

Similitudes del documento :

 **19%**





## ANALIZADO EN LA CUENTA

Apellido :	Janeth
Nombre :	Cerna
E-mail :	investigacion@ipnm.edu.pe
Carpeta :	Carpeta predeterminada

## INFORMACIÓN SOBRE EL DOCUMENTO

Autor(es) :	No disponible
Título :	Chs_tesina_huertas-mayhuasca-quezada-sigüeñas_24.08(pendiente).docx
Descripción :	No disponible
Analizado el :	25/08/2021 19:21
ID Documento :	r8kxd4wb
Nombre del archivo :	CHS_TESINA_Huertas-Mayhuasca-Quezada-Sigüeñas_24.08(PENDIENTE).docx
Tipo de archivo :	docx
Número de palabras :	7 684
Número de caracteres :	57 271
Tamaño original del archivo (kB) :	89.97
Tipo de carga :	Entrega manual de los trabajos
Cargado el :	25/08/2021 18:56

## FUENTES ENCONTRADAS





















 Fuentes muy probables :	35 fuentes
 Fuentes poco probables :	55 fuentes
 Fuentes accidentales :	2 fuentes
 Fuentes descartadas :	0 fuente

## SIMILITUDES ENCONTRADAS EN ESTE

### DOCUMENTO/ESTA PARTE



















































Similitudes idénticas :	15%
Similitudes supuestas :	3%
Similitudes accidentales :	<1%

## TOP DE FUENTES PROBABLES - ENTRE LAS FUENTES PROBABLES

Fuentes	Similitud
1.  <a href="http://www.uge107.gob.pe/.../04/OM-70-2020-AGEBRE.pdf">www.uge107.gob.pe/.../04/OM-70-2020-AGEBRE.pdf</a>	 4%
2.  <a href="http://saludconlupa.com/.../las-fiestas-en-med...-estres-y-el-dolor">saludconlupa.com/.../las-fiestas-en-med...-estres-y-el-dolor</a>	  3%
3.  <a href="http://www.fundacioncarolina.es/.../05/AC-26.-2020.pdf">www.fundacioncarolina.es/.../05/AC-26.-2020.pdf</a>	  2%
4.  Fuente Compilatio.net xr1b76el	 2%
5.  <a href="http://m.inei.gob.pe/.../informe_de_goberna...ilidad_may2020.pdf">m.inei.gob.pe/.../informe_de_goberna...ilidad_may2020.pdf</a>	  1%
6.  <a href="http://unric.org/.../05/novel-coronavirus-spanish.pdf">unric.org/.../05/novel-coronavirus-spanish.pdf</a>	 1%
7.  <a href="http://www.unicef.org/.../Ecuador_guia_inclu...on_empatia.pdf.pdf">www.unicef.org/.../Ecuador_guia_inclu...on_empatia.pdf.pdf</a>	  1%
8.  <a href="http://culturadepreencionderiesgos.wordpress.com/.../22/que-es-cultura-de-prevencion">culturadepreencionderiesgos.wordpress.com/.../22/que-es-cultura-de-prevencion</a>	  <1%
9.  <a href="http://www.wiego.org/.../file/WIEGO_FactSheet_Lima_Final_Web.pdf">www.wiego.org/.../file/WIEGO_FactSheet_Lima_Final_Web.pdf</a>	  <1%



























- |     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| 10. |  <a href="https://core.ac.uk/.../display/196940883">core.ac.uk/.../display/196940883</a>  |   | <1% |
| 11. |  <a href="https://www.gob.pe/.../484441-mas-de-13-0...d-a-nivel-nacional">www.gob.pe/.../484441-mas-de-13-0...d-a-nivel-nacional</a> |  | <1% |

## FUENTES MUY PROBABLES

35 Fuentes			Similitud
1.	 <a href="https://www.ugel07.gob.pe/.../04/OM-70-2020-AGEBRE.pdf">www.ugel07.gob.pe/.../04/OM-70-2020-AGEBRE.pdf</a>		4%
2.	 <a href="https://busquedas.elperuano.pe/.../disponen-el-inicio...0-minedu-1865282-1">busquedas.elperuano.pe/.../disponen-el-inicio...0-minedu-1865282-1</a>		4%
3.	 <a href="https://www.mesadeconcertacion.org.pe/.../rmn0-160-2020-mine...-disposiciones.pdf">www.mesadeconcertacion.org.pe/.../rmn0-160-2020-mine...-disposiciones.pdf</a>		4%
4.	 <a href="https://saludconlupa.com/.../las-fiestas-en-med...-estres-y-el-dolor">saludconlupa.com/.../las-fiestas-en-med...-estres-y-el-dolor</a>		3%
5.	 <a href="https://www.fundacioncarolina.es/.../05/AC-26.-2020.pdf">www.fundacioncarolina.es/.../05/AC-26.-2020.pdf</a>		2%
6.	 Fuente Compilatio.net xr1b76el		2%
7.	 <a href="https://m.inei.gob.pe/.../informe_de_goberna...ilidad_may2020.pdf">m.inei.gob.pe/.../informe_de_goberna...ilidad_may2020.pdf</a>		1%
8.	 <a href="https://unric.org/.../05/novel-coronavirus-spanish.pdf">unric.org/.../05/novel-coronavirus-spanish.pdf</a>		1%
9.	 <a href="https://unric.org/.../informacion-genera...-nuevo-coronavirus">unric.org/.../informacion-genera...-nuevo-coronavirus</a>		1%
10.	 <a href="https://www.unicef.org/.../Ecuador_guia_inclu...on_empatia.pdf.pdf">www.unicef.org/.../Ecuador_guia_inclu...on_empatia.pdf.pdf</a>		1%
11.	 <a href="https://culturadepreencionderiesgos.wordpress.com/.../22/que-es-cultura-de-prevencion">culturadepreencionderiesgos.wordpress.com/.../22/que-es-cultura-de-prevencion</a>		<1%
12.	 <a href="https://www.wiego.org/.../file/WIEGO_FactSheet_Lima_Final_Web.pdf">www.wiego.org/.../file/WIEGO_FactSheet_Lima_Final_Web.pdf</a>		<1%
13.	 <a href="https://core.ac.uk/.../display/196940883">core.ac.uk/.../display/196940883</a>		<1%
14.	 <a href="https://www.inei.gob.pe/.../pobreza-monetaria...-el-ano-2020-12875">www.inei.gob.pe/.../pobreza-monetaria...-el-ano-2020-12875</a>		<1%
15.	 <a href="https://www.inei.gob.pe/.../pobreza-monetaria-alcanzo-al-301-de-la-poblacion-del-pais-durante-el-ano-2020-1">www.inei.gob.pe/.../pobreza-monetaria-alcanzo-al-301-de-la-poblacion-del-pais-durante-el-ano-2020-1</a>		<1%
16.	 <a href="https://www.inei.gob.pe/.../noticias/np_067_2021.pdf">www.inei.gob.pe/.../noticias/np_067_2021.pdf</a>		<1%
17.	 <a href="https://saludcomunitaria.files.wordpress.com/.../12/escucharobservarcomprender.pdf">saludcomunitaria.files.wordpress.com/.../12/escucharobservarcomprender.pdf</a>		<1%
18.	 Fuente Compilatio.net jwkgnfa4		<1%
19.	 <a href="https://www.gob.pe/.../484441-mas-de-13-0...d-a-nivel-nacional">www.gob.pe/.../484441-mas-de-13-0...d-a-nivel-nacional</a>		<1%
20.	 <a href="https://andina.pe/.../noticia-jorge-yama...miento-810857.aspx">andina.pe/.../noticia-jorge-yama...miento-810857.aspx</a>		<1%
21.	 <a href="https://andina.pe/.../noticia-jorge-yama...miento-810857.aspx">andina.pe/.../noticia-jorge-yama...miento-810857.aspx</a>		<1%
22.	 <a href="https://repositorio.ucsg.edu.ec/.../3317/16211">repositorio.ucsg.edu.ec/.../3317/16211</a>		<1%
23.	 <a href="https://repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/TESIS_EI_CUELLAR.pdf">repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/TESIS_EI_CUELLAR.pdf</a>		<1%
24.	 <a href="https://doi.org/.../10.22395/ojum.v19n40a17">doi.org/.../10.22395/ojum.v19n40a17</a>		<1%
25.	 <a href="https://doaj.org/.../article/0202dcbfad35438f86862ab80410d161">doaj.org/.../article/0202dcbfad35438f86862ab80410d161</a>		<1%
26.	 <a href="https://elperuano.pe/.../113429-medidas-dif...ntener-la-pandemia">elperuano.pe/.../113429-medidas-dif...ntener-la-pandemia</a>		<1%
27.	 <a href="https://repositorio.uwiener.edu.pe/.../123456789/3831">repositorio.uwiener.edu.pe/.../123456789/3831</a>		<1%
28.	 <a href="https://repositorio.uwiener.edu.pe/.../3831/T061_47252042_T.pdf">repositorio.uwiener.edu.pe/.../3831/T061_47252042_T.pdf</a>		<1%
29.	 <a href="https://repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/MF_TESIS_Gutierrez.pdf">repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/MF_TESIS_Gutierrez.pdf</a>		<1%
30.	 <a href="https://repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/TESIS_Huaman.pdf">repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/TESIS_Huaman.pdf</a>		<1%
31.	 Fuente Compilatio.net flro3iuq		<1%
32.	 Fuente Compilatio.net g1lo9eus		<1%
33.	 Fuente Compilatio.net c8nir7tv		<1%
34.	 Fuente Compilatio.net 5ml6dcge		<1%
35.	 Fuente Compilatio.net 9grbjhos		<1%

## FUENTES POCO PROBABLES





55 Fuentes		Similitud
1.	<a href="#">ugelpuno.edu.pe/.../04/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf</a>	2%
2.	Fuente Compilatio.net 1fcr9jpd	1%
3.	Fuente Compilatio.net 8pazq9xb	1%
4.	<a href="#">www.who.int/.../q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19</a>	1%
5.	Fuente Compilatio.net xl417fck	<1%
6.	Fuente Compilatio.net cz4kq3te	<1%
7.	Fuente Compilatio.net d1tjars	<1%
8.	Fuente Compilatio.net i9ol2531	<1%
9.	Fuente Compilatio.net jmwr6gvn	<1%
10.	Fuente Compilatio.net xe5shqum	<1%
11.	Fuente Compilatio.net z3a5upod	<1%
12.	Fuente Compilatio.net ctnh3o8i	<1%
13.	Fuente Compilatio.net thexpmou	<1%
14.	<a href="#">smacfolblog.wordpress.com/.../01/cultura-preventiva</a>	<1%
15.	<a href="#">sociologiaenlaunifsc.wordpress.com/.../presentacion-del-e...ormal-en-lima-peru</a>	<1%
16.	<a href="#">www.diba.cat/.../51a36b01-33b1-4ce1...-b8d9-d31f2e899a35</a>	<1%
17.	Fuente Compilatio.net 6m4lyu25	<1%
18.	<a href="#">elpopular.pe/.../coronavirus-peru-i...-wiego-video-50142</a>	<1%
19.	<a href="#">www.unicef.org/.../guía-para-promove...a-en-las-escuelas</a>	<1%
20.	<a href="#">www.inei.gob.pe/.../pobreza-monetaria...-el-ano-2017-10711</a>	<1%
21.	<a href="#">caretas.pe/.../trabajadores-infor...se-endeudo-en-2020</a>	<1%
22.	Fuente Compilatio.net xk79hoaq	<1%
23.	<a href="#">prevencion21.weebly.com/.../cultura-de-prevencioacuten.html</a>	<1%
24.	Fuente Compilatio.net f43lgmhv	<1%
25.	Fuente Compilatio.net e4glvjwn	<1%
26.	<a href="#">www.unicef.org/.../Cuidado de la salu...o del COVID-19.pdf</a>	<1%
27.	Fuente Compilatio.net o9mwirus	<1%
28.	<a href="#">www.ilo.org/.../publication/wcms_756474.pdf</a>	<1%
29.	<a href="#">cien.adexperu.org.pe/.../Definiciones-y-Rep...dad-DT-2018-01.pdf</a>	<1%
30.	<a href="#">monterrico.edu.pe/.../08/PROCESO-DE-MATRICULA-2021-II.pdf</a>	<1%
31.	Fuente Compilatio.net dhq57nwe	<1%
32.	Fuente Compilatio.net ygiokqjd	<1%
33.	Fuente Compilatio.net x2phrad3	<1%
34.	<a href="#">apps.who.int/.../WHO-2019-nCoV-immu...FAQ-2020.1-spa.pdf</a>	<1%
35.	Fuente Compilatio.net rvjfqd3u	<1%
36.	<a href="#">repositorio.pedagogica.edu.co/.../13581/Capacidades emocionales.pdf</a>	<1%
37.	Fuente Compilatio.net zo5h7t1j	<1%
38.	Fuente Compilatio.net 3nmdezwx	<1%
39.	<a href="#">centrorecursos.cultura.pe/.../La formacion inici...io para la EIB.pdf</a>	<1%
40.	Fuente Compilatio.net iqkpszsjf	<1%
41.	Fuente Compilatio.net o43cernk	<1%

43.	 Fuente Compilatio.net j8wkgiyt	 <1%
42. 44.	 Fuente Compilatio.net arfc938y	 <1%
45.	 Fuente Compilatio.net 7yvh8ieq	 <1%
46.	 Fuente Compilatio.net f6bgcoj9	 <1%
47.	 Fuente Compilatio.net j8w4moeb	 <1%
48.	 <a href="http://jornada.com.pe/.../4193-el-peru-con-m...rsos-en-corrupcion">jornada.com.pe/.../4193-el-peru-con-m...rsos-en-corrupcion</a>	 <1%
49.	 Fuente Compilatio.net u3a2iwrđ	 <1%
50.	 Fuente Compilatio.net 4wagilb9	 <1%
51.	 Fuente Compilatio.net 2t6pbzin	 <1%
52.	 Fuente Compilatio.net ikd1enqz	 <1%
53.	 <a href="http://base.socioeco.org/.../docs/dias_wiego_pb3_espanol.pdf">base.socioeco.org/.../docs/dias_wiego_pb3_espanol.pdf</a>	 <1%
54.	 Fuente Compilatio.net 4x25h1a6	 <1%
55.	 Fuente Compilatio.net dy8gsvan	 <1%

## FUENTES ACCIDENTALES

---

2 Fuentes

		Similitud
1.	 <a href="http://repositorio.uladech.edu.pe/.../PARAMETROS_NORMATI...AVID_EUSTAQUIO.pdf">repositorio.uladech.edu.pe/.../PARAMETROS_NORMATI...AVID_EUSTAQUIO.pdf</a>	 <1%
2.	 <a href="http://repositorio.usil.edu.pe/.../3/2020_Valencia_Huaman.pdf">repositorio.usil.edu.pe/.../3/2020_Valencia_Huaman.pdf</a>	 <1%

## FUENTES DESCARTADAS

---

0 Fuente

## FRAGMENTO DEL DOCUMENTO

---

Leyenda : Texto entre comillas

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA**

**MONTEERRICO**

**PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE**

1710574103504

INFLUENCIA DEL CONTEXTO NACIONAL EN LA CULTURA DE PREVENCIÓN SANITARIA POR COVID-19 EN EL PERÚ

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE**

BACHILLER EN EDUCACIÓN

HUERTAS CHÁVEZ, Guillermo

MAYHUASCA MAMANI, Diego Fernando

QUEZADA VILLAZANA, Maricielo

SIGÜEÑAS GOMEZ, Rossi Stefany

ASESORA:

DRA. TEJADA ROMANÍ, María Margarita

Lima, diciembre de 2022

Índice

Introducción.....	1
Delimitación y planteamiento del problema.....	2
Justificación.....	4
Objetivos.....	5
CAPÍTULO I: Marco teórico conceptual.....	5
Antecedentes.....	5
Contexto nacional.....	7
Económico.....	7
Político.....	9
Sociocultural.....	11
Cultura de prevención sanitaria por Covid-19.....	12
Actitudes ciudadanas.....	12
Empatía.....	13
Civismo.....	13
Medidas gubernamentales.....	14
Ministerio de Salud.....	14
Ministerio de Educación.....	15
CAPÍTULO II: Metodología de la investigación.....	16
2.1. Diseño y técnica de investigación.....	16
2.2. Análisis e interpretación de resultados.....	17
Conclusiones.....	19
Referencias.....	21
Anexo 1: Matriz de coherencia.....	26
Anexo 2: Ficheros electrónicos.....	27
Anexo 3: Registro de páginas web.....	40

Introducción

En marzo de 2020 se reportó el primer caso de Covid-19 en el Perú, este hecho representó un cambio en el comportamiento de los peruanos, quienes tuvieron que adaptarse a vivir una cultura de prevención sanitaria, lo cual involucra una serie de acciones como el frecuente lavado de manos, el uso de mascarillas y el distanciamiento físico; sin embargo, el Perú no ha cumplido las medidas a cabalidad, este incumplimiento involucra a factores externos, al entorno en el que vive el peruano día a día. Por este motivo la presente investigación se desarrollará en base al análisis del contexto nacional del Perú y la cultura de prevención sanitaria por Covid-19.

Para un mejor desarrollo de la investigación, esta ha sido estructurada en dos capítulos, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

El primer capítulo contiene el marco teórico conceptual, que se desprende en los antecedentes de investigación y el desarrollo de las dos unidades de análisis: contexto nacional y cultura de prevención sanitaria por Covid-19, de acuerdo a la matriz de coherencia.

El segundo capítulo incluye la metodología de investigación, en la cual se especifica y argumenta el diseño y la técnica de investigación, además se desarrolla el análisis e interpretación de resultados en base a la información obtenida y aplicando la técnica de triangulación.

Finalmente, se desarrollan las conclusiones, se colocan las referencias en orden alfabético y los anexos.

Delimitación y planteamiento del problema

Con relación a la Covid-19, la Organización Mundial de la Salud (2020) informa lo siguiente:

**Fuente principal** [unric.org/.../05/novel-coronavirus-spanish.pdf](https://www.unric.org/.../05/novel-coronavirus-spanish.pdf)

 1%

Covid-19 es la enfermedad causada por el nuevo coronavirus conocido como SARS-CoV-2. Se tuvo noticia por primera vez de la existencia de este nuevo virus el 31 de diciembre de 2019, al ser informada por un grupo de casos de «neumonía vírica» que se habían declarado en Wuhan

(República Popular China). (Sección Información general: Nuevo Coronavirus COVID-19)

El 6 de marzo del 2020 se reportó el primer caso de Covid-19 en el Perú, mientras que, a nivel internacional, la enfermedad había sido calificada como una “pandemia” por la OMS, teniendo los primeros casos en América del Sur. Tras el aumento de la cifra de contagios, el gobierno peruano declaró al país en emergencia sanitaria y decretó una cuarentena a nivel nacional. Según Delgado (2020),

**Fuente principal** [www.fundacioncarolina.es/.../05/AC-26.-2020.pdf](https://www.fundacioncarolina.es/.../05/AC-26.-2020.pdf)

 2%

“el Perú fue uno de los primeros países de América Latina en decretar el estado de emergencia, cerrar fronteras, e implementar una cuarentena para controlar la expansión

del virus SARS-coV-2” (p. 1); dicha medida duró 107 días.

El Perú continúa atravesando un estado de emergencia sanitaria, agregándose a ello una cuarentena focalizada de acuerdo a la situación en la que se encuentra cada región del país, además, se mantienen las medidas de prevención sanitaria. Por ello, el Ministerio de Salud del Perú (MINSA), desde enero de 2021, viene impulsando la campaña “No bajemos la guardia ante la COVID-19”, que consiste en brindar información, charlas, eventos, entre otros, para generar la práctica de una cultura de prevención sanitaria en la sociedad peruana.

La cultura de prevención se define como educar para

**crear conciencia, adoptar nuevas conductas y una actitud responsable y de respeto por la protección de las vidas**

y el entorno por las futuras generaciones” ([¿Qué es la cultura de prevención?], s. f.). En cuanto a las medidas de prevención en el contexto del Covid-19, se requiere el uso obligatorio de mascarilla, frecuente lavado de manos con agua y jabón, distanciamiento físico y uso constante de alcohol medicinal para la desinfección de los objetos, etc.

La sociedad peruana necesita asumir una cultura de prevención, ya que el Covid-19 es una enfermedad viral, altamente contagiosa y se puede propagar con facilidad. La cultura de prevención ha tomado en cuenta las medidas e información ofrecidas por el MINSA con el objetivo de frenar la cifra de contagios y muertes provocadas por este virus.

No obstante, el contexto nacional del Perú es complejo, y esto se refleja en los aspectos económico, político y sociocultural. Un claro ejemplo es el trabajo informal, que ha sido un escollo en la práctica de la cultura de prevención sanitaria. Muchos trabajadores informales, que según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) representan más del 70% en el Perú, se han visto obligados a salir de sus casas para poder solventar gastos necesarios para sobrevivir, sin tomar en cuenta las medidas preventivas propuestas por el MINSA.

Asimismo, las continuas movilizaciones sociales son ejemplo del desacato al distanciamiento social propuesto por las autoridades nacionales y una respuesta ante la crisis y polarización del contexto político y sociocultural. Es relevante analizar la influencia que tuvo el contexto nacional en el ejercicio de una cultura de prevención sanitaria por parte de la población peruana.

Por todo lo mencionado, la presente investigación documental pretende responder a la siguiente interrogante: ¿Cómo influye el contexto nacional en la cultura de prevención sanitaria por Covid-19 en el Perú?

Justificación

La cultura de prevención sanitaria en la actualidad cobra una gran relevancia, puesto que es fundamental promover actitudes, prácticas y comportamientos responsables que ayuden a la población a frenar la cifra de contagios y muertes. Si los peruanos practican una cultura de prevención sanitaria, las cifras de contagios y fallecidos irán disminuyendo en cierta medida, logrando que el país no sea vulnerable y pueda hacer frente a la amenaza que representa el Covid-19 y sus variantes.

Es importante analizar el contexto nacional que atraviesa la población peruana, reconociendo la influencia de los aspectos económico, político y sociocultural en la actitud y práctica de la cultura de prevención sanitaria que han tenido los peruanos en el marco de la pandemia por COVID-19.

Es por ello que la presente investigación documental se justifica al haber recabado información de fuentes nacionales e internacionales sobre el contexto nacional que atraviesa el Perú, dicha información favorecerá el análisis de su influencia en la actitud y acciones de la población respecto a la cultura de prevención, en medio de una emergencia sanitaria, asimismo, permitirá describir la influencia de los contextos económico, político y sociocultural que se vive en el Perú durante la emergencia sanitaria por COVID-19.

Esta investigación documental se relaciona directamente con el contenido curricular de la Educación Básica Regular en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, que promueve en los estudiantes de Secundaria la relación entre el contexto nacional y el ejercicio apropiado de la ciudadanía y civismo, de tal manera que mediante el análisis se genere consciencia sobre las carencias económicas, políticas y socioculturales que aún se viven en el Perú.

El presente trabajo de investigación presenta un análisis sobre cómo el contexto nacional de un país puede influir, de forma positiva o negativa, en las actitudes, comportamientos y prácticas de una población frente a determinadas medidas de salubridad (normas), todo esto en el marco de la cultura de prevención sanitaria que los diversos organismos del Estado peruano han promovido desde marzo de 2020.

## Objetivos

### Objetivo general

Analizar la influencia del contexto nacional en la cultura de prevención sanitaria por Covid-19 en el Perú.

### Objetivos específicos

Describir la influencia del contexto económico en la cultura de prevención sanitaria frente al Covid-19 en el Perú.

Describir la influencia del contexto político en la cultura de prevención sanitaria frente al Covid-19 en el Perú.

Describir la influencia del contexto sociocultural en la cultura de prevención sanitaria frente al Covid-19 en el Perú.

## CAPÍTULO I: Marco teórico conceptual

### Antecedentes

Para apoyar la presente investigación fueron revisadas distintas tesis relacionadas a las unidades de análisis, obteniendo aportes importantes en cada una de ellas. Para este trabajo, es preciso mencionar que se describió un antecedente internacional y dos nacionales.

### “Diseño de campaña gráfica y digital para fomentar la cultura de la prevención y contagio del COVID-19 en

escuelas fiscales de la costa del Ecuador (2021)” de Priscila Jacqueline Vélez Navarrete (2021). La similitud radica en que ambas investigaciones están vinculadas a la cultura de prevención sanitaria por COVID-19. Por otro lado, la disimilitud es que esta investigación añade el diseño de una campaña, es decir, aplica un método para fortalecer la cultura de prevención en la población, en cambio, la presente investigación busca recopilar información e interpretarla, sin aplicar o ejecutar algún método o técnica en la realidad.

### “Conocimiento sobre medidas preventivas frente al Covid-19 en comerciantes

del mercado de Villa María del Perpetuo Socorro (2020)” de Susana Rosa Castañeda. La similitud radica en que ambas investigaciones se enfocan en identificar las actitudes frente a las medidas de prevención que el Estado ha implementado para frenar el avance del Covid-19, y si estas son reconocidas o no por los/las ciudadanos/as peruanos. A diferencia del trabajo mencionado, la presente investigación busca analizar la influencia del contexto nacional en la práctica de la cultura de prevención sanitaria por Covid-19 en el Perú.

de Lurigancho (2017)” de Rosa Segovia Quin (2018). La similitud radica en la cultura de prevención como variable independiente, la cual sustenta la investigación para conseguir un objetivo, mientras que la diferencia se encuentra en que solo se enfoca en determinar el grado de la cultura preventiva en los docentes de instituciones educativas, por el contrario, la presente investigación tiene como objetivo analizar la influencia del contexto nacional en la cultura de prevención sanitaria en el Perú.

### 1.1. Contexto nacional

Los ámbitos económico, político y sociocultural de la realidad peruana han destacado en el marco de la pandemia por Covid-19, y son precisamente estos aspectos materia de investigación para lograr los objetivos del presente trabajo documental.

#### 1.1.1 Económico

Producto de la pandemia por Covid-19, el estado peruano ordenó una cuarentena obligatoria con el objetivo de evitar la propagación del virus en la población, generando consecuencias en diversas actividades económicas, las cuales se detuvieron para cumplir con las medidas de prevención sanitaria; esto ocasionó pérdidas en materia económica para los empleadores y los miles de trabajadores de estos sectores afectados.

La paralización de las actividades económicas ocasionó el desempleo de muchas personas que estaban encargadas de sustentar a sus familias. Muchas personas se vieron en la necesidad de salir a las calles para generar ingresos económicos, sin tomar en cuenta las medidas preventivas ante el contagio del COVID-19.

Este ambiente modificó los niveles de pobreza en Perú. En el 2020, la pobreza monetaria alcanzó al 30.1% de la población del país, acrecentándose en un 9.9% respecto al año 2019. El incremento de estas cifras puede entenderse debido a la paralización de la mayoría de actividades económicas, dentro del marco de la emergencia sanitaria por COVID-19 (INEI, 2021, Nota de prensa N° 067).

Hay un factor importante que se debe considerar en el aspecto económico y el trabajo: la informalidad. Al respecto, la Organización Internacional de Trabajo (2020) considera que:

En promedio, alrededor de 2000 millones de personas trabajan en el sector de la informalidad, estos empleos se caracterizan por la desprotección social, asimismo, no cuentan con beneficios para la salud y por la falta de un ingreso determinado en caso de una enfermedad o confinamiento como es la pandemia que se está atravesando, estas personas tienen que buscar la manera de poder solventar sus gastos. (p. 7)

En el Perú es muy frecuente la informalidad. Tal es el caso que los trabajadores independientes constituyen el mayor porcentaje del empleo informal. Por ejemplo, en Lima Metropolitana, el empleo informal cuenta con un porcentaje considerable en el sector comercio (24%), destacándose que los comerciantes de la vía pública son aproximadamente 400 000. En otros sectores, cantidades importantes lo representan las trabajadoras del hogar (185 000), canillitas (entre 3 000 y 6 000) y recicladores (WIEGO, 2021, p. 2).

Por otro lado, el gobierno, durante el 2020, decretó la entrega de bonos familiares para ayudar a las personas que fueron gravemente afectadas por el COVID-19. Sin embargo, para la entrega de estos bonos se registraron elevadas colas frente a las entidades bancarias, ocasionando que las personas se descuiden de las medidas preventivas sanitarias y se produzcan más contagios.

#### 1.1.2 Político

El Perú se ha caracterizado por tener antecedentes de una inestabilidad política, por el destape de actos de corrupción realizados por los políticos que dirigen el país, y hasta por haber sido víctima de una organización delictiva en el Poder Judicial peruano. A pesar de la aparición de una amenaza para la salud de los peruanos llamada COVID-19, la ausencia de diálogo y consenso entre el Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo ha estado presente, representando un atraso en la toma de decisiones para luchar contra este virus.

Bermúdez-Tapia (2020) realizó un análisis sobre el papel del Poder Legislativo y el Poder Ejecutivo durante la emergencia sanitaria por el brote del Covid-19 en Perú. Ante esto, se hace énfasis que, a comparación de la ingobernabilidad que ocurrió en otros países latinoamericanos y que incluso desencadenaron una crisis social, la situación de Perú es muy compleja, pero no llega a ser más que una inestabilidad política, es decir, no es tan grave; sin embargo, es necesario que se realicen cambios, tanto a nivel institucional como moral, para que no existan casos de confrontación y corrupción, ya que este tipo de situaciones generan el descontento popular (p. 363).

Por otro lado, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), a través de su informe técnico **“Perú: Percepción ciudadana**

### **sobre gobernabilidad, democracia y confianza en las instituciones, semestre:**

**octubre 2019 - marzo 2020”**, indica que el 93,4% de la población peruana desconfía de los partidos políticos; el 91,2%, del Congreso de la República; y el 79,6%, de los gobiernos regionales. Estos datos reflejan el contexto político en el que viven los peruanos, un contexto de desconfianza hacia sus autoridades producto de la corrupción que se ha vivido durante los últimos años de parte de los presidentes, ministros, congresistas, entre otros.

En noviembre de 2020, los peruanos fueron testigos de un constante conflicto entre el Poder Ejecutivo y Poder Legislativo que causó la destitución del Presidente de la República por parte del Congreso de la República. Dicho suceso ocasionó la convocatoria de marchas a nivel nacional generando aglomeraciones en las calles del país; los peruanos priorizaron el hecho de manifestar su desaprobación, enfado e indignación que sentían.

En febrero de 2021, se desencadenó el escándalo “Vacunagate”, donde se involucraron 487 personas por haberse vacunado de manera irregular. Los personajes que más destacaron fueron el ex presidente Martín Vizcarra, dos Ministras de Estado: Elizabeth Astete y Pilar Mazzetti, exministra de Relaciones Exteriores y exministra de Salud, respectivamente, así como empresarios, familiares de autoridades, entre otros.

Las Elecciones Presidenciales para el período 2021-2026 se llevaron a cabo el 11 de abril de 2021, dicho proceso se caracterizó por un elevado número de ausentismo en las urnas y también por eventos proselitistas que convocaron a una gran cantidad de ciudadanos. A partir de esa primera Elección Presidencial, dos candidatos alcanzaron el mayor porcentaje de votos de la población, ellos pasaron a una Segunda Vuelta Electoral, la cual se desarrolló el 6 de junio de 2021.

El Perú fue polarizado políticamente, luego de una Segunda Vuelta Electoral entre dos candidatos que representaron posturas opuestas y polémicas. Bajo estas circunstancias, los ciudadanos peruanos participaron en protestas y/o marchas en apoyo a su candidato o candidata, desobedeciendo las principales medidas de prevención sanitaria; no fue un descuido generalizado, pero sí de una gran parte de la población, lo cual significa un riesgo para la salud de las demás personas.

### 1.1.3 Sociocultural

Desde que el Covid-19 impactó en el Perú, el gobierno decretó una serie de medidas preventivas que involucraban el compromiso y responsabilidad de parte de todos los ciudadanos, pero esto no se cumplió cabalmente. En marzo de 2021, durante la segunda cuarentena obligatoria, el Ministro de Salud, Oscar Ugarte, informó que más de un millón de ciudadanos habían sido detenidos por no respetar las medidas de aislamiento social. Este hecho refleja el nivel de irresponsabilidad que tiene la población para acatar las medidas preventivas ante el contagio por COVID-19.

Según datos del Ministerio del Interior, hasta abril de 2021, más de 13 000 ciudadanos fueron detenidos por la Policía Nacional del Perú como consecuencia de haber sido partícipes de las denominadas “Fiestas COVID-19”, siendo Lima, La Libertad, Junín y Arequipa, las regiones con mayor cantidad de ciudadanos detenidos por incumplimiento de las normas sanitarias. Estos eventos ocurren a pesar de llevar más de un año conviviendo con el Covid-19 en Perú. Para el psicólogo Yamamoto, la mayoría de peruanos tiene un serio problema de conducta, por ello, muchos de ellos no cumplen las normas de prevención sanitaria (Valdivia, 2020).

Las reuniones sociales clandestinas se han convertido en un punto de encuentro entre jóvenes, los cuales han pasado a ser una fuente inmediata de contagio para la sociedad peruana. El sociólogo Díaz-Albertini declara que:

**Fuente principal** [saludconlupa.com/.../las-fiestas-en-med...-estres-y-el-dolor](https://saludconlupa.com/.../las-fiestas-en-med...-estres-y-el-dolor)



En la historia muchas veces se le ha pedido sacrificios mayores a la población cuando se está en guerra o frente a un gran desastre nacional. Ese pensar en los demás ya no funciona. Tenemos una noción de nacionalidad muy endeble. (como se citó en Gómez, 2020)

## 1.2. Cultura de prevención sanitaria por Covid-19

La cultura de prevención como tal es un término poco profundizado. Años atrás, la cultura de prevención se ha definido como la capacidad de evitar o eliminar amenazas para los seres humanos, pero hoy se reconoce que este término está estrechamente vinculado a los hábitos y prácticas que una sociedad debe aplicar para disminuir los efectos de una amenaza, además, estos hábitos también involucran valores que van más allá de solo actuar, por ello, se hace referencia a un “estilo de vida”.

En el marco del COVID-19, practicar una cultura de prevención implica una serie de comportamientos, actitudes, conocimientos y manifestaciones de un colectivo —en este caso de la sociedad peruana— para prever o adelantarse a un conjunto de situaciones que puedan vulnerar el bienestar de los peruanos, entendiéndose este bienestar como la salud física y emocional. Entonces, la cultura de prevención es un estilo de vida que adopta una sociedad con el fin de proteger y preservar las generaciones presentes y futuras.

Adoptar o tener una cultura de prevención sanitaria por el COVID-19, finalmente, implica cumplir con los protocolos y medidas de salubridad que ha impuesto el gobierno, poniendo en práctica ciertos valores humanos y/o actitudes ciudadanas.

### 1.2.1. Actitudes ciudadanas

Las actitudes ciudadanas son un conjunto de posturas que la ciudadanía adopta con respecto a valores y principios. Estas actitudes favorecen el desarrollo de una sociedad democrática y participativa en beneficio de todos los integrantes de la comunidad, se conducen mediante códigos de convivencia, los mismos que se rigen por una escala de valores éticos y principios humanos. Para la presente investigación, se han considerado dos actitudes ciudadanas.

### 1.2.1.1. Empatía

Según Unicef (2019),

**la empatía es una habilidad que nos permite entender y compartir los sentimientos de los otros .**

Como actitud ciudadana, la empatía busca que las personas sean parte de las emociones o sentimientos de los demás, de nuestro prójimo, del ciudadano próximo que convive en nuestra sociedad. Es decir, ser empáticos es entender el dolor emocional del otro por la pérdida de un ser querido, es entender esa emoción grande que lo acoge (alegría, tristeza, preocupación, etc.), entender en un primer momento para luego ser parte de ese sentimiento o emoción que embarga al otro.

En la coyuntura actual, muchas personas han perdido seres queridos debido al virus del COVID-19, personas vulnerables que han sido las que más lamentan las consecuencias de esta pandemia. Ser empático en la coyuntura del Covid-19 en el Perú significa que el ciudadano adopte una actitud de compromiso con su sociedad y con los demás, cumpliendo y haciendo cumplir la cultura de prevención sanitaria, entendiendo que, si se cuida, estará cuidando también al otro, a su prójimo.

### 1.2.1.2. Civismo

El Diccionario de la Lengua Española del sitio web oficial de la Real Academia Española, define al civismo como un comportamiento respetuoso del ciudadano con las normas de convivencia pública .

El civismo, durante el contexto por Covid-19, consiste en respetar las medidas decretadas por el Gobierno del Perú, como el horario del toque de queda, la cantidad de personas que pueden ingresar en un lugar público, así como las medidas de prevención sanitaria que se han convertido en prácticas del día a día: mantener la distancia física, frecuente lavado de manos, uso de doble mascarilla y protector facial.

### 1.2.2. Medidas gubernamentales

La pandemia por Covid-19 en el Perú ha demandado una serie de medidas que han involucrado a todos los Ministerios del Estado, dentro de los cuales resaltan dos ministerios que están estrechamente vinculados a garantizar la seguridad de todos los peruanos: el Ministerio de Salud (MINSA) y el Ministerio de Educación (MINEDU). Dichos organismos se han encargado de brindar información sobre el Covid-19 y las medidas de prevención, entre otras acciones que serán detalladas en los siguientes párrafos y serán de utilidad para lograr los objetivos de la presente investigación documental.

#### 1.2.2.1. Ministerio de Salud

El Ministerio de Salud implementó una serie de medidas, en un inicio, medidas estrictas que involucraron una cuarentena total a nivel nacional, la cual finalizó el 30 de junio de 2020, y a partir de los siguientes meses se modificaron en base a la cantidad de casos por Covid-19 en cada región.

Desde enero de 2021, en el Perú se aplican medidas focalizadas y de acuerdo a niveles de alerta, estos son los siguientes: extremo, muy alto, alto y moderado, cada nivel especifica las restricciones los días domingos, la inmovilización social obligatoria y los aforos permitidos en cada actividad pública como centros comerciales, galerías, iglesias, restaurantes, entre otros (El Peruano, 2021).

En cuanto a las medidas de prevención sanitaria que los ciudadanos deben cumplir a nivel personal, estas son: el uso de doble mascarilla, uso de protector facial, frecuente lavado de manos con agua y jabón y distanciamiento físico.

En julio del 2021, por disposición del Gobierno y en conjunto con el MINSA, se ha implementado una nueva estrategia para agilizar el proceso de vacunación y llegar a los demás departamentos del Perú. Esta estrategia denominada "Vacunatón" ha generado una mayor afluencia de personas, ya que tiene una duración de 36 horas ininterrumpidas y genera más orden en los centros de vacunación, evitando la aglomeración de personas y a la vez cumpliendo con una de las principales medidas de prevención sanitaria.

Cabe señalar que estas actividades se realizan en lugares de mayor concentración de público, como mercados, centros comerciales, establecimientos de salud, avenidas, entre otros. En estos espacios también se brindan charlas informativas y se distribuyen materiales de comunicación y productos de merchandising como jabones y alcohol en gel a los usuarios y transeúntes.

#### 1.2.2.2. Ministerio de Educación

La Defensoría del Pueblo (2020) expresó su posición institucional respecto a los retos que tiene la educación, en el sentido de que el Estado tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación e implementar estrategias que permitan la continuidad escolar en este contexto de pandemia (p. 3).

Para cumplir con ello, el Ministerio de Educación emitió un marco normativo con lineamientos de educación a distancia, (creando la plataforma Aprendo en casa) principios que la orientan, responsabilidades de las entidades involucradas en el servicio educativo, así como los órganos responsables de supervisar y monitorear el servicio educativo remoto.

Para el inicio del año escolar y la ejecución de la estrategia correspondiente, en el Perú se promulgó lo siguiente:

Disponer el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en casa”, a partir del 6 de abril de 2020 como medida del Ministerio de Educación para garantizar el servicio educativo mediante su prestación a distancia en las instituciones educativas públicas de Educación Básica, a nivel nacional, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19. Esta estrategia se regulará conforme a las disposiciones que para tal fin se emitan y funcionará de manera complementaria una vez que se inicie la prestación presencial

del servicio educativo. (Diario El Peruano, Resolución N° 160-2020, artículo 1)

A través de esta estrategia denominada “Aprendo en casa”, el Ministerio de Educación dio a conocer, mediante fichas y otras actividades, sobre el cuidado y las medidas de prevención que se deberían tener en cuenta en este contexto de pandemia. Estudiantes de los tres niveles educativos recibieron este material, ya sea mediante la web, la TV o la radio.

## Capítulo II: Metodología de la investigación

### 2.1. Diseño y técnica de investigación

El presente trabajo de investigación se enmarca dentro de un enfoque cualitativo, “es una investigación que se basa en el análisis subjetivo e individual, esto la hace una investigación interpretativa referida a lo particular”. (Saavedra, 2017, p. 194)

Se aplicó el diseño de investigación documental, el cual

#### consiste en la recopilación de información a través de

diversos documentos. Se caracteriza porque el investigador no proporciona información directamente, sino mediante documentos que se han recopilado como libros, revistas, noticias e informes de organismos gubernamentales para poder explicar un fenómeno, y a partir de ello, se realiza la interpretación. (Berenguera et al., 2014, p. 126)

Esta investigación documental es de tipo informativo, según Tejada (2020), “se encarga de mostrar la información relevante sobre un tema específico que viene de diversas fuentes sin aprobarlas, en ella se encuentran estudios en un área del conocimiento específico” (p. 8).

### 2.2.

#### Análisis e interpretación de resultados

A partir de toda la información recabada, se procede a dar cumplimiento a cada uno de los objetivos específicos, aplicando para tal propósito la técnica de triangulación.

1. Describir la influencia del contexto económico en la cultura de prevención sanitaria frente al Covid-19 en el Perú: en el ámbito económico, el informe realizado por WIEGO-Mujeres en Empleo Informal: Globalizando y Organizando (2021), destacó que 400.000 peruanos aproximadamente son comerciantes en la vía pública, y que solo en Lima Metropolitana, la informalidad representa el 24% en el sector comercio. Así también, la Nota de prensa N° 067 del INEI (2021) resalta el aumento de la pobreza en el 2020, en un 9.9% con relación al año 2019 debido a la paralización de diversas actividades económicas.

Ante esta situación, los peruanos buscaron la forma de sobrevivir, trabajando en la informalidad, en las calles, exponiéndose al virus del COVID-19. El sector de la informalidad, según la OIT (2020), la mayoría de veces no brinda las condiciones necesarias para un trabajo digno, saludable y que proteja la vida humana, sobre todo en este contexto de pandemia; estos tipos de trabajo generan aglomeraciones en la vía pública y el aumento del contagio del virus.

2. Describir la influencia del contexto político en la cultura de prevención sanitaria frente al Covid-19 en el Perú: en el ámbito político, es importante resaltar lo que arroja el informe técnico “Perú: Percepción ciudadana sobre gobernabilidad,

#### democracia y confianza en las instituciones, semestre: octubre 2019

- marzo 2020”, del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), pues recoge la desconfianza, el descontento y la apatía hacia las autoridades y los respectivos partidos políticos.

Una importante cifra de peruanos no avala la labor de sus autoridades, hecho que justifica, en cierto modo, la desobediencia e incumplimiento de las medidas de prevención sanitaria al participar en protestas en contra de las acciones de sus autoridades. Existen varios factores que han ocasionado esta situación, resaltando a la corrupción como uno de los principales.

Los candidatos presidenciales 2021-2026 también han ejercido un papel fundamental en el desacato e incumplimiento del distanciamiento físico, de la protección sanitaria, toda vez que han realizado actos de proselitismo político, convocando a personas que no ponen en práctica sus actitudes ciudadanas como empatía y civismo, al no considerar

las normas que el gobierno ha implementado para salvaguardar la vida los ciudadanos peruanos.

3. Describir la influencia del contexto sociocultural en la cultura de prevención sanitaria frente al Covid-19 en el Perú: en el ámbito sociocultural, Yamamoto (2020) explica que los peruanos tienen un serio problema de conducta, y que esto ha influenciado para se genere el incumplimiento de las normas sanitarias por Covid-19, además, Gómez (2020) declara que a lo largo de la historia peruana, se le ha pedido compromiso y responsabilidad a la población, pero esto no ha ocurrido, ya que la sociedad peruana tiene una identidad nacional muy débil.

Por estas situaciones y características de los ciudadanos, cada uno con sus particularidades, han predominado diversas actitudes irresponsables y que se contraponen a las disposiciones planteadas por el gobierno, esto como consecuencia de la propia cultura de incumplimiento y la debilidad de las autoridades en el país, produciendo así una mayor cifra de contagios y posteriormente ocasionando mayor cantidad de fallecidos.

#### Conclusiones

Por intermedio de la descripción, se ha logrado detallar que el contexto económico peruano —reflejado en el índice de informalidad que tiene el país y sumado a la paralización de actividades económicas como medida ante el Covid-19— ha influido en las acciones que ha tomado la población para poder solventar sus gastos del hogar, quienes apostaron por trabajos en las calles en medio de una emergencia sanitaria.

Se ha descrito la influencia del contexto político en la cultura de prevención sanitaria por Covid-19. Dicho ámbito ha estado marcado por actos de corrupción, conflictos y campañas políticas, teniendo como consecuencia que la población adopte medidas sin considerar la salud de sus compatriotas, priorizando su indignación o simpatía hacia los políticos de su país a través de convocatorias en la vía pública.

Se ha conseguido describir la influencia del contexto sociocultural en la cultura de prevención sanitaria frente al Covid-19, detallando las acciones y/o actitudes de las personas, quienes han mostrado una falta de valores ciudadanos como empatía y compromiso. Estas acciones reflejan una arraigada cultura de desobediencia a las normas y una irresponsabilidad para cumplir las medidas sanitarias.

A través del análisis del contexto nacional y la cultura de prevención sanitaria por Covid-19, se concluye que la realidad que atraviesa el Perú, en sus ámbitos económico, político y sociocultural, condiciona las actitudes y acciones tomadas por la población con respecto a las medidas de prevención sanitaria, esto como consecuencia de los cambios que ha generado la pandemia por Covid-19 en el país.

#### Referencias

Berenguera, A., Fernández, M., Pons, M., Pujol, E., Rodríguez, D. & Saura, S. (2014). Escuchar, observar y comprender.

#### **Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud.**

Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Instituto Universitario de Investigación en Atención Primaria. <https://saludcomunitaria.files.wordpress.com/2014/12/escucharobservarcomprender.pdf>.

Bermúdez-Tapia, M. (2020).

#### **El control político del congreso del Perú a las**

acciones del ejecutivo en estado de emergencia en ocasión a una pandemia. Revista Científica Opinión jurídica. 19 (40), 341-367. <https://doi.org/10.22395/ojum.v19n40a17>.

Castañeda, S. (2020).

#### **Conocimiento sobre medidas preventivas frente al Covid-19 en comerciantes del mercado de Villa María del Perpetuo Socorro.**

Lima-2020. Universidad Norbert Wiener. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3831>.

Defensoría del Pueblo. (2020). Retos para mejorar la educación a distancia y cautelar el regreso gradual a las clases presenciales. Serie Informes Especiales N° 034-2020-DP.

[https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/11/Serie-Informes-Especiales-N%BA-034-2020-DP\\_Retos-para-mejorar-la-educ](https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/11/Serie-Informes-Especiales-N%BA-034-2020-DP_Retos-para-mejorar-la-educ)

Delgado, D. (2020).

#### **La Covid-19 en el Perú: una pequeña tecnocracia enfrentándose a las consecuencias de la desigualdad.**

Análisis Carolina. <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/05/AC-26.-2020.pdf>.

Diario El Peruano. (2020).

Disponen el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia "Aprendo en casa" a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban

otras disposiciones. Ministerio de Educación del Perú. Resolución Ministerial N° 160-2020-MINEDU.  
<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/disponen-el-inicio-del-ano-escolar-a-traves-de-la-implem-entacion-resolucion-ministerial-n-160-2020-minedu>

Diario El Peruano. (14 de enero de 2021).

### Medidas diferenciadas por regiones para contener la pandemia.

Diario Oficial El Peruano.  
<https://elperuano.pe/noticia/113429-medidas-diferenciadas-por-regiones-para-contener-la-pandemia>.

#### Fuente principal

Documento: xr1b76el - Documento confidencial de otro usuario  
Usuario: g2mw6p43 - Confidencial Grupo: dkbjv2f - confidencial

 2%

Diccionario de la Real Academia Española. (s. f.). Civismo. Sitio web oficial. <https://dle.rae.es/civismo>.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF.

(2019). Seamos amigos en la escuela.

### Una guía para promover la empatía y la inclusión.

Ecuador: Santillana. [https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador\\_guia\\_inclusion\\_empatia.pdf](https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador_guia_inclusion_empatia.pdf).

#### Fuente principal

[saludconlupa.com/.../las-fiestas-en-med...-estres-y-el-dolor](https://saludconlupa.com/.../las-fiestas-en-med...-estres-y-el-dolor)

 3%

Gómez, R. (4 de noviembre de 2020). Las fiestas en medio de la tragedia: una forma inesperada de manifestar el estrés y el dolor. Salud con lupa.  
<https://saludconlupa.com/series/cuando-la-realidad-se-quebro/las-fiestas-en-medio-de-la-tragedia-una-forma-inesperada-de-manifesta>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020).

#### Fuente principal

[m.inei.gob.pe/.../informe\\_de\\_goberna...ilidad\\_may2020.pdf](https://m.inei.gob.pe/.../informe_de_goberna...ilidad_may2020.pdf)

 1%

PERÚ: Percepción ciudadana sobre gobernabilidad, democracia y confianza en las instituciones. (Publicación N° 02 - Mayo 2020) Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y

Pobreza. [http://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/informe\\_de\\_gobernabilidad\\_may2020.pdf](http://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/informe_de_gobernabilidad_may2020.pdf).

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021). Pobreza monetaria alcanzó al 30.1%

### de la población del país durante el año 2020.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/np\\_067\\_2021.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/np_067_2021.pdf).

Ministerio del Interior del Perú. (23 de abril de 2021). Más de 13000 personas fueron detenidas por la PNP

### en "fiestas Covid" a nivel nacional.

Gobierno del Perú.  
<https://www.gob.pe/institucion/mininter/noticias/484441-mas-de-13-000-personas-fueron-detenido-por-la-pnp-en-fiestas-covid-a-nivel-na>

#### Fuente



Mujeres en Empleo Informal: Globalizando y Organizando WIEGO. (2021). La crisis de la COVID-19 y la economía informal: Trabajadoras y trabajadores en empleo informal en Lima, Perú.

[https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/WIEGO\\_FactSheet\\_Lima\\_Final\\_Web.pdf](https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/WIEGO_FactSheet_Lima_Final_Web.pdf).

Organización Mundial de la Salud. (12 de octubre de 2020). Información básica sobre la COVID-19. <https://unric.org/es/informacion-general-nuevo-coronavirus/>.

Organización Internacional del Trabajo. (2020). Observatorio de la OIT: El COVID-19 y el mundo del trabajo. Segunda edición. (Publicación N° 02 - Abril 2020) [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms\\_756474.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_756474.pdf).

## [¿Qué es la cultura de prevención?].

(s. f.). <https://culturadepreencionderiesgos.wordpress.com/2013/11/22/que-es-cultura-de-prevencion/>.

Saavedra, P. (2017). Metodología de investigación científica. Pautas teórico-práctico para estructurar y elaborar el proyecto de tesis. Junín, Perú: Editorial Soluciones Gráficas.

Fuente principal [core.ac.uk/.../display/196940883](http://core.ac.uk/.../display/196940883)

 <1%

Segovia, R. (2018). La cultura preventiva, gestión de seguridad y la salud ocupacional de los docentes en las instituciones educativas de la RED 03, UGEL N° 05 de San Juan de Lurigancho - 2017. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

<https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/2030/TD%20CE%201863%20S1%20-%20Segovia%20Quin.pdf?sequence=1&amp;...>

Tejada, M. (2020). Manual Investigaciones con fines de graduación y titulación. Lima, Perú: Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico - Unidad de Investigación. [http://www.ipnm.edu.pe/page/wp-content/uploads/2021/08/Manual-Investigaciones-con-fines-de-graduacio01n-y-titulacio01n\\_EESPPM\\_2](http://www.ipnm.edu.pe/page/wp-content/uploads/2021/08/Manual-Investigaciones-con-fines-de-graduacio01n-y-titulacio01n_EESPPM_2)

Valdivia, G. (21 de agosto de 2020).

## Jorge Yamamoto: la mayoría de los peruanos tiene un

serio problema de comportamiento. Andina, agencia peruana de noticias. <https://andina.pe/agencia/noticia-jorge-yamamoto-mayoria-los-peruanos-tiene-un-serio-problema-comportamiento-810857.aspx>.

Vélez, P. (2021).

## Diseño de campaña gráfica y digital para fomentar la cultura de la prevención y contagio del COVID-19 en

las escuelas fiscales de la Costa del Ecuador. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/16211>.

Anexo 01

MATRIZ DE COHERENCIA

Problema

Objetivos

Unidad de análisis

Categorías

Técnica e instrumentos

¿Cómo influye el contexto nacional en la cultura de prevención sanitaria por Covid-19 en el Perú?

GENERAL:

Analizar la influencia del contexto nacional en la cultura de prevención sanitaria por Covid-19 en el Perú.

Contexto nacional

Económico

Documental

Político

Sociocultural

ESPECÍFICOS:

Describir la influencia del contexto económico en la cultura de prevención sanitaria frente al Covid-19 en el Perú.

Describir la influencia del contexto político en la cultura de prevención sanitaria frente al Covid-19 en el Perú.

Describir la influencia del contexto social en la cultura de prevención sanitaria frente al Covid-19 en el Perú.

Cultura de prevención sanitaria por Covid-19

Actitudes ciudadanas

Ficheros

Registro de páginas web

Medidas gubernamentales

Anexo 02

Ficheros electrónicos

Ficha N° 01

**Fuente principal** [unric.org/.../05/novel-coronavirus-spanish.pdf](https://unric.org/.../05/novel-coronavirus-spanish.pdf)

 1%

Información básica sobre la COVID-19

(Cita textual)

“Covid-19 es la enfermedad causada por el nuevo coronavirus conocido como SARS-CoV-2. Se tuvo noticia por primera vez de la existencia de este nuevo virus el 31 de diciembre de 2019, al ser informada por un grupo de casos de «neumonía vírica» que se habían declarado en Wuhan (República Popular China)”.

Organización Mundial de la Salud. (12 de octubre de 2020). Información básica sobre la COVID-19. <https://unric.org/es/informacion-general-nuevo-coronavirus/>.

Ficha N° 02

**Fuente principal** [www.fundacioncarolina.es/.../05/AC-26.-2020.pdf](https://www.fundacioncarolina.es/.../05/AC-26.-2020.pdf)

 2%

La covid-19 en el Perú: una pequeña tecnocracia enfrentándose a las consecuencias de la desigualdad.

(Cita textual)

“El Perú fue uno de los primeros países de América Latina en decretar el estado de emergencia, cerrar fronteras, e implementar una cuarentena para controlar la expansión del virus SARS-coV-2”.

Delgado, D. (2020). La Covid-19 en el Perú: una pequeña tecnocracia enfrentándose a las consecuencias de la desigualdad. Análisis Carolina.

<https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/05/AC-26.-2020.pdf>

Fuente principal

[culturadepreencionderiesgos.wordpress.com/.../22/que-es-cultura-de-prevencion](https://culturadepreencionderiesgos.wordpress.com/.../22/que-es-cultura-de-prevencion)



¿Qué es la cultura de prevención?

(Cita textual)

Educar para crear conciencia, adoptar nuevas conductas y una actitud responsable y de respeto por la protección de las vidas y el entorno por las futuras generaciones”.

[¿Qué es la cultura de prevención?].

(s. f.). <https://culturadepreencionderiesgos.wordpress.com/2013/11/22/que-es-cultura-de-prevencion/>.

Ficha N° 04

Pobreza monetaria alcanzó al 30,1%

**de la población del país durante el año 2020.**

(Cita parafraseada)

“En el 2020, la pobreza monetaria alcanzó al 30.1% de la población del país, acrecentándose en un 9.9% respecto al año 2019. El incremento de estas cifras puede entenderse debido a la paralización de la mayoría de actividades económicas, dentro del marco de la emergencia sanitaria por COVID-19” .

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021). Pobreza monetaria alcanzó al 30.1%

**de la población del país durante el año 2020.**

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/np\\_067\\_2021.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/np_067_2021.pdf).

Ficha N° 05

Observatorio de la OIT: El COVID-19 y el mundo del trabajo.

(Cita parafraseada)

“En promedio, alrededor de 2000 millones de personas trabajan en el sector de la informalidad, estos empleos se caracterizan por la desprotección social, asimismo, no cuentan con beneficios para la salud y por la falta de un ingreso determinado en caso de una enfermedad o confinamiento como es la pandemia que se está atravesando, estas personas tienen que buscar la manera de poder solventar sus gastos.”

Organización Internacional del Trabajo (2020). Observatorio de la OIT: El COVID-19 y el mundo del trabajo. Segunda edición. (Publicación N° 02 - Abril 2020)

[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms\\_756474.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_756474.pdf).

Ficha N° 06

**La crisis de la COVID-19 y la economía informal: Trabajadoras y trabajadores en empleo informal en Lima, Perú.**

(Cita parafraseada)

“... en Lima Metropolitana, el empleo informal cuenta con un porcentaje considerable en el sector comercio (24%), destacándose que los comerciantes de la vía pública son aproximadamente 400 000. En otros sectores, cantidades importantes lo representan las trabajadoras del hogar (185 000), canillitas (entre 3 000 y 6 000) y recicladores”

Mujeres en Empleo Informal: Globalizando y Organizando WIEGO (2021).

**La crisis de la COVID-19 y la economía informal: Trabajadoras y trabajadores en empleo informal en Lima, Perú.**

Ficha N° 07

### El control político del congreso del Perú a las

acciones del ejecutivo en estado de emergencia en ocasión a una pandemia.

(Cita parafraseada)

"Bermúdez-Tapia realizó un análisis sobre el papel del Poder Legislativo y el Poder Ejecutivo durante la emergencia sanitaria por el brote del Covid-19 en Perú. Ante esto, se hace énfasis que, a comparación de la ingobernabilidad que ocurrió en otros países latinoamericanos y que incluso desencadenaron una crisis social, la situación de Perú es muy compleja, pero no llega a ser más que una inestabilidad política, es decir, no es tan grave; sin embargo, es necesario que se realicen cambios, tanto a nivel institucional como moral, para que no existan casos de confrontación y corrupción, ya que este tipo de situaciones generan el descontento popular"

Bermúdez-Tapia, M. (2020).

### El control político del congreso del Perú a las

acciones del ejecutivo en estado de emergencia en ocasión a una pandemia. Revista Científica Opinión jurídica. 19 (40), 341-367. <https://doi.org/10.22395/ojum.v19n40a17>.

Ficha N° 08

Fuente

principal [m.inei.gov.pe/.../informe\\_de\\_gobernabilidad\\_may2020.pdf](https://m.inei.gov.pe/.../informe_de_gobernabilidad_may2020.pdf)



1%

Perú: Percepción ciudadana sobre gobernabilidad, democracia y confianza en las instituciones.

(Cita parafraseada)

"El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), a través de su informe técnico "Perú: Percepción ciudadana sobre gobernabilidad, democracia y confianza en las instituciones, semestre: octubre 2019 - marzo 2020", indica que el 93,4% de la población peruana desconfía de los partidos políticos; el 91,2%, del Congreso de la República; y el 79,6%, de los gobiernos regionales."

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). PERÚ: Percepción ciudadana sobre gobernabilidad, democracia y confianza en las instituciones. (Publicación N° 02 - Mayo 2020) Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y

Pobreza. [http://m.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/informe\\_de\\_gobernabilidad\\_may2020.pdf](http://m.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/informe_de_gobernabilidad_may2020.pdf).

Ficha N° 09

### Jorge Yamamoto: la mayoría de los peruanos tiene un

serio problema de comportamiento.

(Cita parafraseada)

"Para el psicólogo Yamamoto, la mayoría de peruanos tiene un serio problema de conducta, por ello, muchos de ellos no cumplen las normas de prevención sanitaria".

Valdivia, G. (21 de agosto de 2020).

### Jorge Yamamoto: la mayoría de los peruanos tiene un

serio problema de comportamiento. Andina, agencia peruana de noticias.

<https://andina.pe/agencia/noticia-jorge-yamamoto-mayoria-los-peruanos-tiene-un-serio-problema-comportamiento-810857.aspx>.

Ficha N° 10

Fuente



Las fiestas en medio de la tragedia: una forma inesperada de manifestar el estrés y el dolor

(Cita parafraseada)

“El sociólogo Díaz-Albertini declara que:

En la historia muchas veces se le ha pedido sacrificios mayores a la población cuando se está en guerra o frente a un gran desastre nacional. Ese pensar en los demás ya no funciona. Tenemos una noción de nacionalidad muy endeble.”

Gómez, R. (4 de noviembre de 2020). Las fiestas en medio de la tragedia: una forma inesperada de manifestar el estrés y el dolor.

Salud con lupa.

<https://saludconlupa.com/series/cuando-la-realidad-se-quebro/las-fiestas-en-medio-de-la-tragedia-una-forma-inesperada-de-manifestar-e>

Ficha N° 11

Fuente

principal [www.unicef.org/.../Ecuador\\_guia\\_inclu...on\\_empatia.pdf.pdf](https://www.unicef.org/.../Ecuador_guia_inclu...on_empatia.pdf.pdf)

1%

Seamos amigos en la escuela. Una guía para promover la empatía y la inclusión

(Cita textual)

“La empatía es una habilidad que nos permite entender y compartir los sentimientos de los otros” .

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF. (2019). Seamos amigos en la escuela. Una guía para promover la empatía y la inclusión.

Ecuador: Santillana. [https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador\\_guia\\_inclusion\\_empatia.pdf.pdf](https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador_guia_inclusion_empatia.pdf.pdf).

Ficha N° 12

Civismo

(Cita textual)

Comportamiento respetuoso del ciudadano con las normas de convivencia pública .

### Diccionario de la Real Academia Española.

(s.f.). Civismo. Sitio web oficial. <https://dle.rae.es/civismo>.

Ficha N° 13

### Medidas diferenciadas por regiones para contener la pandemia

(Cita parafraseada)

“Desde enero de 2021, en el Perú se aplican medidas focalizadas y de acuerdo a niveles de alerta, estos son los siguientes: extremo, muy alto, alto y moderado, cada nivel especifica las restricciones los días domingos, la inmovilización social obligatoria y los aforos permitidos en cada actividad pública como centros comerciales, galerías, iglesias, restaurantes, entre otros” .

Diario El Peruano (14 de enero de 2021).

### Medidas diferenciadas por regiones para contener la pandemia.

Diario Oficial El Peruano.

<https://elperuano.pe/noticia/113429-medidas-diferenciadas-por-regiones-para-contener-la-pandemia>.

Ficha N° 14

Retos para mejorar la educación a distancia y cautelar el regreso gradual a las clases presenciales

(Cita parafraseada)

“La Defensoría del Pueblo expresó su posición institucional respecto a los retos que tiene la educación, en el sentido de que el Estado tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación e implementar estrategias que permitan la continuidad escolar en este contexto de pandemia”.

Defensoría del Pueblo. (2020). Retos para mejorar la educación a distancia y cautelar el regreso gradual a las clases presenciales. Serie Informes Especiales N° 034-2020-DP.

[https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/11/Serie-Informes-Especiales-N%BA-034-2020-DP\\_Retos-para-mejorar-la-educ](https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/11/Serie-Informes-Especiales-N%BA-034-2020-DP_Retos-para-mejorar-la-educ)

Ficha N° 15

**Fuente principal** [www.ugel07.gob.pe/.../04/OM-70-2020-AGEBRE.pdf](http://www.ugel07.gob.pe/.../04/OM-70-2020-AGEBRE.pdf)

 4%

Disponen el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en casa”, a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban otras disposiciones.

(Cita textual)

“Artículo 1.- Disponer el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en casa”, a partir del 6 de abril de 2020 como medida del Ministerio de Educación para garantizar el servicio educativo mediante su prestación a distancia en las instituciones educativas públicas de Educación Básica, a nivel nacional, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19. Esta estrategia se regulará conforme a las disposiciones que para tal fin se emitan y funcionará de manera complementaria una vez que se inicie la prestación presencial del servicio educativo”.

Diario El Peruano. (2020). Disponen el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia “Aprendo en casa” a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban

otras disposiciones. Ministerio de Educación del Perú. Resolución Ministerial N° 160-2020-MINEDU.

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/disponen-el-inicio-del-ano-escolar-a-traves-de-la-implem-160-2020-minedu>

Ficha N° 16

Metodología de investigación científica. Pautas teórico-práctico para estructurar y elaborar el proyecto de tesis.

(Cita textual)

“Es una investigación que se basa en el análisis subjetivo e individual, esto la hace una investigación interpretativa referida a lo particular”.

Saavedra, P. (2017). Metodología de investigación científica. Pautas teórico-práctico para estructurar y elaborar el proyecto de tesis. Junín, Perú: Editorial Soluciones Gráficas.

Ficha N° 17

Escuchar, observar y comprender.

## **Recuperando la narrativa en las Ciencias de**

la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa.

(Cita parafraseada)

“Se aplicó el diseño de investigación documental, el cual

**consiste en la recopilación de información a través de**

diversos documentos. Se caracteriza porque el investigador no proporciona información directamente, sino mediante documentos que se han recopilado como libros, revistas, noticias e informes de organismos gubernamentales para poder explicar un fenómeno, y a partir de ello, se realiza la interpretación.”

Berenguera, A., Fernández, M., Pons, M., Pujol, E., Rodríguez, D. & Saura, S. (2014). Escuchar, observar y comprender.

## Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud.

Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Instituto Universitario de Investigación en Atención Primaria. <https://saludcomunitaria.files.wordpress.com/2014/12/escucharobservarcomprender.pdf>.

Ficha N° 18

Manual de investigaciones con fines de graduación y titulación.

(Cita textual)

"Se encarga de mostrar la información relevante sobre un tema específico que viene de diversas fuentes sin aprobarlas, en ella se encuentran estudios en un área del conocimiento específico".

Tejada, M. (2020). Manual Investigaciones con fines de graduación y titulación. Lima, Perú: Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico - Unidad de Investigación.

[http://www.ipnm.edu.pe/page/wp-content/uploads/2021/08/Manual-Investigaciones-con-fines-de-graduacio01n-y-titulacio01n\\_EESPPM\\_2](http://www.ipnm.edu.pe/page/wp-content/uploads/2021/08/Manual-Investigaciones-con-fines-de-graduacio01n-y-titulacio01n_EESPPM_2)

Anexo 03

Registro de páginas web

Motor de búsqueda

Palabra clave

Título

Autor

Fecha de publicación

Dirección de página

Información encontrada

Google web

Fiestas y reuniones clandestinas

## Las fiestas en medio de la tragedia: una forma inesperada de manifestar el estrés y el

dolor

Renzo Gómez Vega

2020

<https://saludconlupa.com/series/cuando-la-realidad-se-quebro/las-fiestas-en-medio-de-la-tragedia-una-forma-inesperada-de-manifestar-e>

Artículo de opinión sobre las denuncias por fiestas y reuniones clandestinas durante la cuarentena.

Google web

Intervenciones nacionales

Fuente principal [www.gob.pe/.../484441-mas-de-13-0...d-a-nivel-nacional](http://www.gob.pe/.../484441-mas-de-13-0...d-a-nivel-nacional)



[Más de 13 000 personas fueron detenidas por la PNP en "fiestas covid" a nivel nacional](#)

[Oficina General de Comunicación Social e Imagen Institucional](#)

2021

<https://www.gob.pe/institucion/mininter/noticias/484441-mas-de-13-000-personas-fueron-detenido-por-la-pnp-en-fiestas-covid-a-nivel-na>

Nota de prensa sobre las intervenciones por realizar "Fiestas Covid" a nivel nacional.

Google web

COVID-19

### **Información básica sobre la COVID-19**

Organización Mundial de la Salud.

2020

<https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>

Información sobre el virus COVID 19.

Google web

Comportamientos de las personas.

### **Jorge Yamamoto: la mayoría de los peruanos tiene un**

serio problema de comportamiento

Gabriel Valdivia Vélez

2021

<https://andina.pe/agencia/noticia-jorge-yamamoto-mayoria-los-peruanos-tiene-un-serio-problema-comportamiento-810857.aspx>

Información sobre el incumplimiento social durante la pandemia.