

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA MONTERRICO

PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE



LA DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA COMO MEDIO PARA EVITAR LA
AUTOMEDICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES EN PANDEMIA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN

CIPRIAN PARIONA, Samantha Mirella

MANSILLA URPI, Sofía Nélica

Lima, diciembre de 2021

Índice

Introducción	3
Delimitación y Planteamiento de problema	3
Justificación	5
Objetivos	6
Objetivo general:	6
Objetivos específicos:	6
Capítulo I. Marco Teórico Conceptual	7
Antecedentes	7
Didáctica de la Química	8
La química en la salud	10
La química en la salud del Perú y de otros países:	10
Derecho a los medicamentos en el Perú	11
Derecho a los medicamentos a precio módico en el Perú	12
El mercado farmacéutico del Perú	13
Organización	13
Automedicación	14
Efectos de la automedicación	15
Capítulo II. Metodología de investigación	16
Modalidad: investigación aplicada	16
Enfoque cualitativo	16
Diseño documental	16
Objetivo de estudio	16
Desarrollo conceptual abreviado:	16
Conclusiones	17
Referencias:	19
Anexos:	22
Matriz de coherencia	22
Fichero	24

Introducción

Este año, 2020 ha sido afectado por el coronavirus o también llamado covid-19, lo cual ha generado mucha tristeza ya que hubo pérdidas de muchos seres queridos a nivel mundial y nacional; en el Perú generó un fuerte impacto en diferentes niveles que van desde lo económico, educación, social y lo ambiental. Así mismo, hoy en día, las nuevas modalidades que debemos atravesar se han vuelto una normalidad para muchos de nosotros, ya que todos debemos seguir con nuestras labores ya sea de manera virtual o presencial. Frente a este problema la mejor manera es seguir cumpliendo con las normas de sanidad como el lavado de manos con frecuencia, evitar tocarse los ojos, la boca y la nariz, así como cubrirse las vías respiratorias con mascarilla y mantener el distanciamiento social para el cuidado de nuestras vidas.

Muchas personas viendo la realidad a la que nos toca afrontar, han optado por confiar en utilizar métodos caseros que les ayude a poder aliviar síntomas o dolores en el organismo. Gracias a los químicos se ha podido descubrir instrumentos e investigaciones para combatir contra este virus del covid 19 y reforzar a estudiantes en sus centros educativos a que se enteren sobre este mal para que puedan desarrollarlo en sus vidas cotidianas.

El siguiente trabajo tiene como finalidad abordar la importancia de utilizar la didáctica de la química como medio para evitar la automedicación en los estudiantes y en sus familias.

Delimitación y Planteamiento de problema

El tema de la salud y la automedicación es un tema amplio que todos conocemos y hemos escuchado ya que la mayoría toma medicamentos por

problemas de salud con iniciativa propia sin acudir a un especialista o sin seguir una receta médica. Esto quiere decir que se realiza sin tener un diagnóstico real de la patología ni la supervisión necesaria lo cual trae problemas en su salud aumentando complicaciones.

La automedicación es parte del autocuidado realizado por los seres humanos desde el inicio del uso de medicamentos en la atención de la salud. En el pasado, dicha acción se llevaba a cabo a través de cuidados personales, uso de hierbas u otro tipo de terapéuticas con el fin de aliviar síntomas o de curar ciertas enfermedades, este conocimiento se transmitía de una generación a otra. Actualmente la automedicación es un problema para el sistema de salud y sus miembros, debido a que su origen y resolución son complejos, al igual que los beneficios.

El Ministerio de Salud (MINSA) informa que aproximadamente el 55% de la población nacional se automedica y pone en riesgo su salud. Así lo dio a conocer la Dra. Susana Vásquez Lezcano, de la Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas (Digemid) del Minsa, quien explicó que entre los principales riesgos que implica la automedicación figura sufrir alergia, sangrado digestivo, problemas hepáticos y hasta complicaciones de enfermedades severas que incluso pueden conducir a la muerte.

El acceso a la automedicación, se ve facilitado por la informalidad en que operan muchas farmacias y boticas, cuyos dependientes no solicitan la receta médicas antes de vender un medicamento, sino por el contrario prescriben los productos según los síntomas que presenta un paciente sin un chequeo médico de por medio.

Nuestra labor como futuros docentes frente a este problema es lograr que los estudiantes desde la didáctica de la química, desarrollen las habilidades necesarias

para que puedan comprender los riesgos de la automedicación y reconocer los medicamentos con más potencial dañino de ser mal empleado.

En las escuelas durante este periodo se estuvo dando importancia a los temas de salud y bienestar, dando énfasis a las medidas de prevención para el Covid-19. Esto incluso evidenciado dentro del programa educativo Aprendo en Casa del Ministerio de Educación, donde muchas de las temáticas en cuestión eran en torno a la salud.

Esto se sustenta en los desempeños del Programa Curricular de Educación Secundaria, en el área de Ciencia y Tecnología. Tomaremos como ejemplo el siguiente desempeño del cuarto grado: “Analiza cuestiones socio científicas en las que se pone en juego las intenciones de las demandas de la sociedad sobre el trabajo de los científicos y los efectos de sus aplicaciones tecnológicas en la sociedad y el ambiente. Por ejemplo: el estudiante analiza las implicancias de la fabricación de nuevos medicamentos, considerando la satisfacción de una necesidad y la experimentación en seres humanos para su validación”.

Para que de esta forma los estudiantes puedan discernir la mejor forma de resolver ciertos problemas de salud, evitando la automedicación. Por ello concluimos en la siguiente interrogante:

¿Cómo la didáctica de la química puede mejorar los hábitos de la automedicación en los estudiantes?

Justificación

El siguiente trabajo fue motivado por la realidad nacional de que muchas personas se automedicaban, en tiempos de pandemia, con sustancias que

supuestamente ayudan a tratar los síntomas del Covid-19 sin ningún tipo de receta médica, e incluso sin pruebas de su efectividad.

Una posterior búsqueda de información nos indicó que el problema de la automedicación no solo está relacionada al actual contexto, esto es importante porque es una constante en la cultura peruana el recurrir a medicinas sin ningún tipo de información, e incluso utilizar medicina alternativa que llega a dañar más que curar.

Este trabajo esperamos sea de utilidad para estudiantes de Formación Inicial Docente y docentes del área de Ciencia y Tecnología para que puedan darle otro sentido a la didáctica de la química y puedan desarrollar estos aspectos en las sesiones pedagógicas.

Objetivos

Objetivo general:

Describir la importancia de la didáctica de la química como medio para evitar la automedicación en los estudiantes.

Objetivos específicos:

Recopilar información sobre la didáctica de la química y los efectos de la automedicación.

Identificar las consecuencias que produce la automedicación en el ser humano.

Capítulo I. Marco Teórico Conceptual

Antecedentes

Nacionales:

Los siguientes antecedentes se tomaron para tener un referente de metodologías de enseñanza y los resultados en los niveles de aprendizaje de los estudiantes. Hoy en día los educadores deben considerar alternativas positivas que les ofrezca al estudiante nuevos métodos de aprender, es por eso que se propondrá un modelo didáctico de carácter bueno para la intervención docente en la enseñanza de la química en la educación.

Moglovejo, M. (2017). *El proceso de enseñanza de la química como ciencia experimental y los niveles de aprendizaje significativo en las estudiantes del quinto año de educación secundaria de la I.E. "Nuestra Señora de los Dolores" del Distrito de Cerro Colorado, Arequipa 2017* <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6378>

Rodríguez, R. (2020) Programa de estrategias para lograr las habilidades en el área de Química, en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. "Gabriel Cramer" de Arequipa. <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/6206>

Internacionales:

Rivas, R. (2016). Modelo didáctico de carácter alternativo para la intervención docente en la enseñanza de la química en educación media general. Universidad de Carabobo Venezuela.

[http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/4262/rrivmrosa.pdf?sequence](http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/4262/rrivmrosa.pdf?sequence=4)

=4

Fernández, J. (2008). La Química en el aula: entre la ciencia y la magia. Universidad de Cartagena Colombia.

<https://repositorio.upct.es/handle/10317/1088>

Didáctica de la Química

La didáctica, definida por Medina y Salvador es: “la disciplina o tratado riguroso de estudio y fundamentación de la actividad de enseñanza en cuanto propicia el aprendizaje formativo de los estudiantes en los más diversos contextos”. La química, como sabemos, la podemos encontrar en nuestra vida cotidiana ya que se puede comparar en distintas situaciones que observamos.

La didáctica de la química, por consecuencia, vendría a ser el conjunto de actividades de enseñanza que propician los aprendizajes desde el área de la química y todas las implicancias que esta tiene en nuestro entorno.

Es importante motivar a nuestros estudiantes en cada experimentación que representen lo cual será un logro, ya sea representando distintas herramientas de aprendizaje o identificando problemas. Porque según Casalona: “la investigación

didáctica es una base para enfocar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este tipo de investigación genera conocimientos que permiten comprender y actuar en los procesos de enseñanza – aprendizaje”.

La didáctica también es una ciencia, porque puede ser objeto de muchos estudios los cuales pueden consistir en técnicas, métodos y distintos recursos que podrán facilitar la enseñanza para el estudiante.

Como futuros docentes es muy importante tener claras las estrategias para poder encaminar a nuestros estudiantes, no solo en el área de química, sino de manera general.

Marco legal de la salud en el Perú

En la actualidad debido a la pandemia Covid-19 que estamos atravesando se ha registrado problemas ya que el principal causante de este aumento es la cuarentena. Esto tiene una directa relación con el encierro, que dispara enfermedades psiquiátricas, tabaquismo, alcoholismo, entre otras. Todos estos problemas, sumados al miedo de ir al médico por un posible contagio de coronavirus, generaron este brutal aumento de la automedicación.

Es importante recordar a la ciudadanía que la Ley General de Salud 26842, en su artículo 26, señala que sólo los médicos pueden prescribir medicamentos. Igualmente, los cirujanos-dentistas y las obstetras sólo pueden prescribir dentro del área de su profesión.

También en el artículo 33 de la mencionada norma se estipula que el químico farmacéutico es el responsable de la dispensación, información y orientación al usuario sobre la utilización de medicamentos.

La química en la salud

Los productos químicos han contribuido una mayor parte en nuestro bienestar e higiene, como sabemos la química es una ciencia muy conocida y evidenciada por todo lo que nos rodea, en algunos casos no muy valorada. En palabras de Castillo y Guzmán (2012): “Actualmente la mayoría de los fármacos naturales se modifican o sintetizan en los laboratorios, lo que lleva a un importante desarrollo de la industria farmacéutica”.

Existen distintos productos químicos contribuyendo en nuestras vidas como los medicamentos que consumimos a diario que nos receta algún profesional, lo cual también pueden traer riesgos si es que no se lleva un control de un profesional trayendo como consecuencias agudas y/o crónicas presentando enfermedades.

La química en la salud y su relación con la educación:

La sociedad química tiene un arduo trabajo de enseñar sobre los medicamentos que ayuda en la salud de los peruanos ya que el contacto y cuidado más directo de la salud se puede adquirir gracias a una farmacia o botica cercano al domicilio, son los encargados de que los distintos productos farmacéuticos que se obtienen ayuden a la salud y brinden orientaciones de cómo dar uso a ese medicamento adecuadamente.

Sin embargo, también es cierto que la cultura de cada uno influye en cómo se entiende el consumo de cada medicamento, una persona que comprende los riesgos que un medicamento tiene con sus complejas composiciones químicas, va a evitar la automedicación y tener una tendencia hacia la consulta médica previa.

Justamente, para desarrollar esta capacidad de discernimiento, es que se ha visto por conveniente que debe entrar a tallar la didáctica de la química, porque “es importante enseñar Química a no especialistas como un conocimiento que le permita enterarse del desarrollo tecnológico y científico que afecta diariamente nuestras vidas” (Nakamatsu, 2012).

Derecho a los medicamentos en el Perú

La salud no siempre fue considerada un derecho, y cuando fue observado por su calidad se la consideró como uno de los denominados derechos sociales. En estos tiempos de pandemia a nivel nacional como mundial es un derecho fundamental, sin embargo, millones de personas en el mundo se ven afectados y privados de este derecho por una combinación de políticas insuficientes y prácticas nocivas y arraigadas.

Los medicamentos son parte esencial de nuestro derecho a la salud, tenemos derecho a medicamentos de calidad, por ende, debería estar al alcance de todos y todas, indistintamente del nivel socioeconómico que tengamos, nacionalidad, edad, orientación sexual y al fin de cuentas, sin alguna discriminación que podamos encontrar.

Por ende, los Estados deben garantizar el derecho a la salud, el acceso de calidad y oportuno de los medicamentos, como un aspecto fundamental para salvaguardar la vida de las y los ciudadanos, planteando políticas de universalidad de la salud e inclusión social, de lo contrario, estarían violando la vida que la misma constitución peruana, protege, sobre- todas las cosas.

Que, el numeral 6) del artículo 3 del Decreto Legislativo N° 1161, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, establece que el Ministerio de

Salud es competente en productos farmacéuticos y sanitarios, dispositivos médicos y establecimientos farmacéuticos.

Derecho a los medicamentos a precio módico en el Perú

En el 2017 se realizó una iniciativa con los congresistas del país lo cual presentaron un proyecto que fue aceptado.

Este proyecto de ley de regulación de precios de medicamentos con economía libre mercado se establece en el artículo 76 del congreso de la república.

ARTÍCULO 1: REGULACIÓN DE PRECIOS DE MEDICAMENTOS

Nos dice que la autoridad nacional de productos farmacéuticos y productos sanitarios (ANM), también regula por carácter general los precios de los medicamentos ya que se cooperará en el desarrollo económico del país.

Se incluye a esta adaptación la mitad del precio que cuesta cada medicamento para esto se comparó en 6 países incluyendo Perú para que se incluya el precio de mercado.

Como sabemos los precios de medicamentos en el Perú tienen un precio muy alto lo cual no conviene adquirirlos, pero si existe la libertad de adquirirlos y consumirlos.

La situación se complica más cuando existen distintos medicamentos conocidos que son proveídos por laboratorios de condición monopolios y cuando el mercado de los fármacos está muy concentrado como en el caso del mercado peruano.

Existen dos cadenas grandes de farmacia a nivel nacional, la primera es INKAFARMA y el que le sigue es MIFARMA lo cual fueron sancionados por Indecopi

por tener unos precios muy altos, al enterarse de los precios muy alto el estado dentro del marco constitucional dijeron que los medicamentos son productos esenciales muy importantes en la vida y salud.

Actualmente los precios de los medicamentos aún siguen altos pero la meta y con ayuda de las autoridades es que aun disminuya ya que estamos atravesando una crisis mundial por la pandemia del COVID 19 y los contagios se han incrementado ya que no cuentan económicamente el dinero suficiente para consumir o realizar un tratamiento.

El mercado farmacéutico del Perú

El valor de ventas anuales del mercado farmacéutico en el Perú es de aproximadamente US\$ 500 millones, en el sector privado es aproximadamente el 65% y el restante 35 %al sector público.

Hace unos años atrás el valor de las ventas realizadas había aumentado, pero solo un 30 % pertenece al sector nacional y el 70 % a productores a distintos productos importados ya que era un sector privado.

Organización

En el mercado peruano participan distintos laboratorios nacionales que realizan la producción en distintas localidades que importan medicamentos desde sus plantas medicinales. Los laboratorios nacionales se encargan de importar para tener una producción del bien final.

La Asociación de Industrias Farmacéuticas de Origen y Capital Nacional (ADIFAN), agrupa 19 laboratorios en nuestro país y 2 argentinos. Esta organización

requiere que los laboratorios más grandes y conocidos registren ventas anuales entre US\$20 y US\$ 25 millones.

En nuestro país solo una persona con experiencia está encargada de un centro farmacéutico que haya recibido una formación adecuada. Está apoyado por uno, o varios, ayudantes en función a que existen varios consumidores. Las tareas que se realizan y las responsabilidades de cada persona al consumidor deben ser definidas con atención. Uno de los ayudantes debe ser capaz de apoyar y sustituir al responsable si se presenta algún problema.

El cronograma de actividades como pedidos, distribuciones, inventarios, eliminación de productos caducados entre otros, se realiza una programación de forma adecuada para que no haya ninguna confusión

Automedicación

Es parte del autocuidado que es realizado por los seres humanos desde que inicia el uso de medicamentos, esta acción se lleva a cabo a través de cuidados personales. Hoy por hoy la automedicación es un acertijo para el sistema de salud y sus miembros, debido a que su origen y resolución son complejos, al igual que los beneficios y perjuicios que esta práctica a diario genera.

En un sentido amplio, la automedicación implica el consumo de cualquier tipo de medicamento, sin importar su origen; el uso de medicamentos de casa u otro lugar, interrupción o prolongación de un tratamiento o el incremento y disminución de las dosis. Desde esa óptica la automedicación es un problema social practicado por un alto porcentaje de la población cada día, en todo el mundo y a veces incluso con la

ayuda de un profesional de la salud. Por ello para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la automedicación es un componente del autocuidado, el cual es definido como “el propio tratamiento de los signos y síntomas de enfermedad que las personas padecen”, y que ha sido la forma más utilizada para el mantenimiento de la salud.

Efectos de la automedicación

Un claro ejemplo es lo sucedido en nuestro país con la llegada del COVID -19, lo cual provocó un aumento en compra de fármacos, añadiendo los cambios bruscos de temperatura y pues la cercanía a las estaciones más frías del año. Es decir, nos obliga a tener más cuidado de lo normal para no caer en las posibilidades de enfermarnos y mucho menos caer en mano de nuestro propio diagnóstico y posterior ingesta de antibióticos, lo cual puede agravar el cuadro y poner en riesgo nuestra salud.

El uso de fármacos sin una correcta indicación médica puede provocar graves efectos en nuestro organismo los cuales pueden ir desde problemas cardíacos hasta llegar a ser problemas neurológicos, por ello ante la circulación del Covid-19 y gérmenes productores de faringitis, laringitis, bronquitis, neumonías comunes en esta época es importante resaltar las peligrosas consecuencias de la automedicación y los problemas que pueden traer consigo mismo al consumo incorrecto de los antibióticos.

Si bien la automedicación puede ayudar a mejorar y evitar que el cuadro infeccioso siga avanzando, como también para otros genera una dependencia, cubrir otras patologías y poner en riesgo a quien consuma la medicación.

Capítulo II. Metodología de investigación

Modalidad: Investigación descriptiva

Para el presente trabajo se realizó un proceso en base a la investigación descriptiva, porque este tipo de investigación busca explicar una problemática, en este caso una necesidad social que viene a ser la automedicación, y se plantea como alternativa la didáctica de la química para que los estudiantes desarrollen habilidades de discernimiento frente a esto.

Enfoque cualitativo

Nuestra investigación se sustenta en el enfoque cualitativo, porque se utilizarán descripciones y recolección de información subjetiva de autores que buscan plantear didácticas favorables al trabajo de la química y lograr los objetivos de la investigación.

Diseño documental

Se recurrió a buscar información en páginas web para ampliar el tema de la automedicación en el Perú, luego la información sobre el contexto legal de este tema nos sirvió bastante para determinar ciertos procedimientos en estos casos. En la parte pedagógica fue importante revisar repositorios de universidades donde varias tesis de educación planteaban formas de definir y realizar la didáctica en la química.

Objetivo de estudio:

Las unidades de análisis son los propios documentos que fueron material para elaborar el marco teórico, incluyendo tesis tomadas de repositorios nacionales e internacionales, artículos digitales del ministerio de salud y del ministerio de educación, y leyes promulgadas por el poder legislativo.

Desarrollo conceptual abreviado:

Carriazo Baños, J. y Saavedra Alemán, M. (2020). La didáctica de la química: una disciplina emergente. Revista Tecné, Episteme y Didaxis

https://www.researchgate.net/publication/323609166_LA_DIDACTICA_DE_LA_QUIMICA_UNA_DISCIPLINA_EMERGENTE

Conclusiones

En base a la información revisada llegamos a las siguientes conclusiones:

- Si bien es cierto que el marco legal para las medicinas en el Perú exigen procesos más complejos de los actualmente seguidos informalmente para adquirir una medicina, también se da cierta libertad para las compras que cada persona puede realizar, según sus propios criterios. Los cuales la química en la escuela debe ayudar a formar en los estudiantes,
- La automedicación es un problema constante que en nuestro país es muy presente, todos conocemos los niveles de informalidad con que se trabaja en nuestros entornos y las medicinas no escapan de esta problemática, por lo

tanto el trabajo en las escuelas se hace muy necesario para formar personas con capacidad de tomar buenas decisiones.

- Los estudiantes deben desarrollar mediante la química y su correcta aplicación las habilidades y criterios necesarios para entender los riesgos que conlleva la automedicación y más aún en estos tiempos de pandemia donde la atención médica se ha visto reducida en ámbitos diferentes al Covid-19.

Referencias:

- Valandia, R. (2013). La transposición didáctica de conceptos de química y su relación con la enseñanza de las ciencias de la salud en el diseño del aula virtual “quizás” (química y salud, sinergias)
- Fernández, J. (2008). *La Química en el aula: entre la ciencia y la magia*. Universidad de Cartagena Colombia.
<https://repositorio.upct.es/handle/10317/1088>
- Andoni G. (2001). *Tú y la química*. Universidad Nacional Autónoma de México.
https://books.google.com.pe/books?id=a1ehXOQV3gcC&printsec=frontcover&dq=Tu+y+la+Qu%C3%ADmica+Garritz&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiWu7-gkoTpAhXRY98KHbj_DA8Q6AEIJzAA#v=onepage&q=Tu%20y%20la%20Qu%C3%ADmica%20Garritz&f=false
- Rivas, R. (2016). *Modelo didáctico de carácter alternativo para la intervención docente en la enseñanza de la química en educación media general*. Universidad de Carabobo Venezuela.
<http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/4262/rrivmrosa.pdf?sequence=4>
- Reyes, I. (2020). *¿Cuál es el peligro de automedicarse frente al COVID-19?* Apa Style <https://forbescentroamerica.com/2020/06/30/cual-es-el-peligro-de-automedicarse-frente-al-covid-19/>

- Sánchez, P. (2019). *Propuestas educativas, en automedicación responsable. Tesis para optar el título en enfermería de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales.*
<https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/1941/1/proyecto%20final%20UDCA.pdf>
- Sandoval, M. (2012). *Estrategias didácticas para la enseñanza de la química en la educación superior. Universidad tecnológico nacional de Argentina.* <https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/2283/3078>
- Casasola Rivera, W. (2020). El papel de la didáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje universitarios. *Revista Comunicación.*
<https://www.scielo.sa.cr/pdf/com/v29n1/1659-3820-com-29-01-38.pdf>
- Medina, A. y Salvador, F. (2009). *Didáctica general.* Pearson Educación.
- Carriazo, J. y Saavedra, M. (2020). La didáctica de la química: una disciplina emergente. *Revista Tecné, Episteme y Didaxis*
https://www.researchgate.net/publication/323609166_LA_DIDACTICA_DE_LA_QUIMICA_UNA_DISCIPLINA_EMERGENTE
- Moglovejo, M. (2017). *El proceso de enseñanza de la química como ciencia experimental y los niveles de aprendizaje significativo en las estudiantes del quinto año de educación secundaria de la I.E. "Nuestra Señora de los Dolores" del Distrito de Cerro Colorado, Arequipa 2017*
<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6378>

- Rodríguez, R. (2020) Programa de estrategias para lograr las habilidades en el área de Química, en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. "Gabriel Cramer" de Arequipa.
<https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/6206>
- Nakamatsu, J. (2012). Reflexiones sobre la enseñanza de la química Revista sobre docencia universitaria En blanco & Negro 3(2), 38-46
<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/3862>
- Castillo, P. y Guzmán, (2012). UNIDAD III. MEDICAMENTOS, PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA SALUD.
https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim2/quimicII/1_OA_como_se_obtienen_medicamentos.pdf

Anexos:

Matriz de coherencia

Problema de investigación	Objetivos	Unidad de análisis	Categorías	Técnica e instrumentos
¿Cómo la didáctica de la química puede evitar la automedicación en los estudiantes?	Objetivo general: Describir la importancia de la didáctica de la química como medio para evitar la automedicación en los estudiantes.	La importancia de la didáctica en la química para que los estudiantes puedan tomar decisiones. El marco legal y contexto de cómo se	Variable Independiente: Didáctica de la química. Concepto. Importancia. La química en la salud.	Tipo y nivel de investigación: Tipo de investigación descriptiva: En cuanto al trabajo se busca describir la importancia de aplicar la didáctica de la química para evitar la

	Objetivos Específicos: Recopilar información sobre la didáctica de la química y los efectos de la automedicación Identificar las consecuencias que produce la automedicación en el ser humano.	distribuyen las medicinas en el Perú y la accesibilidad a la misma. Los riesgos y problemas de la automedicación en las personas frente al contexto de pandemia.	La química y su relación con la educación. Variable Dependiente: Automedicación Concepto. Marco Legal. Regulación de las medicinas. Riesgos de la aplicación.	automedicación en los estudiantes. Nivel de la investigación: El siguiente estudio debe verse como un antecedente de futuras investigaciones que podrían dar en relación al tema. Método y diseño de la investigación: Método: Estudio descriptivo, no experimental como soporte a futuras investigaciones experimentales. Diseño: Investigación descriptiva no experimental.
--	--	--	--	--

Fichero

ALCANCES SOBRE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CON FINES DE GRADUACIÓN Y TITULACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS	Ciencias Naturales
EQUIPO INVESTIGADOR	Ciprian Pariona, Samantha Mirella
	Mansilla Urpi, Sofia Néida

TESINA-INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

TEMA BRINDADO POR EL PROGRAMA DE ESTUDIOS	DOCUMENTOS ELEGIDOS PARA EL ANÁLISIS DOCUMENTAL = 2, 3 o 4 fuentes/ referencias principales que serán analizadas	TÍTULO PROPUESTO POR EL EQUIPO INVESTIGADOR	OBSERVACIONES
La didáctica de la química para las reacciones químicas	Patricia Sánchez, Leidy Programa de química farmacéutica (Tesis para optar el título de química farmacéutica) UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES (U.D.C.A) Bogotá 2019 El estudio de la práctica de la automedicación comienza a ser un tema de gran interés En estudiantes universitarios en diferentes partes del mundo, y muchos estudios se encaminaron a demostrar y evidenciar la práctica de la	La didáctica de la química como medio para evitar la automedicación en los estudiantes en pandemia	Elaboración y revisión de mapa mental sobre las reacciones químicas

	automedicación en la comunidad y en las universidades. El ambiente universitario ofrece múltiples posibilidades, desde el ámbito académico y extraacadémico, para plantear y llevar a cabo acciones formativas, educativas e informativas sobre La práctica de la automedicación. (García Ávila & Monje Vargas, 2016). https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/1941/1/proyecto%20final%20UDCA.pdf Dicha tesis tiene como objetivo informar distintas investigaciones realizadas en la facultad de ciencias de la salud		
	Marlon Castillo (2016). El acceso a medicamentos es un Derecho Humano. “Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios”. (Castillo, 2016) https://conexionvida.net.pe/2016/10/15/el-acceso-a-medicamentos-es-un-derecho-humano/ Este medio tiene la finalidad informar sobre los derechos		

	de la salud, el acceso de calidad y oportunidad de los medicamentos como un aspecto fundamental para salvar vidas		
	Ingrid Reyes ◆Año: 2020 ◆Título: ¿Cuál es el peligro de automedicarse frente al COVID-19? ◆ Los científicos advierten sobre los riesgos de la automedicación al tratar el covid-19, enfatizando que las pruebas en pacientes son esenciales para evaluar la efectividad de las terapias y que todas las personas con casos sospechosos o confirmados del coronavirus deben buscar atención médica para obtener orientación sobre la terapia adecuada. https://forbescentroamerica.com/2020/06/30/cual-es-el-peligro-de-automedicarse-frente-al-covid-19/ este blog tiene como finalidad informar a toda la ciudadanía sobre los riesgos de consumo a diario de la automedicación sin presentar una receta por un profesional.		Presentación de fichas textuales individuales y selección de investigaciones que ayudarán a continuar con el tema designado de la tesina.
	Martin Vizcarra (2019) Diario oficial del Bicentenario EL PERUANO Nº 007-2019 DECRETO DE URGENCIA QUE DECLARA A LOS		Se presentó los avances realizados con los ficheros textuales, y también se concretó el título, planteamiento y justificación

	MEDICAMENTOS, PRODUCTOS BIOLÓGICOS Y DISPOSITIVOS MÉDICOS COMO PARTE ESENCIAL DEL DERECHO A LA SALUD Y DISPONE MEDIDAS PARA GARANTIZAR SU DISPONIBILIDAD El Estado promueve el acceso universal a los productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios como componente fundamental de la atención integral en salud, particularmente en las poblaciones menos favorecidas económicamente. Asimismo, el Estado dicta y adopta medidas para garantizar el acceso de la población a los medicamentos y dispositivos médicos esenciales, con criterio de equidad, empleando diferentes modalidades de financiamiento, monitoreando. https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-de-urgencia-que-declara-a-los-medicamentos-producto-decreto-de-urgencia-n-007-2019-1822703-1/ El presidente de la república tiene como objetivo brindar las leyes y artículos de salud para un bienestar mejor.		
--	---	--	--

