



PERÚ

Ministerio
de Educación

Escuela de Educación
Superior Pedagógica
Pública Monterrico

Dirección
General

Unidad de
Investigación

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Yo, Marlene Raquel Limache Ruiz, en mi calidad de asesora de trabajo de investigación, del Programa de Estudios de Educación Inicial de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico, declaro que el trabajo de investigación titulado: LOS DISPOSITIVOS DIGITALES EN LAS INTERACCIONES SOCIALES DEL CICLO II DEL NIVEL INICIAL, de autor (es): Guzmán Changanqui Angela Vanessa, Ninasivincha Reyes Sandra Malena, Obispo Castillo Betsy Victoria , tiene un **índice de similitud del 5%**, verificado mediante el software Turnitin:

turnitin Identificación de reporte de similitud: oid:3117:370932620

NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
8-EL_TESINA-GUZMÁN- NINASIVINCHA- OBISPO.pdf	GUZMAN_EI

RECuento DE PALABRAS	RECuento DE CARACTERES
15271 Words	90092 Characters

RECuento DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
45 Pages	720.9KB

FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
Jul 31, 2024 10:44 AM GMT-5	Jul 31, 2024 10:46 AM GMT-5

● **5% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 4% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 2% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 16 palabras)

Por tanto, en mi condición de asesor (a), firmo el presente documento en señal de conformidad, indicando que el porcentaje obtenido está dentro del valor de similitud aceptado, cumpliendo así con los requerimientos establecidos por la norma vigente.

Marlene Raquel Limache Ruiz
DNI: 09855245
ORCID: 0000-0003 -1904 -9202

Lima, 19 de diciembre de 2025