio.net gk2oy8ad   |  | 2%        |
| 18.        | <a href="http://www.jstor.org/.../stable/j.ctt21pxk0k">www.jstor.org/.../stable/j.ctt21pxk0k</a>   |  | 2%        |
| 19.        | <a href="http://repositorioacademico.upc.edu.pe/.../648659/Carpio_rj.pdf">repositorioacademico.upc.edu.pe/.../648659/Carpio_rj.pdf</a>                   |  | 2%        |
| 20.        | <a href="http://www.inei.gob.pe/.../Lib1743/Libro.pdf">www.inei.gob.pe/.../Lib1743/Libro.pdf</a>   |  | 2%        |
| 21.        | <a href="http://www.defensoria.gob.pe/.../Informe-Especial-Nº-23-2020-DP.pdf">www.defensoria.gob.pe/.../Informe-Especial-Nº-23-2020-DP.pdf</a>           |  | 2%        |
| 22.        | <a href="http://journals.openedition.org/.../polis/11316">journals.openedition.org/.../polis/11316</a>   |  | 2%        |
| 23.        | <a href="http://polis.ulagos.cl/.../1165/2249">polis.ulagos.cl/.../1165/2249</a>   |  | 2%        |
| 24.        | <a href="http://journals.openedition.org/.../pdf/11316">journals.openedition.org/.../pdf/11316</a>   |  | 2%        |
| 25.        | <a href="http://facultad.pucp.edu.pe/.../INFORME-COVID-19-Y...efugiados-PUCP.pdf">facultad.pucp.edu.pe/.../INFORME-COVID-19-Y...efugiados-PUCP.pdf</a>   |  | <1%       |
| 26.        | <a href="http://migrationdataportal.org/.../fuentes-de-datos-sobre-la-migracion">migrationdataportal.org/.../fuentes-de-datos-sobre-la-migracion</a>     |  | <1%       |
| 27.        | <a href="http://equilibriumcende.com/.../resultados-de-la-s...en-peru-abril-2020">equilibriumcende.com/.../resultados-de-la-s...en-peru-abril-2020</a>   |  | <1%       |
| 28.        | <a href="http://www.ilo.org/.../publication/wcms_205864.pdf">www.ilo.org/.../publication/wcms_205864.pdf</a>   |  | <1%       |
| 29.        | <a href="http://repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/TESIS_Carbajal.pdf">repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/TESIS_Carbajal.pdf</a>                       |  | <1%       |
| 30.        | <a href="http://peru.iom.int/.../ministerio-de-rela...obre-situación-de">peru.iom.int/.../ministerio-de-rela...obre-situación-de</a>                     |  | <1%       |
| 31.        | <a href="http://theconversation.com/.../que-ocurre-cuando-...los-jovenes-123421">theconversation.com/.../que-ocurre-cuando-...los-jovenes-123421</a>     |  | <1%       |
| 32.        | Fuente Compilatio.net fv2jpx53   |  | <1%       |
| 33.        | <a href="http://dialnet.unirioja.es/.../articulo/4391739.pdf">dialnet.unirioja.es/.../articulo/4391739.pdf</a>   |  | <1%       |
| 34.        | Fuente Compilatio.net ah4cg2yb   |  | <1%       |
| 35.        | Fuente Compilatio.net 43lwahfs   |  | <1%       |
| 36.        | <a href="http://www.mimp.gob.pe/.../boletines_dvmpv/cuaderno_15_dvmpv.pdf">www.mimp.gob.pe/.../boletines_dvmpv/cuaderno_15_dvmpv.pdf</a>                 |  | <1%       |
| 37.        | <a href="http://www.migraciones.gob.pe/.../03/ley1350_migraciones_reglamento.pdf">www.migraciones.gob.pe/.../03/ley1350_migraciones_reglamento.pdf</a>   |  | <1%       |
| 38.        | <a href="http://www.ucm.es/.../pag-29073/Módulo_1.pdf">www.ucm.es/.../pag-29073/Módulo_1.pdf</a>   |  | <1%       |
| 39.        | <a href="http://equilibriumcende.com/.../NOTA-4-ENCUESTA-NA...VULNERABILIDAD.pdf">equilibriumcende.com/.../NOTA-4-ENCUESTA-NA...VULNERABILIDAD.pdf</a>   |  | <1%       |
| 40.        | Fuente Compilatio.net p6iz48uv   |  | <1%       |
| 41.        | <a href="http://blogs.worldbank.org/.../migrantes-y-refugi...n-final-feliz-para">blogs.worldbank.org/.../migrantes-y-refugi...n-final-feliz-para</a>     |  | <1%       |

## FUENTES POCO PROBABLES

| 142 Fuentes |  | Similitud  |
|-------------|--|--|
| 1.          |  <a href="http://busquedas.elperuano.pe/.../decreto-supremo-qu...-2017-re-1513810-1">busquedas.elperuano.pe/.../decreto-supremo-qu...-2017-re-1513810-1</a> |   4%     |
| 2.          |  <a href="http://www.defensoria.gob.pe/.../05/informe-016-2012-DP-ADHPD.pdf">www.defensoria.gob.pe/.../05/informe-016-2012-DP-ADHPD.pdf</a>                 |  4%   |
| 3.          |  <a href="http://data2.unhcr.org/.../download/75658">data2.unhcr.org/.../download/75658</a>   |  4%   |
| 4.          |  <a href="http://www.inei.gob.pe/.../mas-de-100-mil-ext...l-marco-legal-9703">www.inei.gob.pe/.../mas-de-100-mil-ext...l-marco-legal-9703</a>               |  3%   |
| 5.          |  <a href="http://www.inei.gob.pe/.../Lib1749/libro.pdf">www.inei.gob.pe/.../Lib1749/libro.pdf</a>   |  3%   |
| 6.          |  <a href="http://idehpucp.pucp.edu.pe/.../lista_publicaciones/informe-alternativo">idehpucp.pucp.edu.pe/.../lista_publicaciones/informe-alternativo</a>     |  2%   |
| 7.          |  <a href="http://tbinternet.ohchr.org/.../ECU/INT_CMW_NGO_ECU_28513_S.pdf">tbinternet.ohchr.org/.../ECU/INT_CMW_NGO_ECU_28513_S.pdf</a>                     |  2%   |
| 8.          |  <a href="http://larepublica.pe/.../1368304-inei-reali...fugiados-migrantes">larepublica.pe/.../1368304-inei-reali...fugiados-migrantes</a>                 |  2%   |
| 9.          |  Fuente Compilatio.net dlqiz97y   |  2%   |
| 10.         |  <a href="http://www.inei.gob.pe/.../Lib1212/Libro.pdf">www.inei.gob.pe/.../Lib1212/Libro.pdf</a>   |  2%   |
| 11.         |  <a href="http://www.cepal.org/.../es/fuentes-de-informacion-estadistica">www.cepal.org/.../es/fuentes-de-informacion-estadistica</a>                       |  2%   |
| 12.         |  Fuente Compilatio.net lthc4a3d   |  2%   |
| 13.         |  <a href="http://busquedas.elperuano.pe/.../decreto-supremo-qu...019-mimp-1757065-1">busquedas.elperuano.pe/.../decreto-supremo-qu...019-mimp-1757065-1</a> |  2%   |
| 14.         |  Fuente Compilatio.net m9rc8lz7   |  2%   |
| 15.         |  <a href="http://www.inei.gob.pe/.../Lib1243/Libro.pdf">www.inei.gob.pe/.../Lib1243/Libro.pdf</a>  |  2%  |
| 16.         |  Fuente Compilatio.net sjq67rta   |  2%   |
| 17.         |  <a href="http://files.pucp.edu.pe/.../economia/LDE-2012-01-04.pdf">files.pucp.edu.pe/.../economia/LDE-2012-01-04.pdf</a>                                 |  2%   |
| 18.         |  Fuente Compilatio.net gmfyzn67   |  2%   |
| 19.         |  <a href="http://www.ipe.org.pe/.../los-cambios-socioe...omicos-clase-media">www.ipe.org.pe/.../los-cambios-socioe...omicos-clase-media</a>               |   2% |
| 20.         |  Fuente Compilatio.net 3vuvr25p   |  2%   |
| 21.         |  Fuente Compilatio.net 9rio78x4   |  2%   |
| 22.         |  Fuente Compilatio.net ziyfkc85   |  2%   |
| 23.         |  Fuente Compilatio.net 4knxcpga   |  2%   |
| 24.         |  Fuente Compilatio.net 528fugvl   |  2%   |
| 25.         |  <a href="http://www.inei.gob.pe/.../Lib0801/libro.pdf">www.inei.gob.pe/.../Lib0801/libro.pdf</a>   |  2%   |
| 26.         |  <a href="http://www.inei.gob.pe/.../">www.inei.gob.pe/.../</a>   |  2%   |
| 27.         |  Fuente Compilatio.net 518pgwbv   |  2%   |
| 28.         |  Fuente Compilatio.net hsw04yjr   |  2%   |
| 29.         |  Fuente Compilatio.net gcrl7a2e   |  2%   |
| 30.         |  Fuente Compilatio.net 6yn1jztu   |  2%   |
| 31.         |  Fuente Compilatio.net i1k4sj96   |  2%   |
| 32.         |  <a href="http://www.inei.gob.pe/.../boletin-indicadore...diciembre-2019.pdf">www.inei.gob.pe/.../boletin-indicadore...diciembre-2019.pdf</a>             |   2% |
| 33.         |  Fuente Compilatio.net rgkuxjzi   |  2%   |
| 34.         |  <a href="http://portaldeturismo.pe/.../mas-de-150-mil-ext...n-reporte-del-inei">portaldeturismo.pe/.../mas-de-150-mil-ext...n-reporte-del-inei</a>       |  2%   |
| 35.         |  Fuente Compilatio.net 4mwhk6c5   |  2%   |
| 36.         |  Fuente Compilatio.net rkztnhwx   |  2%   |
| 37.         |  Fuente Compilatio.net z9hkfsjo   |  2%   |
| 38.         |  Fuente Compilatio.net dczgyat8   |  2%   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 39. |  Fuente Compilatio.net b1q5n/a1504.pdf   |  2%     |
| 41. |  <a href="http://www.inei.gob.pe/.../Lib1642/cap03_01.pdf">www.inei.gob.pe/.../Lib1642/cap03_01.pdf</a>   |  2%    |
| 42. |  Fuente Compilatio.net v5hfjwbk   |  2%    |
| 43. |  Fuente Compilatio.net 84w9gc7i   |  2%    |
| 44. |  <a href="http://tbinternet.ohchr.org/.../ARG/INT_CMW_IFR_ARG_30528_S.pdf">tbinternet.ohchr.org/.../ARG/INT_CMW_IFR_ARG_30528_S.pdf</a>                 |  1%    |
| 45. |  <a href="http://migrationdataportal.org/.../regional-data-overview/europe">migrationdataportal.org/.../regional-data-overview/europe</a>               |  <1%   |
| 46. |  <a href="http://issuu.com/.../informe_alternativo_al_comit_de_p/3">issuu.com/.../informe_alternativo_al_comit_de_p/3</a>                               |  <1%   |
| 47. |  <a href="http://repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/TESIS_Arrunategui.pdf">repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/TESIS_Arrunategui.pdf</a>               |  <1%   |
| 48. |  <a href="http://www.cepal.org/.../45527-desafio-soci...l-tiempos-covid-19">www.cepal.org/.../45527-desafio-soci...l-tiempos-covid-19</a>               |  <1%   |
| 49. |  <a href="http://www.iom.int/.../es">www.iom.int/.../es</a>   |  <1%   |
| 50. |  <a href="http://repositorio.cepal.org/.../5/S2000325_es.pdf">repositorio.cepal.org/.../5/S2000325_es.pdf</a>   |  <1%   |
| 51. |  <a href="http://www.cepal.org/.../presentaciones/desafio-social-tiempos-covid-19">www.cepal.org/.../presentaciones/desafio-social-tiempos-covid-19</a> |  <1%   |
| 52. |  Fuente Compilatio.net 17u9bmyt   |  <1%   |
| 53. |  <a href="http://publications.iom.int/.../pdf/rutas_migratorias_final.pdf">publications.iom.int/.../pdf/rutas_migratorias_final.pdf</a>                 |  <1%   |
| 54. |  <a href="http://www.acnur.org/.../2011/7529.pdf">www.acnur.org/.../2011/7529.pdf</a>   |  <1%   |
| 55. |  Fuente Compilatio.net dwnz18lv   |  <1%   |
| 56. |  Fuente Compilatio.net 2bxkyzd4   |  <1%   |
| 57. |  Fuente Compilatio.net arvxlh84  |  <1%  |
| 58. |  Fuente Compilatio.net i2ohzfr7   |  <1% |
| 59. |  Fuente Compilatio.net knt1z5bl   |  <1% |
| 60. |  Fuente Compilatio.net wbio63pf   |  <1% |
| 61. |  Fuente Compilatio.net m69wvczd   |  <1% |
| 62. |  Fuente Compilatio.net nj5i6q3x   |  <1% |
| 63. |  Fuente Compilatio.net 7s3nw6qz   |  <1% |
| 64. |  Fuente Compilatio.net xqlzdvon   |  <1% |
| 65. |  Fuente Compilatio.net zrukb6o2   |  <1% |
| 66. |  Fuente Compilatio.net sjwb32ek   |  <1% |
| 67. |  Fuente Compilatio.net ki8redg9   |  <1% |
| 68. |  Fuente Compilatio.net 32y4cq8w   |  <1% |
| 69. |  Fuente Compilatio.net r54lika8   |  <1% |
| 70. |  Fuente Compilatio.net btlofaqc   |  <1% |
| 71. |  Fuente Compilatio.net nj3p5dfw   |  <1% |
| 72. |  Fuente Compilatio.net rnmgu893   |  <1% |
| 73. |  <a href="http://www.kas.de/.../bcee4a33-9677-4405...-bc16-b10dc4565937">www.kas.de/.../bcee4a33-9677-4405...-bc16-b10dc4565937</a>                   |  <1% |
| 74. |  Fuente Compilatio.net cb4q6umv   |  <1% |
| 75. |  <a href="http://www.politicamigratoria.gob.mx/.../Contextos/Contextos01.pdf">www.politicamigratoria.gob.mx/.../Contextos/Contextos01.pdf</a>         |  <1% |
| 76. |  Fuente Compilatio.net 5s3u8dkg   |  <1% |
| 77. |  <a href="http://kmhub.iom.int/.../es/biblioteca-virtual">kmhub.iom.int/.../es/biblioteca-virtual</a>   |  <1% |
| 78. |  Fuente Compilatio.net 4ig6zqte   |  <1% |
| 79. |  Fuente Compilatio.net blwuzf9p   |  <1% |
| 80. |  <a href="http://www.eldiario24.com/.../que-ocurre-cuando-...acion-jovenes.html">www.eldiario24.com/.../que-ocurre-cuando-...acion-jovenes.html</a>   |  <1% |
| 81. |  Fuente Compilatio.net e3htl4vx   |  <1% |
| 82. |  <a href="http://monterrico.edu.pe/.../08/PROCESO-DE-MATRICULA-2021-II.pdf">monterrico.edu.pe/.../08/PROCESO-DE-MATRICULA-2021-II.pdf</a>             |  <1% |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 83.  |  <a href="https://news.un.org/.../03/1471372">news.un.org/.../03/1471372</a>  |  <1%    |
| 84.  |  <a href="https://rosanjose.iom.int/.../es/podcast-en-movimiento">rosanjose.iom.int/.../es/podcast-en-movimiento</a>   |  <1%   |
| 85.  |  <a href="https://www.cepal.org/.../files/pyt_celade.pdf">www.cepal.org/.../files/pyt_celade.pdf</a>   |  <1%   |
| 86.  |  <a href="https://www.acnur.org/.../5bf4858d4.pdf">www.acnur.org/.../5bf4858d4.pdf</a>   |  <1%   |
| 87.  |  <a href="https://isidore.science/.../10670/1.ooyg8k">isidore.science/.../10670/1.ooyg8k</a>   |  <1%   |
| 88.  |  <a href="https://rosanjose.iom.int/.../kmcom/podcast">rosanjose.iom.int/.../kmcom/podcast</a>   |  <1%   |
| 89.  |  Fuente Compilatio.net h93xuis7  |  <1%   |
| 90.  |  Fuente Compilatio.net rq5j89zs  |  <1%   |
| 91.  |  <a href="https://www.acnur.org/.../2014/9485.pdf">www.acnur.org/.../2014/9485.pdf</a>   |  <1%   |
| 92.  |  Fuente Compilatio.net 7x4qtzr9  |  <1%   |
| 93.  |  <a href="https://www.nacion.com/.../LQKIJZY4SFELRMJXSLYYPRJ6EA/story">www.nacion.com/.../LQKIJZY4SFELRMJXSLYYPRJ6EA/story</a>                               |  <1%   |
| 94.  |  <a href="https://journals.openedition.org/.../e-migrinter/1253">journals.openedition.org/.../e-migrinter/1253</a>   |  <1%   |
| 95.  |  Fuente Compilatio.net 9zlpeb45  |  <1%   |
| 96.  |  Fuente Compilatio.net rki89nb7  |  <1%   |
| 97.  |  Fuente Compilatio.net 58ut29ob  |  <1%   |
| 98.  |  Fuente Compilatio.net m3ihnww6  |  <1%   |
| 99.  |  <a href="https://www.iom.int/.../countries/peru-0">www.iom.int/.../countries/peru-0</a>   |  <1%   |
| 100. |  Fuente Compilatio.net klumqyo6  |  <1%   |
| 101. |  Fuente Compilatio.net 71be84k9  |  <1%   |
| 102. |  <a href="https://publications.iom.int/.../pdf/manual-ventanillas-es.pdf">publications.iom.int/.../pdf/manual-ventanillas-es.pdf</a>                         |  <1%   |
| 103. |  Fuente Compilatio.net btiqr5g7   |  <1%  |
| 104. |  Fuente Compilatio.net 1ec5ag4p  |  <1% |
| 105. |  <a href="https://www.inei.gob.pe/.../Est/Lib1795">www.inei.gob.pe/.../Est/Lib1795</a>   |  <1% |
| 106. |  Fuente Compilatio.net 8uaokwye  |  <1% |
| 107. |  <a href="https://healthandmigration.paho.org/.../500/Migrantes-frente-al-COVID.pdf">healthandmigration.paho.org/.../500/Migrantes-frente-al-COVID.pdf</a> |  <1% |
| 108. |  Fuente Compilatio.net 619pzk4h  |  <1% |
| 109. |  Fuente Compilatio.net 349t7jxp  |  <1% |
| 110. |  Fuente Compilatio.net u94zi8vw  |  <1% |
| 111. |  Fuente Compilatio.net exqpu5vi  |  <1% |
| 112. |  Fuente Compilatio.net bgvi82sx  |  <1% |
| 113. |  Fuente Compilatio.net u8m69e15  |  <1% |
| 114. |  Fuente Compilatio.net g21mnuox  |  <1% |
| 115. |  Fuente Compilatio.net 4r5glunv  |  <1% |
| 116. |  <a href="https://www.ec.undp.org/.../la-gobernanza-y-la...ntexto-de-la-.html">www.ec.undp.org/.../la-gobernanza-y-la...ntexto-de-la-.html</a>             |  <1% |
| 117. |  Fuente Compilatio.net 98p7rf6x  |  <1% |
| 118. |  Fuente Compilatio.net atsofxv1  |  <1% |
| 119. |  Fuente Compilatio.net t6fzqk97  |  <1% |
| 120. |  Fuente Compilatio.net br4cnuvx  |  <1% |
| 121. |  Fuente Compilatio.net ymtu6h3j  |  <1% |
| 122. |  Fuente Compilatio.net 3dfiqq7r  |  <1% |
| 123. |  Fuente Compilatio.net x8frmc1d  |  <1% |
| 124. |  Fuente Compilatio.net mvri7jtd  |  <1% |
| 125. |  Fuente Compilatio.net 215pr8q7  |  <1% |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 127. | Fuente Compilatio.net 6xsdipjq   | <1% |
| 126. | Fuente Compilatio.net iyu34skf   | <1% |
| 128. | Fuente Compilatio.net iyu34skf   | <1% |
| 129. | <a href="http://www.elnacional.com/.../33-de-los-venezola...-por-la-cuarentena">www.elnacional.com/.../33-de-los-venezola...-por-la-cuarentena</a> | <1% |
| 130. | <a href="http://elsiglo.com.ve/.../la-mayoria-de-vene...-por-la-cuarentena">elsiglo.com.ve/.../la-mayoria-de-vene...-por-la-cuarentena</a>         | <1% |
| 131. | Fuente Compilatio.net 3omscp7j   | <1% |
| 132. | Fuente Compilatio.net n1v6eba4   | <1% |
| 133. | Fuente Compilatio.net sl1r8xod   | <1% |
| 134. | <a href="http://www.undp.org/.../SP_Nota_de_Practic...de_Capacidades.pdf">www.undp.org/.../SP_Nota_de_Practic...de_Capacidades.pdf</a>             | <1% |
| 135. | Fuente Compilatio.net ndt115he   | <1% |
| 136. | Fuente Compilatio.net x7prvt65   | <1% |
| 137. | Fuente Compilatio.net lzbqfiem   | <1% |
| 138. | <a href="http://larepublica.pe/.../coronavirus-venezo...ncia-covid-19-atmp">larepublica.pe/.../coronavirus-venezo...ncia-covid-19-atmp</a>         | <1% |
| 139. | Fuente Compilatio.net 5rhlspx9   | <1% |
| 140. | Fuente Compilatio.net u8xs26ne   | <1% |
| 141. | Fuente Compilatio.net e2oust6n   | <1% |
| 142. | Fuente Compilatio.net ftu5pqc7   | <1% |

## FUENTES ACCIDENTALES

| 24 Fuentes |  | Similitud |
|------------|--|-----------|
| 1.         | Fuente Compilatio.net baroj7th   | <1%       |
| 2.         | Fuente Compilatio.net 4928s1xy   | <1%       |
| 3.         | Fuente Compilatio.net 5zigcl3j   | <1%       |
| 4.         | <a href="http://bonga.unisimon.edu.co/.../La_investigaci3n...eto_de_estudio.pdf">bonga.unisimon.edu.co/.../La_investigaci3n...eto_de_estudio.pdf</a> | <1%       |
| 5.         | Fuente Compilatio.net sfv9pali   | <1%       |
| 6.         | <a href="http://132.248.43.175/.../">132.248.43.175/.../</a>   | <1%       |
| 7.         | Fuente Compilatio.net yjqk3oh4   | <1%       |
| 8.         | <a href="http://www.publicaciones.igg.unam.mx/.../book/19">www.publicaciones.igg.unam.mx/.../book/19</a>   | <1%       |
| 9.         | Fuente Compilatio.net b3vnjpdo   | <1%       |
| 10.        | <a href="http://www.lluiscodina.com/.../fuentes-de-informa...dios-audiovisuales">www.lluiscodina.com/.../fuentes-de-informa...dios-audiovisuales</a> | <1%       |
| 11.        | <a href="http://dialnet.unirioja.es/.../articulo/5004804.pdf">dialnet.unirioja.es/.../articulo/5004804.pdf</a>                                       | <1%       |
| 12.        | Fuente Compilatio.net o2gihate   | <1%       |
| 13.        | Fuente Compilatio.net k63gpn27   | <1%       |
| 14.        | <a href="http://www.uaeh.edu.mx/.../2018/Estadistica.pdf">www.uaeh.edu.mx/.../2018/Estadistica.pdf</a>   | <1%       |
| 15.        | <a href="http://www.utntyh.com/.../Cuadernillo-de-Est...-2012-Unidad-1.pdf">www.utntyh.com/.../Cuadernillo-de-Est...-2012-Unidad-1.pdf</a>           | <1%       |
| 16.        | Fuente Compilatio.net sdbg9h2q   | <1%       |
| 17.        | <a href="http://web.ua.es/.../documentos/blanca-uam.pdf">web.ua.es/.../documentos/blanca-uam.pdf</a>   | <1%       |
| 18.        | Fuente Compilatio.net 49ca2lu1   | <1%       |
| 19.        | Fuente Compilatio.net jtpgf2ul   | <1%       |
| 20.        | Fuente Compilatio.net 4wsxkuib   | <1%       |
| 21.        | Fuente Compilatio.net 61yna8xw   | <1%       |
| 22.        | Fuente Compilatio.net r4ujqgx8   | <1%       |
| 23.        | Fuente Compilatio.net pmv76nz2   | <1%       |

## FUENTES DESCARTADAS

---

0 Fuente

## FRAGMENTO DEL DOCUMENTO

---

Leyenda : Texto entre comillas

### **ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA MONTERRICO PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE**

FUENTES DE DATOS GEOGRÁFICOS PARA COMPRENDER EL FLUJO MIGRATORIO EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO PERUANO

### **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO**

DE BACHILLER EN EDUCACIÓN

BANDO CORONEL, Karol Lizbeth

LOAYZA PORTAL, Ronald Jose

RAYME VILLANUEVA, Angie Margarita

SALLO CANO, Sandra

ASESORA:

DRA. TEJADA ROMANÍ, Maria MargaritaLima, diciembre de 2022

Índice

TOC \h \u \z Introducción3

Delimitación y planteamiento del problema4

Justificación5

Objetivos5

Capítulo I: Marco Teórico Conceptual6

Antecedentes6

1.1 Fuentes de datos geográficos9

1.1.1 Fuentes de datos estadísticos9

1.1.2 Fuentes de datos escritos10

1.1.3 Fuentes de datos visuales y audiovisuales11

1.2. Flujo migratorio en el espacio geográfico peruano11

1.2.1 Características sociales12

1.2.2. Características económicas13

1.2.3. Características culturales14

Capítulo II: Metodología de investigación15

2.1 Enfoque y diseño de investigación15

2.2 Análisis e interpretación de resultados16

Conclusiones18

Referencias20

Anexos28

Introducción

A lo largo de la historia, los flujos migratorios en el espacio geográfico peruano han sido producto de diversos factores donde las personas se han ido desplazando de un lugar a otro, adaptándose y aportando a la cultura, política, sociedad del lugar de destino de los migrantes ante retos y oportunidades para tener una mejor calidad de vida.

El presente trabajo de investigación permite conocer sobre las diferentes características estructurales de los flujos migratorios originados en el espacio geográfico peruano, a través de la consulta de fuentes escritas, visuales, audiovisuales y estadísticas.

En la delimitación y planteamiento del problema se busca responder la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué fuentes de datos geográficos permiten comprender el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano?, además en la justificación y objetivos se presenta lo que se aspira lograr junto a la importancia y utilidad del trabajo investigativo.

El trabajo se encuentra distribuido en dos capítulos: el primer capítulo expone el marco teórico conceptual que está sustentado en base a los antecedentes y conceptos de las unidades de análisis. En el segundo capítulo, se presentan la metodología de investigación, el enfoque y diseño, además del

### **análisis e interpretación de los resultados.**

Finalmente, se muestran las conclusiones, referencias y anexos.

Delimitación y planteamiento del problema

El espacio geográfico peruano ha mostrado una variedad de cambios demográficos desde tiempos remotos, puesto que las migraciones han ido trasladando poblados, grupos y sectores de personas por variadas circunstancias. Hasta el año 2019, residían 782.169 inmigrantes en el Perú, según el informe alternativo

### **al comité de protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares,**

publicado por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP, 2020), refiere que para esa fecha hubo un aumento en la entrada de extranjeros, principalmente de nacionalidad venezolana.

Para explicar sobre el flujo migratorio en la Educación Básica Regular, los textos escolares muestran datos cuantitativos o muy precisos, por ello son limitadas para la obtención de información de datos de flujos y balances migratorios a diferentes escalas geográficas, por lo tanto, no permiten analizar profundamente las características demográficas y socioeconómicas y otros aspectos fundamentales.

Los estudiantes de la EBR del nivel secundario en el área curricular de Ciencias Sociales se limitan a buscar otras fuentes de datos para comprender temas migratorios porque les parece complejo, o porque no reciben la orientación adecuada ni la motivación necesaria.

En ese sentido, el reto es poder acceder a las fuentes de datos geográficos para comprender el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano, relacionado al contexto de los estudiantes para un aprendizaje significativo e interdisciplinario, puesto que permitirá el logro de las competencias en el área de ciencias sociales planteadas según el currículo nacional de la EBR (2016), así como la capacidad “**maneja fuentes de información**

### **para comprender el espacio geográfico y el ambiente”,**

para que los educandos puedan tener un buen manejo de información y desarrollar sus habilidades cognitivas que le permitan interpretar y comprender las características sociales, culturales y económicas de su entorno u otro espacio geográfico determinado.

Frente a lo expuesto, se propuso la siguiente interrogante:

¿Qué fuentes de datos geográficos permiten comprender el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano?

Justificación

La migración es un movimiento poblacional que implica el traslado de personas de un determinado espacio geográfico hacia otro por múltiples razones, ya sea la pobreza, pandemia, inestabilidad política, entre otros factores. Por ello, la investigación documental es de suma importancia, puesto que proporcionará información precisa acerca de las fuentes de datos geográficas y los cambios estructurales producidos por el flujo migratorio que facilite la comprensión e interés.

Además, los registros de fuentes de datos sobre el contexto del flujo migratorio deben ser confiables para comprender los cambios producidos en el territorio peruano ya que aborda principalmente el análisis de la situación demográfica y

estructural; ello también permitirá tanto el consumo como la difusión de información verídica y no falsa o fabricada.

Así mismo, las fuentes de datos geográficos pueden ser empleadas en las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica puesto que garantiza que los estudiantes de Educación Básica Regular puedan analizar de manera dinámica, crítica y con argumentos sólidos sobre los cambios producidos en el espacio geográfico peruano contribuyendo en el aprendizaje y formación académica a fin de asegurar la calidad educativa.

## Objetivos

### Objetivo general

Identificar fuentes de datos geográficos para comprender los cambios producidos por el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano.

### Objetivos específicos

Describir fuentes de datos estadísticos para la comprensión de las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en el espacio geográfico peruano.

Describir fuentes de datos escritos para la comprensión de las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en el espacio geográfico peruano.

Describir fuentes de datos visuales y audiovisuales para la comprensión de las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en el espacio geográfico peruano.

## Capítulo I: Marco Teórico Conceptual

### Antecedentes

Perú es un país soberano, pluricultural y megadiverso habitado por 32, 51 millones de personas distribuidas en cada región natural tales como; la Costa, Sierra y Selva que mantiene una variedad de cambios demográficos, sociales y económicos a consecuencia del flujo migratorio que ha ido trasladando a grupos humanos por diferentes motivos.

El flujo migratorio en el contexto actual según el informe elaborado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de Naciones Unidas (2020) estima que la pandemia del COVID-19 generó graves consecuencias principalmente en el sector salud y profundas implicaciones sobre el desarrollo socioeconómico.

Además, continúa persistiendo la deficiencia de servicios básicos y la acentuación de las desigualdades en amplios sectores y en las zonas más vulnerables, es decir la población peruana se enfrenta a desafíos para mantener una mejor calidad de vida, por lo que es necesario contar con datos útiles que permitan su preparación ante una realidad exigente, por lo que sería difícil enfrentarse a este contexto si no se tiene a disposición las herramientas y los conocimientos necesarios.

Según el informe alternativo al Comité de protección

### **de los derechos de todos los trabajadores migratorios**

y de sus familiares elaborado por la Pontificia Universidad Católica del Perú u otras organizaciones (2020) estiman que:

Tomando la información en conjunto, se puede calcular que, al mes de agosto del 2020, hay en el país, al menos, 1 '223,034 personas migrantes, dato equivalente al 3.81% del total de la población peruana a nivel nacional.

Del total de personas migrantes en Perú, el 85.32% provienen de Venezuela, Estados Unidos (2.53%), China (1.96%) y Bolivia (1.73%). (p. 10)

Por otro lado, la actual pandemia a causa del COVID-19 ha generado que el virus se siga propagando debido a los viajes y actividades informales en términos económicos, en ese sentido el flujo migratorio en el Perú es un proceso importante que no se paraliza. De acuerdo a la noticia publicada por la Pontificia Universidad Católica del Perú, escrita por la especialista en movilidad humana, Blouin (2020) menciona que la migración peruana con el transcurso del tiempo de cierto modo se ha fortalecido, ya que reconoce y valora a todos sus migrantes, por ello, plantea que es importante analizar sobre el impacto de la migración a un año de la celebración de los 200 años de la independencia del Perú.

Es decir, el Perú ha recibido masivamente a numerosas personas durante los últimos tres años por lo que este proceso complejo forma parte del reconocimiento y protección del país hacia los migrantes. Así mismo, el diario oficial El Peruano (2017), de acuerdo al Decreto Supremo que aprueba la política nacional migratoria N° 015-2017-RE plantea que la administración migratoria en el Perú parte de la defensa de los derechos humanos para el libre tránsito y residencia de los migrantes legales en el territorio nacional de su elección, excepto por razones limitadas como la sanidad o mandato judicial.

Cabe destacar que las políticas migratorias son medidas legales que regulan el ingreso, permanencia y salida de la población a un territorio, en cuanto al Perú se encuentra ante constantes variaciones; por ejemplo según un estudio llamado "Movilidad Humana: El resultado de la georreferenciación de caracterización de familias refugiadas y migrantes y venezolanas" elaborado y ejecutado por COPEME y Terra Nueva (2021), estima que el 57.3% de migrantes venezolanos están en situación irregular y un 22.9% se encuentran realizando el proceso de traslado de estatus migratorio, lo que genera desconocimiento y errores en el cumplimiento de derechos.

Definitivamente, la movilidad hacia un lugar es una realidad compleja para aquellos que abandonan su lugar de origen con el fin de buscar mejores oportunidades en su porvenir, es por ello que es importante mantener información accesible ante cualquier situación con el objetivo de preservar los derechos y buscar mejores oportunidades.

### 1.1 Fuentes de datos geográficos

Representan un conjunto de información sobre el espacio terrestre, presentadas en variados formatos; ya sean físicos o digitales, que sirven para obtener información necesaria, confiable y actualizada.

#### 1.1.1 Fuentes de datos estadísticos

Busca recopilar información mediante el uso de censos y encuestas que permiten contar con un panorama general de la migración en el espacio geográfico peruano.

Según el Portal de Datos Mundiales sobre la migración (2020), el censo ayuda a recolectar información como nacionalidad, edad, sexo, etc. en un determinado territorio. Por otro lado, permite recopilar, elaborar y publicar datos sociales, demográficos y económicos de forma periódica.

La Encuesta Demográfica consiste en obtener información de

**una muestra representativa de la población.**

**Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática**

(2020), la encuesta demográfica es una de las investigaciones estadísticas más importantes debido a que se ejecuta de manera continua. Los resultados se presentan en el documento [“Perú:](#)

**Encuesta Demográfica y de Salud Familiar”** .

#### 1.1.2 Fuentes de datos escritos

Son documentos registrados que brindan información en materiales impresos, manuscritos o en formato digital. La Universidad Complutense de Madrid (2015), en su publicación [“Introducción a las fuentes de información”](#) , menciona que este tipo de fuente proporciona información de primera mano.

Para indagar sobre el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano se puede consultar en reportes, informes y noticias de diferentes instituciones tales como el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), Instituto Peruano de Economía (IPE), Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Superintendencia Nacional de Migraciones, así como publicaciones actualizadas de universidades. Según la información documental “Documentación aplicada a la traducción” del profesor de la Universidad de Salamanca Merlo (2011), explica que las fuentes de información institucionales son aquellas que aportan datos sobre empresas y entidades, ya sean históricos, de localización, de estructura, actividad o de cualquier otro tipo.

Asimismo, se puede consultar bibliotecas digitales que brinden información migratoria, por ejemplo, la biblioteca del programa de la OIM (2020), donde se puede visualizar publicaciones escritas de investigaciones sobre diferentes aspectos del flujo migratorio en distintos países, incluido el Perú, además de materiales informativos, elaborados por el programa Regional sobre la Migración y la OIM, etc.

#### 1.1.3 Fuentes de datos visuales y audiovisuales

Permiten analizar, interpretar y apreciar información del flujo migratorio de manera destacable para la investigación a través de videos, audios, podcast, fotografías, entre otros. Tórrez (2012) menciona que el oído y la vista forman parte del propósito de recibir información.

Los videos son archivos multimedia que sirven como un medio informativo, que pueden ser consultados a través de internet, televisión, CD o dispositivo de almacenamiento.

La investigación de Common Sense, Robb (2019), describe que el 60 % de los usuarios visitan el sitio web de YouTube como fuente informativa, pero que está a su vez altera la calidad y objetividad de la información en cuanto al flujo migratorio.

Por otro lado, los audios son archivos sonoros con contenidos informativos que se encuentran disponibles cuando se transmiten por radio o por internet. Según el portal de la Organización Internacional para las Migraciones (2016), los archivos de audio permiten aprender sobre el fenómeno migratorio a través de los testimonios de personas migrantes y especialistas en el tema.

### 1.2. El flujo migratorio en el espacio geográfico peruano

Consiste en el proceso de traslado de personas desde su lugar de origen hacia otro por distintas circunstancias, donde los migrantes abandonan su país o ciudad natal para residir de manera temporal o permanente en el espacio geográfico peruano.

#### 1.2.1 Características sociales

Está constituido por la densidad poblacional; es decir el número aproximado de habitantes de un determinado territorio. Según el reporte presentado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019), se informó que los habitantes extranjeros que residen en el Perú alcanzaron los 963 528 donde la gran mayoría son de nacionalidad venezolana, aunque también hay residentes provenientes de otros países.

No obstante, ante la llegada de la pandemia del COVID-19 al Perú, se desató una crisis sanitaria, económica y social que cambió el destino de los flujos migratorios. Según la base de datos del Gobierno Nacional del Perú (2020), se registró la salida de aproximadamente 167,000 habitantes.

A través del Censo realizado por la Organización Internacional para las Migraciones (2017), se consideró que uno de cada cinco peruanos vive en una región diferente a la de su nacimiento. Además, se entiende que, del total de los departamentos del Perú, el 87% migra hacia Lima Metropolitana y Callao.

Las estadísticas recopiladas a través del censo realizado por el INEI (2019), indica que, del total de extranjeros, aproximadamente el 84% provienen de Venezuela, el 3,6 % de Colombia, 1,3 % de España, 1,0% de Estados Unidos, Ecuador y Argentina, 0,9 % de Chile y Brasil, 0,8 % de China, entre otras distintas nacionalidades.

Según el análisis de la Organización Internacional para las Migraciones (2017), indica mediante los censos de los últimos cinco años en Moquegua, Lima metropolitana, Callao, Tacna, Ica y Arequipa se encuentra la población de mayor edad, mientras que los departamentos con poblaciones más jóvenes son Huancavelica, Huánuco, Amazonas, Loreto, Apurímac y Ayacucho.

Además, a través de la base de datos elaborada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017), se puede comprobar que el promedio de edad de los migrantes en el espacio geográfico peruano es de 25 a 29 años manifestando un 22,2% de la cantidad total, lo que demuestra que la mayoría son jóvenes.

### 1.2.2. Características económicas

Se encuentra conformado por aspectos como la actividad y crisis económica. Según el informe de la agencia peruana de noticias Andina (2019), muestra que los inmigrantes desempeñan distintas ocupaciones laborales, por ejemplo el 9,2% son obreros, el 1,5% son trabajadores de algún negocio familiar, el 6,7% ejerce el cargo de empleador, el 57,3 % se desempeña en los sectores de servicios, el 21,8 % se dedica al ámbito del comercio, el 5,1 % proporciona servicios de construcción, el 4,3 % se desenvuelve en el área de transportes y comunicaciones, el 0,9 % labora en el campo de la minería, el 0,2 % en pesca y el 23% se dedica a otras ocupaciones.

## En el contexto de la pandemia del COVID-19,

la migración interna de acuerdo a Zapata, el editor regional del portal informativo Ojo Público presentó en su noticia informativa (2020), un vídeo donde entrevistó a nueve peruanos pertenecientes a diferentes departamentos, los cuales contaban sus historias de la difícil situación económica en medio de la emergencia sanitaria, habiendo agotado sus ahorros por lo que buscaban la manera de regresar con sus familias a sus regiones de origen.

Otro sector poblacional encontrado en Perú y que fue afectado económicamente es la población extranjera, en su mayoría de nacionalidad venezolana, así lo demostró la Encuesta Nacional de Opinión, realizada por Equilibrium Cende (2020), asegura que el 77.2% de los venezolanos entrevistados no contaban con dinero ahorrado. A causa de esta problemática, gran cantidad de venezolanos pasaron por hambre y además al no contar con un hogar, muchos fueron desalojados al no pagar alquileres.

### 1.2.3. Características culturales

Está constituido por la identidad y educación de los migrantes, quienes buscan mejores oportunidades de vida.

La identidad es el sentimiento de pertenencia hacia un lugar determinado que es adoptado a través de la difusión y valoración de las manifestaciones culturales como la historia, música, gastronomía, entre otros. Además, la identidad se encuentra reflejada en las creencias y los valores de una persona. Según la revista titulada "Identidades, arraigos y soberanías. Migración peruana en Santiago de Chile" de Márquez y Correa (2016) se menciona que:

Fuente principal [journals.openedition.org/.../polis/11316](https://journals.openedition.org/.../polis/11316)



La figura del migrante habla de una nueva forma de construir identidades y colectividades, aun cuando la soledad y la nostalgia a menudo sean parte de la experiencia y del relato de cada uno; pero el riesgo y la aventura, parecen más prometedores que quedarse anclado en el propio terruño. (p. 15)

Es decir, los migrantes suelen vivir un choque y combinación cultural entre su lugar de origen y el de procedencia actual ya que la forma de convivencia en cada espacio es totalmente diferente en diversos aspectos como la vestimenta, forma de hablar, clima, etc., por lo que se tiende a formar nuevos elementos que representen a ambas culturas.

Por otra parte, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019), los peruanos en el extranjero representan el 42.2% con estudios superiores; el 23.4% con educación superior universitaria y el 18% con educación

superior no universitaria, mientras que los extranjeros residentes en el país son 963 528 personas, de los cuales el 84.4 % son de Venezuela, 3.6 % Colombia, 1.3 % de Ecuador, EE.UU. y España, 1.0 % Argentina, 0.9 % Chile y Brasil, 0.8 % China, entre otros. Por lo tanto, es una dura realidad para aquellos que abandonan su lugar de origen en búsqueda de mejores condiciones que les permita gozar de un futuro prometedor.

## Capítulo II: Metodología de investigación

### 2.1 Enfoque y diseño de investigación

La presente investigación corresponde al enfoque cualitativo, diseño e investigación documental, la cual permite indagar, seleccionar, organizar, analizar e interpretar diversas fuentes de información sobre un determinado objeto de estudio. Según la investigación digital de la Universidad Simón Bolívar escrita por Barraza (2018) la técnica documental proporciona una visión general y sistematizada de un tema en concreto, realizada a partir de fuentes existentes que aporte a la generación de nuevos conocimientos.

Asimismo, la técnica documental es de tipo informativo ya que contiene información recolectada y seleccionada de diversas fuentes actualizadas y pertinentes al tema de investigación.

### 2.2

#### **Análisis e interpretación de resultados**

Se ha aplicado la técnica de la triangulación para verificar la objetividad de los resultados obtenidos mediante la revisión de la literatura e información digital sobre las diversas fuentes de datos geográficos para la comprensión de los cambios sociales, culturales y económicos producidos por el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano ya que la veracidad, objetividad, asequibilidad, confiabilidad, actualidad, diseño y pertinencia sobre los perfiles sociodemográficos permiten comprobar, comparar y realizar un análisis crítico. A continuación, se presenta el análisis e interpretación según cada objetivo específico:

En cuanto al primer objetivo específico, se logró describir fuentes de datos estadísticos que permitan la comprensión de las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en el espacio geográfico peruano tomando en cuenta la información proporcionada por el Censo realizado por la Organización Internacional para las Migraciones, Encuesta Nacional de Opinión realizada por Equilibrium Cende y Censo publicado por la Organización Internacional para las Migraciones, los cuales abordaron aspectos como la situación demográfica actual, análisis de la migración según lugar de residencia, densidad poblacional y brechas económicas.

En el segundo objetivo específico, se consiguió describir fuentes de datos escritos para la comprensión de las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en el espacio geográfico peruano mediante la revista titulada "Identidades, arraigos y soberanías- Migración peruana en Santiago de Chile", los reportes del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y la agencia peruana de noticias Andina abordando aspectos como la identidad, ocupación laboral y lugar de origen, mediante la recopilación de información sustentada con citas actualizadas y acompañada de tablas, gráficos u otros.

En el tercer y último objetivo específico, se logró realizar la descripción de fuentes de datos visuales y audiovisuales para la comprensión de las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en el espacio geográfico peruano a través de un video editado por Ralph Zapata y un audio elaborado por Alonso Balbuena que presenta la situación de una migrante huanuqueña publicados en el portal informativo Ojo Público, además el podcast "La nueva tierra" difunde historias de personas refugiadas y migrantes que luchan por salir adelante en Perú permitiendo analizar información situada en entrevistas y aportes tanto de las personas migrantes como de especialistas en el tema.

En una noticia publicada por la Pontificia Universidad Católica del Perú escrita por la especialista en movilidad humana, Blouin (2020) señaló que el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano ha sido un proceso complejo e incierto durante los últimos años, brindando acogida a diferentes personas demarcada por la xenofobia, por lo que es necesario que se fortalezca la valoración e inclusión de todas las personas sin excepción para lograr el anhelado mejor desarrollo del país. Por lo tanto, es importante que toda fuente de datos geográficos de instituciones oficiales pueda velar

#### **por el registro de todos los migrantes.**

En otras palabras, según León (2015), las fuentes de datos geográficos contribuyen al análisis e interpretación de la información migratoria, originada por necesidad o presiones institucionales recabada en los registros permanentes de población, estadísticas vitales, listados electorales, policiales, entre otros; así como la información que los sujetos hacen sobre sus movimientos migratorios en encuestas y censos de población.

En definitiva, para el logro de objetivos planteados en la presente investigación documental se consiguió investigar y recabar información sobre múltiples fuentes de datos geográficos que permitan comprender los distintos cambios socioculturales y económicos que son causados por el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano.

### Conclusiones

De acuerdo al análisis realizado sobre las fuentes de datos geográficos para comprender el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano se concluye lo siguiente:

Las fuentes estadísticas facilitan datos cuantitativos y cualitativos relevantes del flujo migratorio en el espacio geográfico peruano a través de gráficos o descripciones precisas, por lo que ayudan en la interpretación, análisis y organización de la información.

La descripción y comprensión de las características socioculturales del flujo migratorio en el territorio peruano como la identidad, la ocupación laboral y lugar de origen obtenidas a partir del análisis de fuentes escritas aportan en la búsqueda de información fidedigna.

Los videos y audios considerados como fuentes de datos audiovisuales proporcionan información valiosa debido a que aportan contenidos consistentes de gran alcance sobre el flujo migratorio que a la vez benefician otros estilos de aprendizaje estimulando el análisis.

Finalmente, el empleo de diversas fuentes de datos geográficos para el estudio del flujo migratorio favorece la comprensión de los impactos producidos dentro del territorio peruano, puesto que genera una mejor visión e interpretación de la información.

## Referencias

Araya, F. (s.f.). Enseñanza, investigación y conocimiento geográfico en contextos escolares formales y no formales. <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-831.htm>

Arcoraci, E. y Grossi, E. (2012).

### **Probabilidad y Estadística- Unidad 1: Introducción a la**

Estadística. <http://www.utntyh.com/wp-content/uploads/2012/08/Cuadernillo-de-Estadistica-2012-Unidad-1.pdf>

Cende, E. (2020, 24 noviembre).

### **2da Encuesta “Cuarentena COVID-19 en**

**Población Venezolana Migrante en Perú”**. Equilibrium CenDE.

<https://equilibriumcende.com/resultados-de-la-segunda-encuesta-nacional-de-opinion-cuarentena-covid-19-en-poblacion-venezolana-mig>

Codina, L. (2018).

### **Fuentes de información para estudios audiovisuales: caracterización general.**

<https://www.lluiscodina.com/fuentes-de-informacion-estudios-audiovisuales/>

Compañía Peruana de estudios de mercados y opinión pública S.A.C. (2019).

Perú: Población 2019. Lima, Perú: CPI.

[http://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/26/mr\\_poblacional\\_peru\\_201905.pdf](http://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/26/mr_poblacional_peru_201905.pdf)

Cuesta, L. (2019).

### **Qué ocurre cuando YouTube se convierte en la**

primera fuente

de información de los jóvenes.

<https://theconversation.com/que-ocurre-cuando-youtube-se-convierte-en-la-primera-fuente-de-informacion-de-los-jovenes-123421>

Defensoría del Pueblo. (2020).

**Fuente principal**

[www.defensoria.gob.pe/.../Informe-Especial-Nº-23-2020-DP.pdf](http://www.defensoria.gob.pe/.../Informe-Especial-Nº-23-2020-DP.pdf)



Serie Informes Especiales Nº 23-2020-DP,

Migración interna y variados durante la pandemia: Acciones desarrolladas por la Defensoría del Pueblo.

Lima, Perú: Defensoría del Pueblo.

<https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/07/Informe-Especial-N%C2%BA-23-2020-DP.pdf>

Departamento de Historia LBDP. (25 de mayo de 2020). Clase sobre fuentes y

herramientas geográficas- parte 1. [Archivo de Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/bgFtmWqmRBM>

Diario Oficial del Bicentenario “El Peruano”. (2020).

## Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional Migratoria

2017 - 2025 N° 015-2017-RE.

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-la-politica-nacional-migratoria-decreto-supremo-n-015-2017-2025>

Equilibrium Cende. (2020).

### “Encuesta nacional a población migrante venezolana sobre impacto de Covid-19 refleja situación de preocupante vulnerabilidad”.

<https://equilibriumcende.com/wp-content/uploads/2020/04/NOTA-4-ENCUESTA-NACIONAL-A-POBLACION-MIGRANTE-VENEZOLANA>

Hernández, L. (2018).

### Tipos de gráficas utilizadas en estadísticas.

[https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P\\_Presentaciones/prepa\\_ixtlahuaco/2018/Estadistica.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/prepa_ixtlahuaco/2018/Estadistica.pdf)

ICMPD. (2021).

### Perspectivas de las migraciones en 2021 en Latinoamérica

y el

Caribe (LAC). [Informe. PDF]. [https://www.mieux-initiative.eu/files/RMO\\_LAC\\_2021\\_ES\\_final.pdf](https://www.mieux-initiative.eu/files/RMO_LAC_2021_ES_final.pdf).

Instituto de Estudios Peruanos. (2020).

### [ENTREVISTA] María Luisa Burneo: Es un momento clave en la historia para reorientar la

mirada hacia las comunidades campesinas.

<https://iep.org.pe/noticias/entrevista-maria-luisa-burneo-es-un-momento-clave-en-la-historia-para-reorientar-la-mirada-hacia-las-comunidades-campesinas>

Fuente

principal

[idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro](https://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro)



6%

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Más de tres millones de

peruanos salieron del país y no han retornado.

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/notadeprensa231.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Migraciones Internas en el

Perú a nivel departamental. Lima, Perú- INEI.

[https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/20-03-2017\\_Publicacion%20Migracion%20Interna%20por%20Departamentos%20y%20Regiones.pdf](https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/20-03-2017_Publicacion%20Migracion%20Interna%20por%20Departamentos%20y%20Regiones.pdf)

Fuente

principal

[idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro](https://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro)



6%

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). Efectos de la migración

interna sobre el crecimiento y estructura demográfica, 2012-2017.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1732/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1732/libro.pdf)

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Indicadores económicos

y sociales. Lima, Perú: INEI.

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin-indicadores-n12-diciembre-2019.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). Estado de la población

peruana 2020. Lima Perú: INEI y UNFPA.

la Actividad Económica. Lima, Perú: INEI.

<https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/06-informe-tecnico-avance-coyuntural-abr-2021.pdf>

Instituto Peruano de Economía. (2020). Los cambios socioeconómicos.

<https://www.ipe.org.pe/portal/los-cambios-socioeconomicos-clase-media/>

León, L. A. (2015). Análisis económico de la población. Demografía. Departamento

Académico de Economía de la FACEAC de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo" de Lambayeque. Perú.

<https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/demografia-peru.pdf>

Lifeder Educación. (12 de diciembre de 2020). ¿Qué es el ESPACIO GEOGRÁFICO y cuáles son sus componentes? (Con ejemplos)

[Archivo de Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/i6PT1Z10Pal>

Llancavil, D. (2014).

### **Un enfoque didáctico para la enseñanza del espacio**

geográfico. Universidad Católica de Temuco, Chile.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5004804.pdf>

Maranto, M. y Gonzáles M. (2015). Fuentes de información. [Archivo PDF].

<https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16700/LECT132.pdf>

Mece Uninpahu. (01 de noviembre de 2019). Fuentes Geográficas. [Archivo de

Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/BBXwHGcdyCQ>

Migraciones Superintendencia Nacional del Perú. (2017). Ley y Reglamento de

Migraciones- Decreto Legislativo N°1350 y Decreto Supremo 007-2017-IN.

[https://www.migraciones.gob.pe/wp-content/uploads/2018/03/ley1350\\_migraciones\\_reglamento.pdf?csrt=6967549495655018205](https://www.migraciones.gob.pe/wp-content/uploads/2018/03/ley1350_migraciones_reglamento.pdf?csrt=6967549495655018205)

Migraciones Superintendencia Nacional del Perú. (2021). Movimiento migratorio

de ciudadanos peruanos (2016- 2021). Lima, Perú: Migraciones Superintendencia Nacional del Perú.

<https://datastudio.google.com/u/0/reporting/b47403a5-b5fb-4a7a-8ed1-e0dd3e57274f/page/lzqaB>

Migration Data Portal. (2020).

### **Fuentes de datos sobre la migración.**

<https://migrationdataportal.org/es/themes/fuentes-de-datos-sobre-la-migracion>

Olaya, V. (2014). Sistemas de Información Geográfica.

[https://www.icog.es/TyT/files/Libro\\_SIG.pdf](https://www.icog.es/TyT/files/Libro_SIG.pdf)

Olivieri, S. (2020).

### **Migrantes y refugiados: por qué un comienzo triste debería**

### **tener un final feliz, para todos.**

<https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/migrantes-y-refugiados-por-que-un-comienzo-triste-deberia-tener-un-final-feliz-para>

Organización Internacional para las Migraciones. (2015). Ministerio de Relaciones

### **Exteriores del Perú respalda Declaración de la OIM sobre situación de migrantes en el Mediterráneo.**

<https://peru.iom.int/ministerio-de-relaciones-exteriores-del-per%C3%BA-respalda-declaraci%C3%B3n-de-la-oim-sobre-situaci%C3%B3n>

Pontificia Universidad Católica del Perú. (2020).

## **Informe alternativo al Comité de**

## **Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares - Perú.**

Lima, Perú- PUCP.

<https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2020/12/21213437/Versi%C3%B3n-Digital-Informe-alternativo-diagramado.pdf>

## **Portal de Datos Mundiales sobre la Migración.**

(2020). Fuentes de datos sobre la migración [Portal web].

<https://migrationdataportal.org/es/themes/fuentes-de-datos-sobre-la-migracion#fuentes-de-datos>

Ramírez, B. y López, L. (2015).

## **Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la**

diversidad en el pensamiento contemporáneo. Universidad Nacional

Autónoma de México.

<https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/blanca-uam.pdf>

Reyes, L. y Carmona, F. (2020).

## **La investigación documental para la comprensión**

ontológica del objeto de estudio. Barranquilla y Cúcuta, Colombia: Universidad Simón Bolívar.

<https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6630/La%20investigaci%C3%B3n%20documental%20para%20la%20comp>

Urquiaga, P. (2018). Uso de estrategias didácticas para discriminar la calidad y

confiabilidad de las fuentes de información, utilizando herramientas

digitales para el estudio del espacio geográfico. [Tesis doctoral,

Universidad Católica del Perú].

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13077>

[/Urquiaga\\_Salazar\\_Uso\\_estrategias\\_did%C3%A1cticas1.pdf?sequence](#)

[=1&isAllowed=y](#)

Anexos

Anexo 01: Matriz de investigación: Matriz de coherencia

Problema

Objetivos

Unidad de análisis

Categorías

Técnica e instrumentos

¿Qué fuentes de datos geográficos permiten identificar los cambios originados por el flujo migratorio del espacio geográfico peruano?

GENERAL:

Identificar fuentes de datos geográficos para comprender los cambios producidos por el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano.

Fuentes de datos geográficos

Estadísticas

Documental

Escritas

Visuales y audiovisuales

ESPECÍFICOS:

Describir fuentes de datos estadísticos para la comprensión de las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en el espacio geográfico peruano.

Describir fuentes de datos escritos para la comprensión de las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en el espacio geográfico peruano.

Describir fuentes de datos visuales y audiovisuales para la comprensión de las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en el espacio geográfico peruano.

Espacio geográfico

Social

Fichero

Registro de páginas electrónicas

Cultural

Económico

Anexo 02: Fichero electrónico

Ficha N° 01

**Fuente principal** [idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro](http://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro)



### INFORME ALTERNATIVO AL COMITÉ DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE TODOS LOS TRABAJADORES MIGRATORIOS Y DE SUS FAMILIARES

(Paráfraseo)

Según el informe alternativo al comité de protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios

y de sus familiares, publicado por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP, 2020), se menciona que para esa fecha hubo un aumento en la entrada de extranjeros, principalmente de nacionalidad venezolana.

PUCP. (2020).

Informe alternativo **al comité de protección de los derechos de todos los**

**trabajadores migratorios y de sus familiares.**

[Informe. PDF]

<https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2020/12/21213437/Versi%C3%B3n-Digital-Informe-alternativo-diagramado.p>

Ficha N° 02

### **El desafío social en tiempos del COVID-19**

(Paráfraseo)

El flujo migratorio en el contexto actual según el informe elaborado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de Naciones Unidas (2020) estima que la pandemia del COVID-19 generó graves consecuencias principalmente en el sector salud y profundas implicaciones sobre el desarrollo socioeconómico.

**Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)** de Naciones Unidas. (2020). El

## desafío social en tiempos del COVID-19.

[Informe. PDF]. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325_es.pdf)

Ficha N° 03

TÍTULO INFORME ALTERNATIVO AL COMITÉ DE PROTECCIÓN DE

### LOS DERECHOS DE TODOS LOS TRABAJADORES MIGRATORIOS Y

DE SUS FAMILIARES

(Cita textual)

Tomando la información en conjunto, se puede calcular que, al mes de agosto del 2020, hay en el país, al menos, 1'223,034 personas migrantes, dato equivalente al 3.81% del total de la población peruana a nivel nacional.

Del total de personas migrantes en Perú, el 85.32% provienen de Venezuela, Estados Unidos (2.53%), China (1.96%) y Bolivia (1.73%). (p.10)."

**Fuente principal** [idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro](https://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro)



PUCP. (2020). Informe alternativo al comité de protección de los derechos de todos los

trabajadores migratorios y de sus familiares. [Informe. PDF].

<https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2020/12/21213437/Versi%C3%B3n-Digital-Informe-alternativo-diagramado>

Ficha N° 04

El Bicentenario y la migración: mirando el pasado para construir otro futuro

(Parfraseo)

De acuerdo a la noticia publicada por la Pontificia Universidad Católica del Perú, escrita por la especialista en movilidad humana, Blouin (2020) menciona que la migración peruana con el transcurso del tiempo de cierto modo se ha fortalecido, ya que reconoce y valora a todos sus migrantes, por ello, plantea que es importante analizar sobre el impacto de la migración a un año de la celebración de los 200 años de la independencia.

**Fuente principal** [idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro](https://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro)



Blouin, C. (27/07/2021). El Bicentenario y la migración: mirando el pasado para construir otro futuro. PUCP. [Portal web].

<https://idehpucp.pucp.edu.pe/notas-informativas/el-bicentenario-y-la-migracion-mirando-el-pasado-para-construir-otro-futuro/>

Ficha N° 05

RELACIONES EXTERIORES: Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional Migratoria 2017 - 2025

(Parfraseo)

Así mismo, el diario oficial El Peruano (2017), de acuerdo al Decreto Supremo que aprueba la política nacional migratoria N° 015-2017-RE plantea que la administración migratoria en el Perú parte de la defensa de los derechos humanos para el libre tránsito y residencia de los migrantes legales en el territorio nacional de su elección, excepto por razones limitadas como la sanidad o mandato judicial.

El Peruano. (27/04/2017).

### Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional Migratoria

2017 -

2025. [Portal web].

Ficha N° 06

### **Fuentes de datos sobre la migración**

(Parfraseo)

El censo ayuda a recolectar datos informativos de las poblaciones de un determinado territorio; entre estos datos se encuentra su nacionalidad, edad, sexo, etc. Por otro lado, consiste en la aplicación de una agrupación de operaciones que permite recopilar, elaborar y publicar datos sociales, demográficos y económicos que corresponde a los habitantes que integran un territorio.

### **Portal de Datos Mundiales sobre la Migración. (14/12/2020). Fuentes de datos sobre la**

migración.

[Portal web]. <https://migrationdataportal.org/es/themes/fuentes-de-datos-sobre-la-migracion>

Ficha N° 07

ENDES 2020 - INFORME PRINCIPAL

(Parfraseo)

“La encuesta demográfica es una de las investigaciones estadísticas más importantes debido a que se ejecuta de manera continua. Los resultados se presentan en el Documento “Perú:

### **Encuesta Demográfica y de Salud Familiar”.**

INEI. (2020). ENDES 2020 - INFORME PRINCIPAL. [Archivo PDF].

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1795/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/)

Ficha N° 08

### **Introducción a las fuentes de información en CC.**

Matemáticas

(Parfraseo)

Para la Universidad Complutense de Madrid (2015), de acuerdo a la publicación de un archivo digital titulado “**introducción a las fuentes de información**”, la fuente escrita es información de primera mano que registra o contiene información proveniente de los resultados de las investigaciones.

Universidad Complutense de Madrid. (2015).

### **Introducción a las fuentes de información en CC.**

Matemáticas. [Archivo PDF]. <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-29073/M%C3%B3dulo%201.pdf>

Ficha N° 9

Tema 4 - Las fuentes de información especializadas - Gredos

(Parfraseo)

Y como menciona el profesor Merlo (2011) de la Universidad de Salamanca, en su información documental titulada “Documentación aplicada a la traducción”, que las fuentes de información institucionales son aquellas que aportan datos sobre empresas y entidades, ya sean históricos, de localización, de estructura, de su actividad o de cualquier otro tipo.

Merlo, J. (2011). Tema 4 - Las fuentes de información especializadas - Gredos. [Archivo PDF].

[https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/83285/OCW\\_101424\\_Documentacion\\_aplicada\\_a\\_la\\_traducion.zip?sequence=1](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/83285/OCW_101424_Documentacion_aplicada_a_la_traducion.zip?sequence=1)

Ficha N° 10

## Teorías y conceptos asociados al estudio de las

migraciones internacionales

(Parafraseo)

De acuerdo a García y García (2012) indican que los libros sobre los flujos migratorios, son capaces de reclutar archivos y fuentes para estudiar los movimientos migratorios. Por otra parte, los libros son obras manuscritas, digitales o impresas, permiten estudiar las relaciones espaciales, la organización territorial y la distribución demográfica que ayuda a contrastar investigaciones pasadas con las recientes, por lo tanto, describen un panorama de la sociedad cambiante y sus causas.

Micolta, A. (2012).

## Teorías y conceptos asociados al estudio de las

migraciones internacionales.

[Archivo PDF]. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4391739.pdf>

Ficha N° 11

Aplicación de Materiales Didácticos para la Enseñanza Aprendizaje de

Lengua y Literatura con estudiantes de Educación Secundaria, en el Segundo Semestre, 2016.

(Parafraseo)

Como lo menciona Tórriz (2012) el oído y la vista formarían parte del propósito de recibir información y de cierta manera asegurar que estas se queden grabadas en la memoria.

Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua Unan-managua. (2016). Aplicación de Materiales

Didácticos para la Enseñanza Aprendizaje de Lengua y Literatura con estudiantes de Educación Secundaria, en el Segundo Semestre, 2016. [Archivo PDF]. <https://repositorio.unan.edu.ni/5038/2/5907.pdf>

Ficha N° 12

## Qué ocurre cuando YouTube se convierte en la primera fuente de información de los jóvenes

(Parafraseo)

Según el director senior de investigación de Common Sense, Robb, M. (2019) describe que el 60 % de los usuarios que usa el sitio web YouTube como soporte informativo lo hace a través de cuentas de influencers alterando la propia calidad y objetividad de la información.

Cuesta, L. (2019).

## Qué ocurre cuando YouTube se convierte en la

primera fuente de información

de los jóvenes. [Página web].

<https://theconversation.com/que-ocurre-cuando-youtube-se-convierte-en-la-primera-fuente-de-informacion-de-los-jovenes-123421>

Ficha N° 13

Podcast

(Parafraseo)

Según el portal de la Organización Internacionales para las Migraciones (2016) menciona que si se trata de archivos de audio se tiene a los podcasts, los cuales permiten aprender sobre el fenómeno migratorio a través de los testimonios de personas migrantes y especialistas que tratan temas como problemáticas, motivos del abandono de lugar de origen, entre otros para sensibilizar a la población en tomas las medidas necesarias para la subsistencia y mejor calidad de vida.

Organización Internacional para las Migraciones. (2016). Podcast. [Página web].

<https://rosanjose.iom.int/site/es/kmcom/podcast>

Ficha N° 14

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019)

(Parafraseo)

Los habitantes extranjeros que residen en el Perú alcanzaron los 963 528 y, aunque en su gran mayoría son de nacionalidad venezolana, también hay residentes provenientes de otros países.

### **Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Migraciones Internas en el Perú a nivel**

departamental. Lima, Perú- INEI.

[https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/20-03-2017\\_Publicaci%C3%B3n%20Migracion%20Interna%20por%20Departamentos%20](https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/20-03-2017_Publicaci%C3%B3n%20Migracion%20Interna%20por%20Departamentos%20)

Ficha N° 15

### **Ley y Reglamento de Migraciones- Decreto Legislativo N°1350**

y Decreto Supremo 007-2017-IN.

(Parafraseo)

Se consideró el lugar de origen de los migrantes internos en Perú explicando que uno de cada cinco peruanos vive en una región diferente a la de su nacimiento. Además, por medio de los cuadros estadísticos, se entiende que del Más del total de los departamentos del Perú, el 87% su fundamental corriente migratoria es hacia Lima y Callao, sin embargo, la excepción son los departamentos de Moquegua, Madre de Dios y Puno.

Migraciones Superintendencia Nacional del Perú. (2017). Ley y Reglamento de

Migraciones- Decreto Legislativo N°1350 y Decreto Supremo 007-2017-IN.

[https://www.migraciones.gob.pe/wp-content/uploads/2018/03/ley1350\\_migraciones\\_reglamento.pdf?csrt=6967549495655018205](https://www.migraciones.gob.pe/wp-content/uploads/2018/03/ley1350_migraciones_reglamento.pdf?csrt=6967549495655018205)

Ficha N° 16

### **Más de 960 mil extranjeros residen en el**

Perú

(Parafraseo)

Del total de extranjeros mencionados, aproximadamente el 84% son del país de Venezuela, el 3,6 % de Colombia, 1,3 % de España, 1,0% de Estados Unidos, Ecuador y Argentina, 0,9 % de Chile y Brasil, 0,8 % de China, entre otras distintas nacionalidades.

### **Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Más de tres millones de peruanos salieron del país y no han retornado.**

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/notadeprensa231.pdf>

Ficha N° 17

Análisis de la Organización Internacional para las Migraciones (2017)

(Parafraseo)

Moquegua, Lima y Callao, Tacna, Ica y Arequipa se encuentran los pobladores de mayor edad, sin embargo, son las zonas que más jóvenes migrantes reciben. Y en el caso de los departamentos con poblaciones más jóvenes como Huancavelica, Huánuco, Amazonas, Loreto, Apurímac y Ayacucho, la edad promedio de los habitantes migrantes varones, demuestra que son los más envejecidos, a diferencia de lo que ocurre con las mujeres, que aquellas migrantes son más jóvenes.

Fuente principal [repositoryoim.org/.../1485/PER-OIM\\_004.pdf](https://repositoryoim.org/.../1485/PER-OIM_004.pdf)

 4%

Organización Internacional para las Migraciones. (2015). Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú respalda Declaración de la OIM sobre situación de migrantes en el Mediterráneo.

Ficha N° 18

Perú: extranjeros residentes, según grupo quinquenal de edad al año 2017

(Parfraseo)

Se puede comprobar que el promedio de edad que más predomina es de 25 a 29 años manifestando un 22,2% de la cantidad total de emigrantes extranjeros en el Perú.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). Efectos de la migración

interna sobre el crecimiento y estructura demográfica, 2012-2017.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaes/Est/Lib1732/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1732/libro.pdf)

Ficha N° 19

## ¿Cuántos extranjeros residen en el Perú y dónde

trabajan?

(Parfraseo)

Los inmigrantes desempeñan distintas ocupaciones laborales, por ejemplo el 9,2% son obreros, el 1,5% es trabajadora o trabajador de algún negocio familiar, el 6,7% ejerce el cargo de empleador, el 57,3 % se desempeña en el sector de servicios, el 21,8 % se dedica al ámbito del comercio, el 5,1 % proporciona servicios de construcción, el 4,3 % se desenvuelve en el área de transportes y comunicaciones, el 0,9 % labora en el campo de la minería, el 0,2 % en pesca y el 23% se dedica a otras ocupaciones de trabajos.

Fuente

principal

[andina.pe/.../noticia-cuantos-ex...abajan-778866.aspx](https://andina.pe/.../noticia-cuantos-ex...abajan-778866.aspx)



Agencia Peruana de Noticias Andina (2019). ¿Cuántos extranjeros residen en el Perú y dónde

trabajan?

<https://andina.pe/agencia/noticia-%C2%BFcuantos-extranjeros-residen-el-peru-y-donde-trabajan-778866.aspx>

Ficha N° 20

La dura travesía de los más pobres: pandemia y desempleo expulsan a miles de migrantes (2020)

(Parfraseo)

Un vídeo donde entrevistó a 9 peruanos pertenecientes a diferentes departamentos, los cuales contaban sus historias de la difícil situación que se les había presentado en medio de la emergencia sanitaria por el COVID- 19, ya habiendo agotado sus ahorros buscaban de manera desesperada regresar con sus familias a sus regiones. También se presentó un audio editado por Balbuena. A. en donde la huanuqueña Elizabeth narró que se encontraba a la espera de retornar a su lugar de origen, puesto a que pasó la noche durmiendo 4 días en la carretera de Lima sin poder subir a un bus.

Ojo Público. (2020).

## La dura travesía de los más pobres: pandemia

y desempleo expulsan a

miles de migrantes. <https://ojo-publico.com/1786/desplazados-por-la-pandemia-la-travesia-de-los-mas-pobres>

Ficha N° 21

## Segunda Encuesta Nacional de Opinión “Cuarentena COVID-19 en Población Venezolana Migrante en Perú” - abril, 2020

(Parfraseo)

Así lo demostró la Encuesta Nacional de Opinión llamada “Cuarentena COVID-19 en Población Venezolana Migrante en Perú”, realizada por Equilibrium Cende 2020” asegura que el 77.2% de los venezolanos entrevistados no contaban

con dinero guardado. A causa de esta problemática, muchos de los venezolanos pasaron por hambre y además al no contar con un hogar, muchos fueron desalojados al no poder pagar alquileres.

CenDE, E. (2020, 24 noviembre).

## 2da Encuesta “Cuarentena COVID-19 en Población

Venezolana Migrante en Perú” . Equilibrium CenDE.

<https://equilibriumcende.com/resultados-de-la-segunda-encuesta-nacional-de-opinion-cuarentena-covid-19-en-poblacion-venezolana-mig>

Ficha N° 22

Fuente principal [journals.openedition.org/.../polis/11316](https://journals.openedition.org/.../polis/11316)



Identities, arraigos y soberanías. Migración peruana en Santiago de Chile

(Cita textual)

“La figura del migrante habla de una nueva forma de construir identidades y colectividades, aun cuando la soledad y la nostalgia a menudo sean parte de la experiencia y del relato de cada uno; pero el riesgo y la aventura, parecen más prometedores que quedarse anclado en el propio terruño”. (p. 15)

Márquez, F. y Correa, J. J. (2015). Identidades, arraigos y soberanías. Migración peruana en

Santiago de Chile. <https://journals.openedition.org/polis/11316?lang=pt>

Ficha N° 23

## Más de tres millones de peruanos salieron del país y no han retornado

(Parfraseo)

Por otra parte, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019), los peruanos en el extranjero representan el 42.2% con estudios superiores, el 23.4% con educación superior universitaria y el 18% con educación superior no universitaria, mientras que los extranjeros residentes en el país son 963 528 personas, de los cuales el 84.4 % son de Venezuela, 3.6 % Colombia, 1.3 % de Ecuador, EE.UU. y España, 1.0 % Argentina, 0.9 % Chile y Brasil, 0.8 % China, entre otros.

Fuente principal [idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro](https://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro)



Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2019). Más de tres millones de peruanos salieron del país y no han retornado.

<https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-tres-millones-de-peruanos-salieron-del-pais-y-no-han-retornado-11986/>

Ficha N° 24

## TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

(Parfraseo)

Según la investigación digital de la Universidad Simón Bolívar escrita por Barraza (2018) menciona que la técnica documental proporciona una visión general y sistematizada de un tema en concreto, realizada a partir de fuentes existentes que aporte a la generación de nuevos conocimientos. La técnica documental es de tipo informativo ya que contiene información recolectada y seleccionada de diversas fuentes actualizadas y pertinentes al tema de investigación.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. (2015). TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

DOCUMENTAL. [Archivo PDF]. <https://repositorio.unan.edu.ni/12168/1/100795.pdf>

Ficha N° 25

## El Bicentenario y la migración: mirando el pasado

para construir otro futuro

(Parfraseo)

En una noticia publicada por la Pontificia Universidad Católica del Perú escrita por la especialista en movilidad humana Blouin (2020), señala que el flujo migratorio en el espacio geográfico peruano ha sido un proceso complejo e incierto durante los últimos años, brindando acogida a diferentes personas demarcada por la xenofobia.

Pontificia Universidad Católica del Perú. (2020).

## El Bicentenario y la migración: mirando el

pasado para construir otro futuro.

<https://idehpucp.pucp.edu.pe/notas-informativas/el-bicentenario-y-la-migracion-mirando-el-pasado-para-construir-otro-futuro/>

Ficha N° 26

Análisis económico de la población

(Parfraseo)

Según León (2015), las fuentes de datos geográficos contribuyen al análisis e interpretación de la información migratoria, originada por necesidad o presiones institucionales recabada en los registros permanentes de población, estadísticas vitales, listados electorales, policiales, entre otros; así como la información que los sujetos hacen sobre sus movimientos migratorios en encuestas y censos de población.

León, L. A. (2015). Análisis económico de la población. Demografía. Departamento Académico

de Economía de la FACEAC de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo" de Lambayeque. Perú.

Anexo 03: Registro de páginas web

Motor de búsqueda

Palabra clave

Título

Autor

Fecha de publicación

Dirección de página

Información encontrada

Google web

Trabajadores migratorios

**Fuente principal** [idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro](https://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro)



6%

Informe alternativo al comité de protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares

Pontificia Universidad Católica del Perú

2020

<https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2020/12/21213437/Versi%C3%B3n-Digital-Informe-alternativo-diagramado.pdf>

Informe sobre la protección de trabajadores migratorios, aumento de extranjeros en el territorio peruano.

Google web

Retrocesos sociales en pandemia

El

## desafío social en tiempos del COVID-19.

### Comisión Económica para América Latina y el Caribe

(CEPAL) de Naciones Unidas.

2020

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325_es.pdf)

COVID- 19, retrocesos sociales, consecuencias en la calidad de vida.

Google web

personas migrantes a nivel nacional

Fuente

principal

[idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro](https://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro)



Informe alternativo al comité de protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares

Pontificia Universidad Católica del Perú

2020

<https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2020/12/21213437/Versi%C3%B3n-Digital-Informe-alternativo-diagramado.p>

Total, de personas migrantes, mayoría de migrantes venezolanos.

Google web

Bicentenario y migración

El bicentenario y la migración: mirando el paso para construir el futuro.

Blouin Céline

27/07/2021

<https://idehpucp.pucp.edu.pe/notas-informativas/el-bicentenario-y-la-migracion-mirando-el-pasado-para-construir-otro-futuro/>

Migración en el Perú, Construir un país, respetar a los migrantes.

Google web

## Aprobación de la política nacional migratoria

### Relaciones exteriores: decreto supremo que aprueba la política

nacional migratoria 2017-2025.

Diario el peruano

27/04/2017

<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2017/11191.pdf>

Igualdad ante la ley, transitar por el territorio nacional, normas en materia migratoria.

Google web

Censo de las poblaciones de un determinado territorio

## **Fuentes de datos sobre la migración**

### **Portal de datos mundiales sobre la migración**

14/12/2020

<https://migrationdataportal.org/es/themes/fuentes-de-datos-sobre-la-migracion>

El censo ayuda a recolectar datos informativos de determinadas poblaciones, publica datos demográficos.

Google web

Encuesta demográfica

## **Instituto Nacional de Estadística e Informática.**

### **Instituto Nacional de Estadística e Informática.**

2021

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1795/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/)

Encuesta demográfica, migración en el Perú, flujo migratorio.

Google web

Fuentes de información

## **Introducción a las fuentes de información en CC.**

Matemáticas

Universidad Complutense de Madrid

2014- 2015

<https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-29073/M%C3%B3dulo%201.pdf>

Fuente escrita, migración. flujo migratorio.

Google web

Fuentes de información institucionales

Tema 4 - Las fuentes de información especializadas - Gredos

Merlo, J.

2011

[https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/83285/OCW\\_101424\\_Documentacion\\_aplicada\\_a\\_la\\_traducccion.zip?sequence=1](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/83285/OCW_101424_Documentacion_aplicada_a_la_traducccion.zip?sequence=1)

Las fuentes de información especializadas, flujo migratorio, migración.

Google web

Libros del flujo migratorio

## **Teorías y conceptos asociados al estudio de las**

migraciones internacionales

Micolta, A.

2012

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4391739.pdf>

Fuente escrita, migración. flujo migratorio.

Google web

Fuentes de datos visuales y audiovisuales

Aplicación de Materiales Didácticos para la Enseñanza Aprendizaje de

Lengua y Literatura con estudiantes de Educación Secundaria, en el Segundo Semestre, 2016.

Orozco, M. y Castro, M.

2016

<https://repositorio.unan.edu.ni/5038/2/5907.pdf>

Fuentes de datos visuales y audiovisuales.

Google web

Video como fuente de información

## Qué ocurre cuando YouTube se convierte en la primera fuente de información de los jóvenes

Cuesta, L.

17/ 11/ 2019

<https://theconversation.com/que-ocurre-cuando-youtube-se-convierte-en-la-primera-fuente-de-informacion-de-los-jovenes-123421>

Video como fuente de información, YouTube.

Google web

Podcast como fuente de información sobre la migración.

Podcast- Organización Internacional para las Migraciones

**Fuente principal** [idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro](http://idehpucp.pucp.edu.pe/.../el-bicentenario-y-...struir-otro-futuro)

 6%

Organización Internacional para las Migraciones

2016

<https://rosanjose.iom.int/site/es/kmcom/podcast>

Podcast, migración. flujo migratorio.

Google web

Informe acerca de los extranjeros que residen en el Perú.

Migraciones Internas en el Perú a nivel departamental

Instituto Nacional de Estadística e Informática

2019

[https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/20-03-2017\\_Publicaci%C3%B3n%20Migracion%20Interna%20por%20Departamentos%20en%20Peru.pdf](https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/20-03-2017_Publicaci%C3%B3n%20Migracion%20Interna%20por%20Departamentos%20en%20Peru.pdf)

Censo que brinda información de los pobladores.

Google web

Porcentajes de extranjeros de distintas nacionalidades que residen en el Perú.

## **Más de 960 mil extranjeros residen en el Perú**

### **Instituto Nacional de Estadística e Informática**

2019

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/notadeprensa231.pdf>

Artículo noticioso como fuente de información.

Google web

Regiones del Perú donde expone información de la edad promedio de los pobladores.

Análisis de la Organización Internacional para las Migraciones

### **Organización Internacional para las Migraciones**

2017

<https://peru.iom.int/ministerio-de-relaciones-exteriores-del-per%C3%BA-respalda-declaraci%C3%B3n-de-la-oim-sobre-situaci%C3%B3n>

Fuente de información publicada en la web.

Google web

Efectos de la migración

interna sobre el crecimiento y estructura demográfica

## **Perú: extranjeros residentes, según grupo quinquenal de edad al año 2017**

### **Instituto Nacional de Estadística e Informática**

2017

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1732/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1732/libro.pdf)

Fuente estadísticos de promedio de edad de extranjeros.

Google web

Los inmigrantes desempeñan distintas ocupaciones laborales

## **¿Cuántos extranjeros residen en el Perú y dónde trabajan?**

### **Agencia Peruana de Noticias Andina**

2019

<https://andina.pe/agencia/noticia-%C2%BFcuantos-extranjeros-residen-el-peru-y-donde-trabajan-778866.aspx>

Artículo noticioso como fuente de información.

Google web

Entrevista a peruanos pertenecientes a diferentes departamentos

## **La dura travesía de los más pobres: pandemia y desempleo expulsan a miles de migrantes**

Ojo Público

2020

<https://ojo-publico.com/1786/desplazados-por-la-pandemia-la-travesia-de-los-mas-pobres>

Video como fuente de información.

Google web

Información acerca de la corriente migratoria

## Ley y Reglamento de Migraciones- Decreto Legislativo N°1350

y Decreto Supremo 007-2017-IN.

Migraciones Superintendencia Nacional del Perú

2017

[https://www.migraciones.gob.pe/wp-content/uploads/2018/03/ley1350\\_migraciones\\_reglamento.pdf?csrt=6967549495655018205](https://www.migraciones.gob.pe/wp-content/uploads/2018/03/ley1350_migraciones_reglamento.pdf?csrt=6967549495655018205)

Libro como fuente de información.

Google web

Encuesta a la población migrantes por crisis económica.

Fuente  
principal

[facultad.pucp.edu.pe/.../INFORME-COVID-19-Y...efugiados-PUCP.pdf](http://facultad.pucp.edu.pe/.../INFORME-COVID-19-Y...efugiados-PUCP.pdf)

 <1%

Segunda Encuesta Nacional de Opinión “Cuarentena COVID-19 en Población Venezolana Migrante en Perú”

Equilibrium CenDE

2020

CenDE, E. (2020, 24 noviembre). 2da Encuesta “Cuarentena COVID-19 en Población Venezolana Migrante

en Perú”. Equilibrium CenDE.

<https://equilibriumcende.com/resultados-de-la-segunda-encuesta-nacional-de-opinion-cuarentena-covid-19-en-poblacion-venezolana-mig>

Encuesta a la población venezolana sobre problemas económicos.

Google web

Identidades, arraigos y soberanías. Migración peruana.

Identidades, arraigos y soberanías.

## Migración peruana en Santiago de Chile

Márquez, F. y Correa, J. J.

2015

<https://journals.openedition.org/polis/11316?lang=pt>

Identidades, arraigos y soberanías. Migración peruana.

Google web

Nivel educativo de los migrantes peruanos

Fuente  
principal

[www.inei.gob.pe/.../mas-de-tres-millon...an-retornado-11986](http://www.inei.gob.pe/.../mas-de-tres-millon...an-retornado-11986)

 4%

Más de tres millones de peruanos salieron del país y no han retornado

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)

2019

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2019). Más de tres millones de peruanos salieron del

país y no han retornado.

<https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-tres-millones-de-peruanos-salieron-del-pais-y-no-han-retornado-11986/>

Nivel educativo de los migrantes peruanos.

Google web

Técnica de investigación documental

Técnicas de investigación documental

## **Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua, Managua Facultad Regional Multidisciplinaria De Matagalpa Unan - Farem - Matagalpa.**

2015

<https://repositorio.unan.edu.ni/12168/1/100795.pdf>

Técnica de investigación documental.

Google web

### **El Bicentenario y la migración**

#### **El Bicentenario y la migración: mirando el pasado**

para construir otro futuro

Blouin, C.

2020

<https://idehpucp.pucp.edu.pe/notas-informativas/el-bicentenario-y-la-migracion-mirando-el-pasado-para-construir-otro-futuro/>

El Bicentenario y la migración.

Google web

Movimientos migratorios

Análisis

económico de la población

León, L. A.

2019

<https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/demografia-peru.pdf>

Análisis económico del movimiento migratorio.