

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
MONTEERRICO**

PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE



**LA IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES CON
FINES DE FORMACION PROFESIONAL
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN**

ALAN MOTTA, Héctor Alexander

TARAZONA CARRASCO, Luis Jesús

ASESORA:

MG. ALEGRÍA LA ROSA DE BENAVIDES, Lourdes Milagrito

Lima, diciembre de 2023

RESUMEN

El inglés hoy en día está profundamente arraigado en distintos aspectos de la sociedad, cabe destacar que cumple un rol esencial en la formación profesional. El uso del idioma beneficia al estudiante de distintas maneras, por ejemplo, el desarrollo humano para una interacción con personas que posean el inglés como lengua nativa, tener un mejor desempeño académico según la profesión que esté estudiando, entre otros. Sin embargo, el idioma no está incluido en los currículos para la formación profesional, por lo que supone un inconveniente para los estudiantes al momento de buscar información relevante y actualizada mediante publicaciones en revistas científicas, páginas web, etc. Estas publicaciones son realizadas en el idioma inglés y no en la primera lengua del estudiante, por lo que es requisito tener conocimiento del idioma para comprender en su totalidad los documentos. Debido a ello, la presente investigación de diseño informativo, enfoque cualitativo y de tipo documental, se centra en informar sobre la importancia de la enseñanza del idioma inglés con fines de formación profesional.

Palabras clave: inglés con propósitos específicos, Formación profesional, Desarrollo de habilidades del idioma inglés.

ABSTRACT

Nowadays English is deeply rooted in different aspects of society, it should be noted that it plays an essential role in professional training. The use of the language benefits the student in different ways, for example as human development for an interaction with people who have English as their native language, having a better academic performance according to the profession they are studying, among others. However, the language is not included in the curricula for professional training, which is an inconvenience for students when searching for relevant and updated information through publications in scientific journals, web pages, etc. therefore, knowledge of the language is required to fully understand the documents. The present research of informative design, qualitative and documentary approach, focuses on informing about the importance of teaching English for professional training purposes.

Keywords: English for specific purposes, Professional training, Development of English language skills.

Índice

Introducción.....	5
Delimitación y planteamiento del problema.....	7
Justificación.....	8
Objetivos.....	9
CAPÍTULO I: Marco teórico conceptual.....	10
1.1 Inglés en el ámbito académico superior como requisito actual.....	11
1.1.1 El inglés como lengua internacional.....	12
1.1.2 El inglés con propósitos específicos.....	13
1.1.3 La aplicación del Inglés en la formación profesional.....	13
1.1.4 El inglés como necesidad actual.....	14
1.2 Inglés en el desarrollo personal - profesional.....	15
1.2.1 La preparación, calidad y diseño de actividades para el desarrollo de habilidades en el idioma inglés.....	15
1.2.2 La motivación como base fundamental del aprendizaje.....	16
CAPÍTULO II: Metodología de la investigación.....	19
2.1. Diseño y técnica de investigación.....	19
2.2. Análisis e interpretación de resultados.....	20
Conclusiones.....	21
Referencias.....	22
Anexos.....	27

Introducción

En la actualidad los idiomas han proliferado con éxito alrededor del mundo, no obstante, se conoce que existen algunos con mayor predominio que otros, tales como el inglés, el español y el chino. Esto se puede comprobar por la disponibilidad de diversos productos como los libros y revistas científicas que se encuentran escritos en estos idiomas y que se hayan en cualquier lugar. Por lo tanto, ¿el conocimiento de estos idiomas tiene algún impacto en la educación?

El trabajo de investigación que se presenta a continuación expone los resultados de una investigación documental acerca de la importancia del inglés en el ámbito académico de la formación profesional con el fin de conocer la importancia sobre el conocimiento del idioma inglés.

Debido a la importancia del inglés hoy en día, los estudiantes cada vez se percatan del alcance del idioma en el mundo, sin embargo, hay una gran parte que opta sólo por llevarlo como curso extracurricular sin importarles los beneficios que este puede otorgar a largo plazo. A pesar de ello, se ha vuelto un pilar en la educación tanto básica como superior demostrando lo importante y útil que puede resultar. No obstante, existen casos en el que muchos estudiantes no tienen las posibilidades de estudiar el idioma por diversos motivos, entre los más importantes el alto costo de los cursos especializados.

El ámbito educativo del inglés es indispensable para la formación del profesional ya que cada profesión posee su propia terminología o conceptos y

está enlazada al inglés de manera permanente. Un ejemplo de ello es la medicina, esto se debe a que está enriquecida en base a investigaciones de suma importancia realizadas en inglés, por lo que si los estudiantes conocen el idioma podrán recurrir y adquirir nueva información, conceptos, teorías, documentación que estén actualizadas con mayor facilidad.

El presente trabajo está conformado por dos capítulos: el primer capítulo abarca el marco teórico conceptual, contiene los antecedentes de las investigaciones realizadas por otros autores que guardan relación con la presente investigación junto a conceptos que son de suma importancia para la comprensión de esta.

En el segundo capítulo, se realizó la metodología de la investigación en el cual se desarrolla el enfoque, diseño y técnica que fueron empleadas en el trabajo de investigación. También se presenta el análisis e interpretación de resultados. Así mismo se finaliza con las conclusiones y se presentan las referencias que se usaron para el desarrollo del trabajo.

Delimitación y planteamiento del problema

Muchos estudiantes que están en pleno proceso de desarrollo profesional suelen tener dificultades en la adquisición de nueva información ya que no poseen el conocimiento ni el nivel requerido para su completa comprensión en el idioma inglés. Cabe destacar que son pocas las publicaciones que son hechas en el idioma nativo del estudiante por ejemplo español, portugués, alemán, etc. Por el contrario, estas son mayormente publicadas en inglés.

Sierra-Galan (2016) señala que la mayoría de los profesionales no poseen el conocimiento del idioma inglés por lo que suelen perjudicarse en gran medida al no tener acceso a información actualizada que suele ser de suma importancia para el desarrollo profesional. Esto obliga a los profesionales que no tienen el dominio necesario del idioma a acceder solo a investigaciones en su primera lengua, no pudiendo actualizarse de manera continua en su profesión según las necesidades que requiera.

Por lo tanto, el aprendizaje del idioma inglés debe considerarse como parte fundamental de la formación del estudiante, por tanto, es necesario identificar la importancia del conocimiento del inglés en este ámbito y cómo se desarrolla la enseñanza del idioma inglés en la formación profesional. Ser plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Cuál es la importancia del aprendizaje del idioma inglés en la formación profesional?

Justificación

El conocimiento del inglés es esencial para la mejora continua y actualización de los conocimientos previos. Rodríguez (2020) señala que el inglés se ha transformado en un medio de transmisión de conocimientos a nivel mundial, además a nivel informático, es decir redes y sitios web, es el más usado. Lo que ha significado una rápida expansión de su estatus de lengua predominante en el ámbito académico.

Por lo que el conocimiento del idioma permite al estudiante o profesional acceder a información específica según las necesidades que este posea, incluyendo el inglés como lengua predominante en páginas web junto al académico, para el estudiante este debe de considerarse como una herramienta infaltable para sus estudios.

Bajo este concepto, la presente investigación busca identificar la importancia de la enseñanza del idioma inglés con fines de formación profesional Además de la importancia del conocimiento del inglés con el fin de obtener la capacidad para dialogar e interpretar opiniones y conceptos con profesionales de habla inglesa.

Objetivos

Objetivo General:

- Identificar la importancia de la enseñanza del idioma inglés con fines de formación profesional.

Objetivos Específicos:

- Explicar los beneficios del aprendizaje del idioma inglés relacionado con la formación académica.
- Explicar por qué el idioma inglés facilita en gran medida a la formación profesional y el desenvolvimiento social.

CAPÍTULO I: Marco teórico conceptual

Antecedentes de la Investigación

Luego de la búsqueda de información para el desarrollo de este documento de investigación se encontró datos bibliográficos como tesis, artículos, etc. que sirven como sustento para la presentación de este documento con finalidad investigativa.

Antecedentes Internacionales

Como antecedente internacional, Sierra-Galan (2016) presentó una investigación respecto al inglés y cómo este influye en el aprendizaje, desempeño y oportunidades en el estudiante o profesional a la vez incluyendo las limitantes del nulo conocimiento en el ámbito investigativo. En la investigación toma como referencia el poco conocimiento que se tiene del idioma, esto no solamente abarca su país sino toda Latinoamérica con profesionales que no conocen el idioma. Además de los problemas existentes al acceso de los documentos no pertenecientes a su idioma nativo.

Por lo tanto, un beneficio respecto al aprendizaje del inglés es la facilidad para adquirir información actualizada publicada por distintos medios hechos ya sea páginas web, revistas científicas, artículos, entre otros; contribuyendo con la mejora continua del estudiante o profesional.

Como segundo antecedente internacional, Aguirre (2015) plantea que no únicamente basta de habilidades para el aprendizaje de un segundo idioma sino de hábitos académicos como por ejemplo la exigencia de las evaluaciones debe mantenerse desde el inicio de su aprendizaje ya que de esta manera formará sus conocimientos lingüísticos.

Como tercer antecedente internacional, Evans (2015) opina que el inglés con fines específicos debe de cumplir y satisfacer todas las necesidades de los estudiantes, también de cubrir otros aspectos tales como una metodología apropiada a lo requerido distinta a la de la enseñanza del idioma inglés en general. Para cumplir con este propósito se debe tener en cuidado los materiales y actividades pedagógicas debido a que se prioriza un grupo especializado que está aprendiendo un idioma en un contexto específico y así con esto poder tener un aprendizaje significativo y óptimo requerido.

Antecedentes Nacionales

A pesar de la constante búsqueda de información, no se pudo encontrar ninguna investigación previa de carácter nacional respecto al tema de investigación que se está abarcando en el presente documento.

1.1 Inglés en el ámbito académico superior como requisito actual

Hoy en día, el conocimiento del idioma inglés ha demostrado ser de suma utilidad en el ámbito académico, esto se puede evidenciar especialmente en la formación profesional. Ayón (2022) menciona que los docentes deben de centrarse en que sus estudiantes puedan emplear los idiomas que se les puede

enseñar con el fin que puedan desarrollarse óptimamente tanto personal como académicamente.

1.1.1 El inglés como lengua internacional

A lo largo de los años el inglés ha tomado una predominancia en el mundo, esto se evidencia en la constante necesidad de aprender el idioma para poder ejercer algunos puestos de trabajo, la constante necesidad de comunicación en el idioma o de ayudar a otras personas en la comprensión de ésta, entre otros. Se conoce que el 80% de la información que se puede encontrar en internet está redactada en inglés, esto simboliza una prioridad para los estudiantes y los docentes que se desempeñan en profesiones con una amplia gama de documentos de investigación para la adquisición continua de nuevo conocimiento.

Montes (2017) explica que hoy en día el idioma inglés es utilizado en una amplia variedad de situaciones y profesiones, desde la más básica como es el comercio hasta niveles académicos y de investigación tales como la ciencia, por lo que considera de suma importancia aprender el inglés y dominar cada aspecto de ello.

Esto se ve reflejado en los distintos ámbitos sociales, años anteriores solo las personas de la alta sociedad tenían permitido el estudio del inglés como segunda lengua, pero hoy en día está al alcance de todas las personas. Por lo tanto, el inglés se ha vuelto esencial en el aprendizaje de cada estudiante, esto involucra al estado y su intervención en el currículo de los estudiantes implementando asignaturas referentes al idioma.

1.1. 2 El inglés con propósitos específicos

Con la constante implementación del inglés en diversos ámbitos tales como sociales, académicos, etc; se ha creado el inglés con propósitos específicos como un complemento en el tema que se desee abarcar, esto incluye la posibilidad de comprensión de documentación específica para un grupo selecto de estudiantes, además viene acompañado de un enfoque de enseñanza del idioma según se requiera en base a las distintas áreas.

Montes (2017) señala que el inglés con propósitos específicos tiene distintas características orientadas a la satisfacción de las necesidades que se puede presentar en el ámbito de la enseñanza del idioma, teniendo como objetivo a los estudiantes se usa distintas estrategias y metodologías para lograr el objetivo propuesto, sin embargo no está necesariamente relacionado con un solo grupo o disciplina específica.

1.1.3 La aplicación del inglés en la formación profesional

Hoy en día, el aprendizaje de una segunda lengua es indispensable para el desarrollo de los estudiantes y su éxito. Actualmente el campo laboral es muy competitivo y difícil para el profesional por lo cual el inglés al ser un idioma globalizado es de gran herramienta para obtener conocimientos, información y material en el idioma ya mencionado.

Asimismo, el idioma inglés cumple un rol protagónico. Como expresan Chavez-Zambrano, Salto-Vivas y Saltos Dueñas (2017) el inglés ha pasado a ser

un idioma importante que aproximadamente en más de 100 países es implementado ya que representa preparación integral en los futuros profesionales.

Se busca el fortalecimiento de capacidades, competencias y habilidades en los estudiantes. La necesidad de aprender el idioma inglés se ha incrementado para no estar en desventaja, con esto la importancia de contar con el conocimiento para obtener mejores oportunidades a nivel internacional y entrar al mercado laboral, es requerida esta formación a nivel personal, social e integral.

La idea del inglés siendo una alternativa se va dejando de lado y pasa a ser de exigencia formativa. Su aplicación es sinónimo de más posibilidades de éxito en un mundo exigente, competitivo y difícil.

1.1.4 El inglés como necesidad actual

Los avances en la sociedad a través del tiempo han hecho que los estudiantes y futuros profesionales tengan en cuenta que es indispensable el aprendizaje de una segunda lengua ya que el constante crecimiento de la globalización hace que sea necesario conectar toda la información y exponerla al mundo asimismo como adquirir nuevos datos para mejorar y fortalecer las competencias.

Es así que se llega a un punto en el cual el idioma inglés es el que predomina en su mayoría la comunicación universal y debido a esta gran importancia este fenómeno ha ido incrementando en varios aspectos de la educación. Asimismo, la mayor parte de la información obtenida en ponencias,

conferencias y documentos están en inglés lo cual hace que sea necesario su enseñanza.

Álvarez (2015) expresa que en pleno siglo XXI el idioma inglés con fines específicos es un requisito y a la vez una respuesta para las demandas que hay hoy en día en el campo laboral para lo cual el estudiante debe de adquirir los conocimientos correspondientes de acuerdo a su necesidad.

1.2 Inglés en el desarrollo personal - profesional

Como bien se conoce, el inglés que se emplea con fines específicos debe ser un enfoque, debido a que la enseñanza se debe dirigir a las razones por la cual el estudiante quiere aprender el idioma.

Entonces para hacer efectivo el desarrollo del profesional en el aprendizaje del inglés se debe tener en cuenta que la enseñanza debe tener un seguimiento hacia dónde va dirigido y también desarrollar las habilidades comunicativas y sociales para que el estudiante tenga confianza y apertura a la hora de expresar ideas y comunicarse con los demás.

1.2.1 La preparación, calidad y diseño de actividades para el desarrollo de habilidades en el idioma inglés

Debido al gran impacto que genera en los estudiantes y profesionales en el campo laboral, el aprendizaje del idioma inglés debe ser impartido con una gran metodología enfocada a un propósito específico empleando estrategias adecuadas para lograr el objetivo que se quiere en el estudiante.

Hay que tomar en cuenta lo que afirma Aguirre (2015) que las aplicaciones de estas metodologías se deben implementar desde el nivel elemental ya que al adquirir estos conocimientos se sentirán motivados y tendrán herramientas previas al nivel superior.

Para generar actividades que sean de utilidad en toda su vida profesional primero se debe reconocer los fines específicos a lograr y no solo se debe enfocarse en el sistema gramatical sino en situaciones realistas de carácter productivo y didácticos, tener especialistas para obtener la información especializada en el campo que se aplicará, esto le dará más calidad a la metodología aplicada y con esto se podrá diseñar lecciones adecuadas a la materia por enseñar.

Asimismo, las condiciones deben estar organizadas para establecer metas en las cuales serán a largo plazo, los estudiantes deben sentirse motivados y con confianza, esto hará que las actividades se disfruten ya que al emplear sus habilidades en una segunda lengua van mejorando su desempeño profesional, esto a su vez les servirá para su formación profesional y responderán a sus objetivos.

1.2.2 La motivación como base fundamental del aprendizaje

La motivación es un tema muy importante cuando se relaciona al aprendizaje del estudiante. Kazarián (2017) sostiene que la falta de motivación en los estudiantes que están en pleno desarrollo profesional juega un papel

importante debido a que puede interferir en el desarrollo y desempeño en las actividades planteadas para su aprendizaje.

En el pasado, los estudiantes priorizaron las asignaturas que pertenecen a su currículo y restaban importancias a cursos extracurriculares, por lo que no existe motivación alguna ya que consideraba que no aportan a su desarrollo, pero al pasar los años en sus estudios este pensamiento cambia al tal punto que se daban cuenta que aprender el idioma universal es de por sí una herramienta que les puede llegar al éxito en la búsqueda de su objetivo.

Con el paso del tiempo, se daban cuenta y motivaban al estudiar, pero esta práctica no es del todo buena ya que los estudiantes deben de reconocer este aspecto ni bien cursen el primer año de preparación y reconocer que estudiar una segunda lengua es de gran importancia debido al amplio desarrollo que esta le da.

En este punto el docente es una pieza fundamental para que el estudiante que está fresco de estudio sepa mediante argumentos válidos que estudiar inglés es una gran inversión para su vida, pero para eso el docente debe de reconocer a sus estudiantes y sus contextos, mediante ese conocimiento el docente podrá marcar muy bien las necesidades que tienen sus estudiantes y concientizar que hoy en día es un requerimiento aprender un segundo idioma, luego debe plantear estrategias amenas con actividades significativas gratificantes, esto para que los estudiantes disfruten de la enseñanza, crear intereses de largo plazo, mostrar las necesidades reales que requieren los estudiantes y la demanda que hay en

aprender un idioma. Con todo esto el estudiante reconocerá sus necesidades, fomentará su propia motivación que pasará de ser extrínseca a intrínseca ya que su objetivo no será general sino al estudio en particular hacia un contenido.

CAPÍTULO II: Metodología de investigación

2.1. Diseño y técnica de investigación

La presente investigación es de enfoque cualitativo. De acuerdo con Fernández (2016) el enfoque cualitativo no sigue planteamientos específicos, sino que el investigador empieza examinando su mundo social y gracias a eso logra desarrollar una teoría coherente. Asimismo, no se experimentan hipótesis, estas se dan en el proceso y van puliendo conforme la investigación tenga más datos.

Asimismo, el diseño de investigación empleado es de técnica documental. Según Kripka (2015) la investigación documental consiste en un desarrollo de procedimientos para el conocimiento de la realidad social a través de diferentes tipos de documentos. Se presentan conceptos, peculiaridades y características del método, de igual manera se indican los pasos, análisis y fuentes existentes para la recolección de datos. Finalmente se exponen las ventajas y desventajas que pueden ser utilizadas en la investigación.

Mediante este método y técnica se pudieron obtener datos actualizados, de diversas fuentes, opiniones y estudios la cual fue de gran beneficio para la investigación realizada.

2.2. Análisis e interpretación de datos

Para comprobar la objetividad de la presente investigación de corte cualitativo, se ha implementado la teoría de la triangulación en la cual se tiene de base a distintos autores para abordar el tema de investigación.

Según lo obtenido a través de la investigación se podrán analizar e interpretar los resultados de acuerdo con los objetivos específicos propuestos.

En el primer objetivo específico tenemos el siguiente tema: explicar los beneficios del aprendizaje del idioma inglés relacionado con la formación académica, se tiene entonces que: Álvarez (2015), Ayón (2022) y Montes (2017) expresan que el inglés se encuentra arraigado en diversos niveles de formación, en especial para la formación superior en la que el idioma desempeña un rol distinto por cada profesión. Por lo tanto, es necesario emplear el idioma para fortalecer diversos aspectos de los estudiantes tales como sus capacidades y habilidades para que sean competentes en el entorno que lo rodea además de la adquisición de nuevos tipos de información o conocimiento que se pueda encontrar únicamente en inglés.

Con respecto al segundo objetivo: explicar porque el idioma inglés facilita en gran medida a la formación profesional y el desenvolvimiento social, Castro Álvarez (2015), Montes (2017) y Chavez-Zambrano, Salto-Vivas y Saltos Dueñas (2014) expresan que el idioma inglés hoy en día es muy requerido debido a la demanda que tiene en el campo laboral y su importancia en más de 100 países por lo cual es de sumo requerimiento que el estudiante domine el idioma ya que le dará más oportunidades en el campo laboral y social debido a que se podrá comunicar, tratar temas específicos y socializar a nivel mundial

Conclusiones

En base al primer objetivo específico, se concluye que el inglés es de suma importancia, debido que permite al estudiante fortalecer diversos aspectos que serán de suma utilidad para su desarrollo profesional, por lo tanto el docente debe tener en consideración las necesidades de los estudiantes y compensarlas mediante distintos medios con el fin que, al final su formación académica, puedan desempeñarse óptimamente.

En cuanto al segundo objetivo, se concluye que el aprendizaje del idioma permite al estudiante poder capacitarse y actualizar sus conocimientos constantemente mediante diversos medios tales como las investigaciones científicas realizadas únicamente en el idioma inglés, además de tener un mayor campo de oportunidades para su desarrollo tanto personal como profesional.

Se concluye por tanto que el aprendizaje del idioma inglés es de suma importancia para la formación profesional y debe de ser promovida por los docentes para que sus estudiantes puedan alcanzar los estándares requeridos que tiene hoy la sociedad y el campo laboral.

Referencias

Aguirre Cruz, A., Reyes Martín, E., & Duarte Martínez, A. (2015). *Inglés con propósitos específicos, un reto para los profesores de idiomas en las ciencias médicas*. Edumecentro, 7(2), 211-215.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000200018&lng=es

Alvarez, P. C., Pérez, G. G., & Espino, L. A. C. (2015). *Metodología para la organización de los cursos de inglés con fines específicos basada en el problema*. Revista Internacional de Lenguas Extranjeras/International Journal of Foreign Languages, (4), 31-52.

<https://revistes.urv.cat/index.php/rile/article/view/696/669>

Angel Rodriguez, N., Alpizar León, Y. P., & García Hernández, G. (2020). *Importancia del idioma inglés en el campo de la Medicina*. Medicentro Electrónica, 24(2), 413-421.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000200413

Ayón, M. D. M., Bayas, M. A. F., Coello, G. S., & Vásquez, V. J. C. (2022). *Importancia del idioma inglés para el docente*. Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación, 7(1), 100-120.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8429754>

Chávez, C. C. C. (2018). *Inglés para propósitos específicos de la especialidad de Medicina. Pueblo Continente*, 28(2), 517-542.

<http://200.62.226.189/PuebloContinente/article/view/811>

Chávez-Zambano, M. X., Saltos-Vivas, M. A., & Saltos-Dueñas, C. M. (2017). *La importancia del aprendizaje y conocimiento del idioma inglés en la enseñanza superior*. *Dominio de las Ciencias*, 3(3 mon), 759-771.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6234740>

Chiunti De Los Santos, M. (2021). *Gamificación para el desarrollo de competencia comunicativa en una segunda lengua (inglés) en estudiantes de medicina de la Universidad Autónoma de Tlaxcala* (Master 's thesis).

<https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/11985>

Díaz, N. Y., Quiroga, E. L., & Buadas, C. R. (2014). *El desarrollo de la autonomía de los alumnos de inglés con fines específicos*. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy*, (46), 179-194.

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-81042014000200010

Fernández, P. A. T. (2016). *Acerca de los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación educativa cubana actual*. *Atenas*, 2(34), 1-15.

<https://www.redalyc.org/journal/4780/478054643001/478054643001.pdf>

Guerrero, M. D. L. C., Espinosa, L. V. C., & Trujillo, E. M. N. (2019). *Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud*. Revista Científica "Conecta Libertad" ISSN 2661-6904, 3(1), 35-45.

<https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/73/203>

Kripka, R. M. L., Scheller, M., & de Lara Bonotto, D. (2015). *La investigación documental sobre la investigación cualitativa: conceptos y caracterización*. Revista de Investigaciones UNAD, 14(2), 55-73.

<https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/revista-de-investigaciones-unad/article/view/1455/1771>

Mera Velasquez, F. D. (2013). *El aprendizaje del inglés técnico y su aplicación en la formación profesional en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil año 2013* (Máster thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.)

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/reduq/21821/1/EI%20aprendizaje%20del%20ingl%C3%A9s%20t%C3%A9cnico%20y%20su%20aplicaci%C3%B3n%20en%20a%20formaci%C3%B3n%20profesional%20en%20los%20estudiantes%20de%20a%20Facultad%20de%20Ciencias%20M%C3%A9dicas.pdf>

Meza Fiallos, C. E., & Robalino Araujo, M. C. (2019). *Aplicación del idioma inglés en la resolución de casos clínicos desde la perspectiva de la medicina basada en evidencia*. Revista Cubana de Reumatología, 21(2).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-59962019000200004

- Kazarián, Y. (2017). *Pobre motivación por el aprendizaje de inglés en los estudiantes de medicina-un reto presente*. Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (mayo 2017). <https://bit.ly/3uoHIBH>.
<https://www.eumed.net/rev/atlante/2017/05/aprendizaje-ingles-cuba.zip>
- Montes De Oca Sánchez, I. V. (2017). *Diseño de la estrategia de Inglés con propósitos específicos en un contexto extracurricular para el aprendizaje del Inglés técnico médico en estudiantes de medicina de la Universidad Regional Autónoma de los Andes* (Master's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador)
<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2138/1/76567.pdf>
- Sánchez, N. L. O., González, M. Z., Bueno, B. M. D., Lugo, M. V., & González, D. Á. R. (2016). *Desarrollo de la expresión oral en el inglés con fines específicos en la carrera Medicina*. Humanidades Médicas, 16(2), 285-300.
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=66923>
- Sierra-Galan, L. M. (2016). *El idioma inglés en la medicina*. Archivos de cardiología de México, 86(1), 97-98.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-99402016000100097
- Soto Almela, J. (2016). *La traducción pedagógica en el aula de inglés con fines específicos: el caso del inglés comercial*. Profesorado: revista de currículum y formación del profesorado.

<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/122061/52096-151892-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Texidor Pellón, R., & Reyes Miranda, D. (2015). *La educación posgraduada de inglés con fines específicos para profesionales de la Facultad de Estomatología*. *Educación Médica Superior*, 29(3), 0-0.

<http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v29n3/ems22315.pdf>

TITULO: La importancia de la enseñanza del idioma inglés con fines de formación profesional

PROBLEMA	OBJETIVOS	UNIDAD DE ANÁLISIS	CATEGORÍAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>La importancia de la enseñanza del idioma inglés con fines de formación profesional</p> <p>¿Cuál es la importancia del aprendizaje del idioma inglés en la formación profesional?</p>	<p>General: Analizar sobre la importancia del idioma inglés en la formación profesional.</p> <p>Específicos: Explicar los beneficios del aprendizaje del idioma inglés relacionado con la formación académica.</p> <p>Explicar porque el idioma inglés facilita en gran medida a la formación profesional y el desenvolvimiento social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglés en el ámbito académico superior como requisito actual ● Inglés en el desarrollo personal - profesional 	<ul style="list-style-type: none"> ● El inglés como lengua internacional. ● El inglés con propósitos específicos (ESP). ● La aplicación del inglés en la formación profesional. ● El inglés como necesidad actual. ● La preparación, calidad y diseño de actividades para el desarrollo de habilidades en el idioma inglés. ● La motivación como base fundamental del aprendizaje. 	<p>Técnica documental</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Registro de páginas ● Registro de documentos académicos