

**METADATOS EESPP MONTE RRICO**

Metadato	Descripción
Autor(es)	<i>Xiomara Nicolt Ruiz Gutierrez Hanz Fidel Nicolas Ticse Pablo</i>
Número de documento de identidad del autor o autores	<i>72677261 70335743</i>
Título	<i>APLICACIÓN DEL GAME-BASED LEARNING MEJORA LA PRODUCCIÓN ORAL DEL IDIOMA INGLÉS EN PRIMARIA</i>
Fecha de publicación	<i>27/04/2026</i>
Resumen	<p><i>La presente investigación tuvo como objetivo principal comprobar si la aplicación del Game-Based Learning incrementa la producción oral del idioma inglés en estudiantes del 5to grado de primaria de una Institución Educativa pública. Este estudio pertenece a la línea de investigación Innovación y Didáctica, y se desarrolla bajo un enfoque cuantitativo de diseño pre experimental, cuyo instrumento utilizado fue el examen Pre A1 Starters de la Universidad de Cambridge. Para la contrastación de hipótesis, se utilizó la prueba no paramétrica de Wilcoxon, el cual determinó la eficacia de la aplicación y brindó como resultado una significatividad menor a 0.01 en relación a la producción oral del idioma inglés y sus tres dimensiones. Se concluye que el Game-Based Learning contribuye considerablemente en la producción oral del idioma inglés y mejora el nivel de logro del vocabulario, pronunciación y comunicación interactiva, alcanzando los niveles "logrado y destacado".</i></p> <p><i>This research aimed to determine whether the implementation of the Game Based Learning educational approach enhances English oral production in fifth grade primary school students from a public educational institution. This study belongs to the Innovation and Didactics line and follows a quantitative approach with a pre-experimental design; the instrument used was the Pre A1 Starters examination from the University of Cambridge. The non-parametric Wilcoxon test was used to test the hypothesis, which verified the effectiveness of the application, yielding a significance value of less than 0.01 related to the oral production of the English language and its three dimensions. This study concludes that Game-Based Learning contributes considerably to the oral production of the English language and improves the level</i></p>



	<i>of achievement of vocabulary, pronunciation and interactive communication.</i>
Índice	<p><i>RESUMEN</i></p> <p><i>ABSTRACT</i></p> <p><i>INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i></p> <p><i>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL</i></p> <p><i>2.1 Antecedentes de estudio</i></p> <p><i>2.2 Bases teóricas</i></p> <p><i>2.2.1 Game-Based Learning</i></p> <p><i>2.2.2 Producción oral del idioma inglés</i></p> <p><i>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</i></p> <p><i>3.1 Paradigma, enfoque, nivel, tipo y diseño metodológico</i></p> <p><i>3.2 Objetivos de investigación</i></p> <p><i>3.3 Hipótesis de investigación</i></p> <p><i>3.4 Variables de investigación</i></p> <p><i>3.5 Población, muestra y muestreo</i></p> <p><i>3.6 Técnicas e instrumentos</i></p> <p><i>3.7 Análisis y procesamiento de la información</i></p> <p><i>3.8 Consideraciones éticas</i></p> <p><i>3.9 Limitaciones</i></p> <p><i>CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN</i></p> <p><i>4.1 Resultados</i></p> <p><i>4.2 Discusión 59</i></p> <p><i>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES</i></p> <p><i>CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES</i></p> <p><i>REFERENCIAS</i></p> <p><i>ANEXOS</i></p>
Materia	<p><i>Palabras clave: Game-Based Learning, producción oral, vocabulario, pronunciación, comunicación interactiva, primaria.</i></p> <p><i>Keywords: Game-Based Learning, oral production, vocabulary, pronunciation, interactive communication, primary education.</i></p>
Asesor	<i>Lucero del Rosario de la Cruz Salcedo</i>
ORCID del asesor	https://orcid.org/0002 7777 3648
Número de documento de identidad del asesor	10533912
Tipo de trabajo de investigación	Tesis
Nombre del grado	Licenciatura
Grado académico o título profesional	Licenciado en Educación en Idiomas, especialidad Inglés



PERÚ

Ministerio
de Educación

Escuela de Educación
Superior Pedagógica
Pública Monterrico

Dirección
General

Unidad de
Investigación

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Nombre del programa / Especialidad	<i>Programa de estudios de Educación en Idiomas, especialidad Inglés</i>
Jurado	<i>María Teresa Morales Sagástegui Blanca Elisa Seas Bringas Sandra Villaobos Mendivil</i>