

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título:
CARACTERÍSTICAS QUE PRESENTAN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE ASPERGER EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS ENTRE LAS EDADES DE 7 Y 11 AÑOS DE EDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECIAL JUAN PABLO II UBICADO EN EL DISTRITO DE LA MOLINA.

Diseño: Descriptivo Simple

Integrantes:

O —————> G

- ✓ ANCHAYA LIZARRAGA, Flor.
- ✓ BECERRA RIOS, Lucero.
- ✓ LOPEZ RIOFANO, Angela.
- ✓ SALOMON CASTRAT, María Paz

Especialidad: Idiomas- Inglés

Asesora: Miriam Aguilar Garay.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE	INSTRUMENTOS	INDICADORES	ITEMES
¿Cuáles son las características que presentan los niños con síndrome de Asperger en el aprendizaje del idioma extranjero – Inglés entre las edades de 7 y 11 años de edad en la Institución Educativa Juan Pablo II ubicado en el distrito de La Molina?	<p><u>GENERAL:</u></p> <p>Conocer las características que presentan los niños con síndrome de Asperger en el aprendizaje del idioma extranjero- Inglés entre las edades de 7 y 11 años de edad en la Institución Educativa Especial Juan Pablo II ubicado en el distrito de La Molina</p> <p><u>ESPECÍFICOS:</u></p> <p>a. Analizar las características que presentan los niños con síndrome de Asperger en el aprendizaje del idioma extranjero- Inglés entre las edades de 7 y 11 años de edad en la Institución Educativa Especial Juan Pablo</p>	Características que presentan los niños con síndrome de Asperger entre las edades de 7 y 11 años de edad en la Institución Educativa Especial Juan Pablo II ubicado en el distrito de La Molina.	a. Los niños con síndrome de Asperger entre 7 y 11 años de edad.	Lista de cotejo para el estudiante con síndrome de Asperger.	<p>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</p> <p>1. Responde a las actividades programadas por el docente.</p> <p>2. Describe a sus compañeros las indicaciones de las actividades a realizar.</p> <p>3. Trabaja en grupo utilizando el nuevo vocabulario.</p> <p>4. Elabora respuesta según el tema tratado en clase.</p> <p>COMPRENSIÓN DE TEXTOS</p> <p>5. Da ejemplos sobre lo aprendido en clase.</p> <p>6. Nombra los temas que recuerda de la clase previa.</p>	a. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

	<p>II ubicado en el distrito de La Molina.</p> <p>b. Describir las características que presentan los niños con Síndrome de Asperger en el aprendizaje del idioma extranjero- Inglés entre las edades de 7 y 11 años de edad en la Institución Educativa Especial Juan Pablo II ubicado en el distrito de La Molina.</p>		<p>b. El aprendizaje del idioma extranjero – Inglés de los niños con síndrome de Asperger entre las edades de 7 y 11 años de edad.</p>		<p>7. Infiere el significado del nuevo vocabulario con las imágenes mostradas en clase. PRODUCCIÓN DE TEXTOS 8. Responde a preguntas utilizando el vocabulario. 9. Redacta oraciones sencillas utilizando el nuevo vocabulario aprendido en clase. 10. Identifica el vocabulario aprendido según la situación presentada en clase.</p>	
				<p>Lista de cotejo para el docente.</p>	<p>COMPRESION Y EXPRESION ORAL 1. Explica las instrucciones de cada actividad. 2. Utiliza medios audiovisuales (proyector, tv, etc.) para dar a conocer el tema a tratar. 3. Produce sesiones de</p>	<p>b. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.</p>

					<p>discusión mediante preguntas y respuestas.</p> <p>4. Da ejemplos utilizando experiencias de la vida diaria.</p> <p>COMPRESION DE TEXTOS</p> <p>5. Emplea materiales impresos, didácticos y reales diferentes al libro de texto.</p> <p>6. Promueve a los estudiantes a describir textos cortos.</p> <p>7. Ayuda a interpretar textos cortos.</p> <p>PRODUCCION DE TEXTOS</p> <p>8. Propicia actividades en grupos para la producción de trabajos escritos.</p> <p>9. Facilita el material adecuado para la producción de textos.</p> <p>10. Da ejemplos de las tareas.</p>	
--	--	--	--	--	---	--