METADATOS EESPP MONTERRICO

Metadato	Descripción
Autor(es)	*MONTEZA RUIZ, ANITA MASSIEL* *ORTEGA ROJAS, DANIELA THALIA*
Número de documento de identidad del autor o autores	*DNI 76581522* *DNI 47964583*
Título	*Aprendizaje basado en proyectos para mejorar las habilidades sociales en niños de 4 años*
Fecha de publicación	*Agosto 2026*
Resumen	*La presente investigación tuvo como propósito determinar en qué medida la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) mejoró las habilidades sociales en niños de 4 años de una institución educativa de Chorrillos. El estudio surgió a partir de dificultades en la interacción social, como la limitada iniciativa para compartir, participar en actividades grupales y expresar emociones. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo con diseño preexperimental, empleándose un pretest y un postest mediante una lista de cotejo validada por juicio de expertos. La intervención consistió en un proyecto de aprendizaje de 20 sesiones orientado a promover experiencias lúdicas, colaborativas y de interacción significativa. En el marco de la línea de investigación de innovación educativa, se planteó la aplicación del ABP como una propuesta metodológica para optimizar la práctica pedagógica. El sustento teórico se basó en los aportes de Kilpatrick sobre el aprendizaje activo. Los datos fueron analizados mediante la prueba de rangos con signos de Wilcoxon. Los resultados evidenciaron mejoras significativas en conductas como saludar, integrarse a juegos grupales y compartir ideas. En conclusión, el ABP constituye una metodología efectiva para fortalecer las habilidades sociales en niños del nivel inicial.* *The purpose of this study was to determine the extent to which the implementation of the Project-Based Learning (PBL) methodology improved the social skills of four-year-old children at an educational institution in Chorrillos. The study arose from difficulties in social interaction, including limited initiative to share, participate in group activities, and express emotions. It was conducted under a quantitative approach using a pre-experimental design, with a pretest and posttest administered through an observation checklist validated by expert judgment. The intervention consisted of a 20-session learning project designed to promote playful, collaborative, and meaningful interaction experiences. Within the framework of the educational innovation research line, PBL was proposed as a methodological approach to enhance teaching practice. The theoretical foundation was based on Kilpatrick's contributions to active learning. Data were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test. The results showed significant improvements in behaviors such as greeting others, joining group games, and sharing ideas. In conclusion, Project-Based Learning is an effective methodology for strengthening the social skills of children in early childhood education.*

Índice	*RESUMEN* *ABSTRACT* *INTRODUCCIÓN* *CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA* *CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO - CONCEPTUAL* *2.1. Antecedentes de Estudios* *2.2. La metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos* *2.2.1 Beneficios y competencias que desarrolla el ABP* *2.2.2 Fases del ABP* *2.3. Las Habilidades Sociales* *2.3.1 Habilidades básicas de interacción* *2.3.2 Habilidades para hacer amigos y amigas* *2.3.3 Habilidades conversacionales* *CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO* *3.1. Paradigma, Enfoque, Nivel, Tipo y Diseño* *3.2. Objetivos de Investigación* *3.3. Hipótesis de Investigación* *3.4 Operacionalización de Variables* *3.5. Población, Muestra y Muestreo* *3.6. Técnicas e Instrumentos* *3.7 Análisis y Procesamiento de la Información* *3.8. Consideraciones Éticas* *3.9. Limitaciones* *CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN* *4.1. Resultados* *4.2. Discusión* *CAPÍTULO V: CONCLUSIONES* *CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES* *REFERENCIAS* *ANEXOS*
Materia	*Aprendizaje basado en proyectos, habilidades sociales, educación inicial, colaboración, interacción social.* *Project-Based Learning, social skills, early childhood education, collaboration, social interaction.*
Asesor	*ORBEGOSO RODRÍGUEZ, MARÍA EUGENIA*
ORCID del asesor	*https://orcid.org/0000-0001-8262-2943*
Número de documento de identidad del asesor	*09380772*
Tipo de trabajo de investigación	*Tesis*
Nombre del grado	*Licenciatura*
Grado académico o título profesional	*Licenciado en Educación Inicial*
Nombre del programa / Especialidad	*Programa de Estudios de Educación Inicial*
Jurado	*CABRERA OJEDA, MARÍA DEL CARMEN* *LIMACHE RUIZ, MARLENE RAQUEL* *GALARZA FIERRO, MIRIAM EDITH*