ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

MONTERRICO

PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS EN HOGARES CON VIOLENCIA FAMILIAR

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN

AUTOR

FERNANDEZ BAUTISTA, Claire Marlit

ASESOR

Sánchez Cotrina, Ever

Lima, diciembre del 2023

Resumen

La violencia familiar, afecta de manera directa y significativa en el desempeño académico de los niños y niñas, debido a que la familia es el primer medio de comunicación, para crear un entorno libre de violencia. Asimismo, la violencia familiar y el desempeño académico son dos términos separados pero que se relaciona de manera significativa en el desempeño académico de los niños y niñas. Cuando el niño vive alrededor de una familia que es violenta pues suele tomar acciones que son normales para él, en cualquier espacio donde se encuentre.

En este proyecto, el rol del docente es muy importante para intervenir en la violencia familia, ya que afecta en el desempeño académico y emocional de los niños y niñas. El presente proyecto de investigación, es sobre el "desempeño académico de los niños en hogares con violencia familiar" dicha investigación tuvo como objetivo analizar el desempeño académico de los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar.

Esta investigación es de tipo documental donde se presenta como objetivo general explicar el desempeño académico de los niños menores de 6 años. En dicha investigación se utilizó fichas electrónicas con el objetivo de analizar sobre la violencia familiar que incide en el desempeño de los estudiantes del nivel inicial.

Palabras claves: Violencia familiar y rendimiento académico.

Abstract

Family violence directly and significantly affects the academic performance of children, because the family is the first means of communication to create an environment free of violence. Likewise, family violence and academic performance are two separate terms but are significantly related to the academic performance of boys and girls. When a child lives around a family that is violent, he or she usually takes actions that are normal for him, wherever he is.

In this project, the role of the teacher is very important to intervene in family violence, since it affects the academic and emotional performance of boys and girls. The present research project is about the "academic performance of children in homes with family violence." This research aimed to analyze the academic performance of children under 6 years of age from homes with family violence.

This research is of a documentary type where the general objective is presented to explain the academic performance of children under 6 years of age. In this research, electronic cards were used with the objective of analyzing family violence that affects the performance of students at the initial level.

*Keywords***:** Family violence and academic performance.

Índice

Resumen 1
Abstract 2
Introducción 4
Delimitación y planteamiento del problema 5
Justificación 6
Objetivos 6
Capítulo I: Marco teórico conceptual 7
Antecedentes 7
1.1. Desempeño académico 9
1.2. Nivel del desempeño académico 10
1.3. Hogares con violencia familiar 11
1.4. Tipos de violencia familiar: 12
1.5. Factores de riesgo de la violencia familiar 13
1.6. Consecuencias de la violencia familiar 13
1.7. Relación entre el desempeño académico y los hogares de violencia familiar 14
1.8. Violencia familiar en tiempos en tiempos de Covid-19 15
Capítulo II: Marco metodológico 16
2.1. Rol docente y metodología 16
2.2. Enfoque y diseño de investigación 17
2.3. Análisis e interpretación de resultados 18
Conclusiones 19
Referencias 21
Anexos 19

Introducción

Actualmente la educación está mejorando de manera significativa debido a las reformas y políticas educativas que el gobierno ha efectuado últimamente, dando a conocer que la metodología que utilizan los docentes en base al nivel de educación son las correctas. A pesar de ello, surgen problemas de aprendizaje en los infantes por factores que influyen de manera directa en el ámbito familiar. Uno de esos factores, es la violencia familiar, en donde se evidencia maltratos dentro de casa, ya sea de forma física, psicológica y verbal. De esta manera, la violencia familiar produce efectos que influyen directamente en el rendimiento escolar de los infantes. Por ende, los menores que viven con violencia familiar, la mayoría tienden a tener algunas dificultades a relacionarse con los demás e integrarse al nivel de enseñanza en su totalidad, lo que afecta a su capacidad de desarrolló generando consecuencias en sus relaciones sociales y una baja autoestima.

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo dar a conocer la importancia de la influencia del desempeño académico en hogares con violencia familiar de los niños menores de 6 años. Por ello, en esta tesina se divide en dos secciones, en el primer capítulo, se expone el marco teórico conceptual, donde se da a conocer conceptos teóricos en relación a la unidad de análisis. Y en el segundo capítulo, la metodología de la Investigación, abarcando los siguientes puntos como: el diseño y la técnica de investigación análisis e interpretación de resultados (la triangulación) y las conclusiones que se obtuvieron durante el transcurso de la investigación en base a los objetivos específicos´

Delimitación y planteamiento del problema

En el estudio de esta investigación se identificó la deficiencia del desempeño académico en los niños de preescolar de hogares con violencia familiar, donde se identifica maltrato físico, psicológico y verbal. Esta problemática se viene dando desde los años sesenta en países internacionales como Estados Unidos, Canadá, España, etc. Sin duda, esta problemática no es un fenómeno reciente ya que todos los ciudadanos son testigos de violencia familiar que se da en cada hogar vecinal, afectando el rendimiento académico de sus menores hijos. A raíz de esta problemática se han identificado las siguientes causas, entre ellas tenemos, la escasa tolerancia en las personas, deficiencia de control de los impulsos, ausencia de un vínculo afectivo en la niñez, la incapacidad de resolver problemas con los demás, en donde los niños son los afectados al ver este comportamiento, porque influye mucho tanto en el desarrollo emocional como en el rendimiento académico. Generando las siguientes consecuencias como la desmotivación, bajo nivel de aprendizaje, baja autoestima, depresión, ansiedad, timidez al expresarse ante los demás y trastornos psicológicos, por ello, se plantean las siguientes soluciones como; el apoyo psicológico para toda la familia, talleres de integración familiar y se brindará la tutoría de forma grupal e individual.

Asimismo, luego de haber expuesto información acerca del tema se plantea la siguiente interrogante: ¿Qué importancia presenta el desempeño académico en los estudiantes de preescolar en hogares de familias con violencia familiar?

Justificación

La presente investigación se enfocará en el desempeño académico de los niños de preescolar con vio necia familiar, por ello, con esta investigación se busca contribuir con información relevante, sobre la violencia familiar. Además, en la encuesta demográfica y salud familiar.

Endes (2019), Organizada por el INEI, muestra que el 62 % de los padres de familia, maltratan a sus niños a través de gritos o humillaciones perjudicando el estado psicológico, además, tenemos el 2% que se dan mediante agresiones físicas.

Sin embargo, el propósito es buscar soluciones a este llamado violencia. Por ello, es importante trabajar talleres para implementar conversatorios para toda la familia para superar esta agresión física y psicológica, y por parte de las instituciones educativas, se implementará un espacio de tutoría para ayudar a los niños en lo emocional, debido a las situaciones que se le presentan. Esta investigación, se realiza con la intención de dar a conocer información actual, debido a que, es importante que los padres de familia y todo ciudadano conozca y comprenda que la violencia influye mucho en el bajo desempeño académico de los estudiantes.

Objetivos

Objetivo general

Analizar el desempeño académico de los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar.

Objetivos Específicos:

- Describir la importancia del desempeño académico y sus niveles en los niños menores de 6 años de hogares con violencia familia.
- Describir la relación entre el desempeño académico y los hogares de violencia familiar en los niños menores de 6 años.
- Describir el nivel de desempeño académico en hogares de violencia familiar con los niños menores de 6 años.

Capítulo I: Marco teórico conceptual

Antecedentes

A continuación; se presentará trabajos de investigación previos en relación al desempeño académico de los niños menores de 6 años, en hogares con violencia familia.

A nivel Internacional, Torrubia (2021), desarrolló un estudio investigativo en España, titulado “La influencia de la Violencia Intrafamiliar en el Rendimiento Escolar”, para obtener el Grado en Pedagogía. Este trabajo de investigación tiene como similitud con mi tesina el poder dar a conocer información confiable mediante conceptos teóricos acerca de la relación que hay entre la violencia familiar con el rendimiento académico de los menores, debido a que, si no conocemos estrategias acerca de la violencia intrafamiliar no podremos ayudar a los niños, y las consecuencias de estos actos pueden ser perjudiciales para el desarrollo integral del menor. Sin embargo; esta tesis se diferencia de mi tesina debido a que es de carácter aplicativo, por lo que tienen un porcentaje en muestra y requieren de instrumentos de recolección, en cambio mi tesina es de carácter descriptivo, por lo que solo doy a conocer las bases teóricas acerca de mi tema, mas no aplico ningún instrumento ni metodologías.

A nivel Internacional, Así mismo; Guayanay (2021), llevó a cabo un estudio investigativo en Ecuador, que tiene como título “Violencia Intrafamiliar y su Incidencia en el desempeño Académico de los Estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Ciudad de Ventanas”, para obtener el grado de Titulación. Este trabajo de investigación se asimila a mi tesina debido que Guayanay, quiere dar a conocer la importancia de la relación que existe en ambos términos, es decir, entre la violencia intrafamiliar con el desempeño académico de los estudiantes, dado que su primer medio es la familia y, por lo tanto, lo que suceda en ella afecta de manera directa en el desarrollo del menor. Por otra parte, esta tesis de Guayanay, se diferencia de mi tesina, debido a que su tesis es de carácter de intervención de campo, por ello, se aplican instrumentos como: la encuesta, entrevista y los registros de promedio anual, así como también proponen diseñar una propuesta de intervención psicosocial y comunitaria enfocada en la prevención de la violencia intrafamiliar, en cambio mi tesina es de carácter descriptivo, por lo que menciono estrategias para el desarrollo y mejora de mi tema sin ninguna aplicación.

A nivel nacional, Gabino & Ocaña (2021), realizaron un estudio investigativo en Huacho, Lima-Perú, que presenta como título “Violencia Familiar y Desempeño Escolar de los Estudiantes del Nivel Primario de la Institución Educativa Contigo Perú”, para obtener el Título de Licenciado en Sociología. El trabajo de investigación realizado por Gabino & Ocaña, tiene como similitud con mi tesina, el dar a conocer la relación que existe entre la violencia familiar y desempeño académico, logrando tomar una conciencia para una mejora en el desempeño y bienestar en cada uno de los menores, debido a que es su primer entorno y su cerebrito es una esponja, y si el menor observa conductas

negativas, tomará por optar estas conductas afectando su desempeño escolar y las relaciones interpersonales. Por otro lado; la tesis planteada por Gabino y Ocaña se diferencia de mi tesina debido a que es de carácter aplicativo donde se aplicó instrumentos de recolección de datos como; la entrevista, la observación y el cuestionario, en cambio en mi tesina no aplicó instrumentos de recolección de datos debido a que es de carácter descriptivo.

1.1. Desempeño académico

Según García (2018), el desempeño académico se puede definir como la expresión de capacidades y características del estudiante que se van desarrollando a través del proceso de enseñanza y aprendizaje para alcanzar un alto desempeño académico a lo largo de un periodo. Es por ello, que en los niños y las niñas es importante ver el desempeño para poder realizar la evaluación de sus aprendizajes y habilidades que adquieren día a día en la escuela, y para ello, estos se evalúan a través de instrumentos que van acorde a su edad.

El desempeño académico es la capacidad del ser humano, lo cual desarrolla las habilidades de cada ser humano. Es por ello, que el sistema académico da prioridad a la evaluación del rendimiento académico para medir el nivel de aprendizaje de los estudiantes, por ello, hay dos variables importantes en desarrollo de aprendizajes de los alumnos, como primera variable tenemos al maestro y la segunda variable es la familia, dado que influye directamente en el desempeño académico de los estudiantes. Asimismo, esta investigación es de suma importancia para poder desarrollar y enfatizar

el buen desempeño académico y de esa manera poder construir una base académica de acuerdo al nivel de estudios.

Estrada (2018), menciona que el desempeño académico es el resultado del aprendizaje del estudiante, producto de la interacción didáctica y pedagógica entre el docente y estudiante, y esto se va a lograr durante un periodo académico determinado donde se evalúa de manera cualitativa para lograr saber si se lograron los objetivos propuestos. El autor menciona que el desempeño académico se dará de manera positiva y buena solo si los estudiantes mantienen una interacción activa con la docente, en donde se les evalúe por medio de comentarios positivos como: “Lo hiciste muy bien”, “Puedes mejorar”, “Te salió muy bien tu trabajo, pero podrías mejorar en tal aspecto”.

1.2. Nivel del desempeño académico

Yarlequé (2019), manifiesta que los niveles de desempeño académico muestran la descripción que analizan tanto la competencia como el desempeño, en situaciones auténticas de los estudiantes. Luego de lo mencionado por el autor, los niveles del desempeño académico son aquellos que sirven para demostrar conocimientos, habilidades y actitudes que certifican los estándares de aprendizaje que dan a conocer el desarrollo de las competencias de cada estudiante desde el inicio hasta el fin del desempeño académico.

El desempeño académico se puede observar en el nivel de los estudiantes, durante el transcurso de su educación preescolar con un proceso educativo que está dentro de una educación formativa. Por ende, se consideran distintos niveles del desempeño académico; El primero es el nivel de desempeño de Inicio (0 a 5), es aquí cuando los niños comienzan a adquirir aprendizajes, conocimientos previos y a

desarrollar habilidades, en donde necesitan acompañamiento del maestro considerando el ritmo de aprendizaje del estudiante. El segundo es el Nivel de desempeño (6 a 10) es donde los estudiantes, están en un procedimiento de lograr sus aprendizajes previos, lo cual también requiere de acompañamiento del docente responsable, de esta manera los estudiantes poco a poco van desarrollando sus desempeños y aprendizajes, según a caca nivel que avanzar en el año escolar.

1.3. Hogares con violencia familiar

En relación a este aspecto, a Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunidad (SEMFYC), menciona que la violencia se da mediante malos tratos, agresiones físicas, psicológicas y sexuales, esto se suele dar en el entorno familiar, y los niños son los más afectados ya que impide que se desarrollen como personas sociales e independientes. A partir de ello; el psicólogo Sears (2018), manifiesta que “quien sufre más de violencia familiar por medio de castigos físicos y psíquicos son los niños y las niñas, que luego lo reflejan mediante comportamientos agresivos en el aula”. A partir de lo expuesto por el psicólogo, se comprende que la violencia se presenta a través de agresiones de manera física, psíquica y verbal, y se presenta en su primer entorno que es su familia, y se evidencia por medio de agresiones no solo en lo físico sino también en lo psíquico y verbal, en donde diversos estudios psicológicos manifiestan que los niños a esta edad su mente son como unas “esponjitas” dado que absorben todo lo que ocurre en su entorno sea positivo o negativo, evidenciado posteriormente estas conductas en espacios de sus entornos, que pueden ser, la escuela y con sus parientes demostrando estas conductas agresivas pensando que son actitudes normales porque lo observan en su día a día.

Castillo y Merino (2017), manifiestan que “la violencia intrafamiliar es una manifestación social que desgasta las relaciones afectivas en la familia que ha tenido como consecuencia el bajo desempeño académico y bajas relaciones interpersonales”. Tal como manifestó el autor, la violencia intrafamiliar trae consecuencias no solo en el aspecto físico mediante cicatrices externas que se pueden observar, sino que afectan también en lo psicológico, social y académico que afectan de manera interna. Es por ello, que es indispensable identificar estas conductas a tiempo y poder tomar decisiones antes que sea tarde, debido a que el hogar es el núcleo principal en donde los seres humanos recibimos afecto, amor y cariño, por ello, si ese entorno en donde vive, ocurre maltratos, daños y agresiones, el niño o la niña piensa y cree que esos actos de violencia son normales, afectando en la escuela, tanto en su conducta, sus relaciones con sus pares y en su desempeño académico.

1.4. Tipos de violencia familiar:

En esta investigación se mencionan los tipos de violencia que influyen en el bajo desempeño académico de los niños menores de 6 años con hogares de violencia familiar. Generalmente estos tres tipos de violencia se dan dentro de los hogares los cuales son:

- **Violencia física:** En relación a este tipo de violencia, la Organización Mundial de la Salud (2020), afirma que la violencia física se define como la fuerza que amenaza tanto a uno mismo como a los demás, que tiene como consecuencia el riesgo para la salud, daños psicológicos o hasta la muerte.
- **Violencias psicológicas:** Según INEI (2020), Menciona que la violencia psicológica como las agresiones que se manifiestan de manera verbal como descalificatorios,

humillaciones, desvalorizaciones y menosprecio, que perjudica el estado psicológico de los niños generando una baja autoestima, desprestigiando su imagen y disminuir su capacidad para tomar decisiones.

- **Violencia sexual:** CEM (2019), Menciona que la violencia sexual es un tipo de violencia donde el hombre utiliza sus propios medios para someter y dominar a su víctima en contra de su voluntad.

1.5. Factores de riesgo de la violencia familiar

Es importante mencionar que hay factores que inciden en la violencia familiar, entre estos está la pobreza extrema que viven las familias. La mayoría de estas familias son personas con costumbres antiguas que tienen aún el machismo de que la mujer y los niños deben bajar la mirada sin importar su opinión, les cuesta adaptarse al mundo actual, donde se debe dar y recibir respeto en especial a los niños, es por eso que la violencia familiar crece cada día sin importar el daño que hacemos tanto psicológico como físico, estos factores como por ejemplo: El alcohol, el no poder controlar los impulsos, la falta de comprensión hacia los menores y la ausencia de comunicación con los de su entorno. Estos factores son la causa que produce la violencia llegando a grandes consecuencias en el futuro.

1.6. Consecuencias de la violencia familiar

La violencia familiar es un problema social que tiene dimensiones y al mencionar consecuencias, se habla de un fenómeno que permanece en el ser humano, que generan violencia tanto personal, familiar y social. Es por ello, que las consecuencias son graves o leves, pero igual son agresiones que quedan psicológicamente, entre estas tenemos:

- **A Nivel personal:** Se identifica la baja autoestima de los niños y el desinterés de actividades y el bajo rendimiento académico de los niños.
- **A Nivel social:** En este nivel se identifica trastornos de conductas en los niños y cómo influencia esta la violencia familiar, toma como ejemplo, las conductas de los padres o las personas que le rodean.
- **A Nivel familiar:** En este nivel se puede identificar la falta de interés en tener relaciones amicales, por el motivo del aislamiento, la inseguridad de sí mismo y como consecuencia tiene que los niños se vuelven agresivos con los de su entorno por cualquier situación que no tengan la habilidad de resolver. El alejamiento de la familia que son cercanos a ellos, lo cual va a causar un gran efecto en el sujeto. La violencia familiar provoca graves problemas para la salud mental de las víctimas.

1.7. Relación entre el desempeño académico y los hogares de violencia familiar

En la actualidad, la educación ha tenido un cambio rotundo, en donde les rodea factores tanto de manera positiva como negativa, sin embargo, uno de los factores que influye de manera negativa impidiendo un desarrolló eficaz de su proceso educativo, es la violencia familiar, el cual no solo impacta en la sociedad sino también en su envolvimiento personal que posteriormente se da en el aula de clase, adoptando conductas negativas en el niño, como volviéndolo retraído, tímido, inseguro, agresivo, en donde el bajo rendimiento académico los hace sentir incapaces, generando ausencia de integración a grupos sociales en donde interactúe con sus compañeros.

Debido a que esta problemática afecta de manera negativa y directa en cada uno de los infantes provocando un atraso tanto en la interacción social y académico, por lo

que si el estudiante está atravesando por situaciones de violencia familiar su actitud al llegar a la escuela será de desmotivación en donde no logra concentrarse, como también no podrá establecer vínculos con sus compañeros de aula, y por ello, desarrollará una actitud de defensa, desconfianza y violenta evitando que el proceso de enseñanza - aprendizaje se dé efectivamente, para ello no solo es indispensable el rol del docente en este proceso sino que también influye directamente el interés por parte del estudiante al recibir los contenidos académicos por parte de la docente.

Factores del desempeño académico y de la violencia intrafamiliar

- **Sociocultural:** Según el Plan Nacional de Erradicación de la Violencia de Género, manifiesta que el entorno se forma como base en valores, prácticas en lo social, político y económico, que se dan en la vida cotidiana de cada ser humano donde se forman lazos afectivos.
- **Económicos:** Se determina como uno de los factores que intervienen de manera directa en la violencia familiar debido a que se suele realizar reproches en cuanto al sueldo de cada uno de los miembros generando malos entendidos y armando un problema familiar.

1.8. Violencia familiar en tiempos en tiempos de Covid-19

En este tiempo de confinamiento las familias se vieron obligadas a permanecer encerrados en sus hogares por el mismo motivo del contagio, mediante esta convivencia se pudo realizar investigaciones con la finalidad de analizar la convivencia de las familias y que tanto influye en el desempeño académico de los menores, por ende, el encerramiento de dicha causa afecta al estado emocional de los niños, como también se dio más cabida la violencia familiar entre cónyuges, y lamentablemente los menores

son testigos de esta situación. Asimismo, esta violencia literalmente afecta al desarrollo de aprendizaje de los niños ahora en la actualidad, porque se ha podido ver distintos comportamientos inadecuados de los menores en distintas I.E , es por ello, que a raíz de esta situación se busca desarrollar estrategias para establecer y regular el estado emocional de las familias con el único objetivo de que los niños estén en un ambiente adecuado y pueda desarrollar sus conocimientos y aprendizaje sin perjudicar el desempeño académico, por ello se les brinda talleres y actividades a las familias para mejorar la relación de familia por el bienestar de los niños, que son los más perjudicados en la situación de violencia tanto psicológica como física.

Álvarez e Hidalgo (2018), El acompañamiento familiar es importante para el desarrollo de aprendizaje de los niños, por ello es fundamental que las I.E también contribuyan con el aprendizaje de los menores, entre estas está el acompañamiento y la enseñanza que se debe transmitir por parte de los maestros.

Capítulo II: Marco metodológico

2.1. Rol docente y metodología

Para poder trabajar el desempeño académico de los niños en hogares de violencia familiar, la docente del aula debe enfocarse e innovar en trabajar nuevas estrategias que logren una motivación en los estudiantes para que se mantengan activos y puedan ser partícipes activos de la sesión de la docente en donde la maestra tiene el rol de involucrar y brindar un acompañamiento al niño durante su desempeño académico, que se basa en la orientación didáctica, la afectividad y actividades lúdicas, que están dentro de los aprendizajes de los alumnos. Como, por ejemplo; hoy en día se cuenta con La

metodología de Montessori, que se encarga de poder encajar las responsabilidades y capacidades de los niños en donde ellos mismos sean protagonistas de su desarrollo cognitivo, físico y espiritual, que tiene como finalidad desarrollar la inteligencia emocional en cada uno. También se cuenta con la Metodología Waldorf, en donde se tiene como objetivo el fomentar una enseñanza de aprendizaje a través de actividades manuales basadas en la música, el arte y la creatividad de cada niño, en donde se busca involucrar de manera general a cada niño para poder evaluar el desempeño de cada niño que se da mediante instrumentos de evaluación como; la lista de cotejo, guía de observación, diario de campo y diario de clase, que va a permitir que la docente evalúe su proceso de enseñanza - aprendizaje. Luego de lo expuesto por los autores, se menciona que el proceso de enseñanza es participativo en donde los docentes adquieren el rol de orientar para que puedan adquirir nuevos conocimientos y habilidades para lograr construir individuos sociables, responsables y con buena autoestima.

2.2. Enfoque y diseño de investigación

La presente investigación se realizó bajo un diseño metodológico con un enfoque cualitativo. De esta manera, Espinoza (2020), menciona que la investigación cualitativa se forma en el aspecto ético, que representa al inicio de un diseño de planificación que desarrolla una investigación que se encuentra al alcance del investigador, por ende, la socialización y los resultados se logra mediante el pensamiento reflexivo que se da mediante los fundamentos de este tipo de investigación, por ello, es muy importante mencionar a la investigación cualitativa debido a que estudia fenómenos, que se encuentran a la vista del individuo, en otras palabras, se encuentran en el entorno de cada individuo, presentándose al alcance del investigador.

Barraza (2018). Menciona que esta investigación se encuentra como investigación bibliográfica, porque se identifica por la recolección y utilización de datos secundarios, entre estos tenemos artículos, libros, revistas etc. Asimismo, el objetivo es conducir la investigación de dos aspectos importantes entre estos tenemos la relación de datos que existen en un visión panorámica y sistemática, y que la idea es establecer o elaborar diferentes fuentes de investigación.

2.3. Análisis e interpretación de resultados

Este trabajo de investigación es de tipo documental donde se presenta como objetivo general, analizar el desempeño académico de los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar. A partir de esto, en las siguientes líneas se realizará una discusión donde se llevará a cabo una comparación entre las distintas teorías en relación a nuestro tema en base al objetivo general y específicos.

Torrubia (2021), manifiesta que la violencia familiar afecta de manera directa y significativa en el desempeño académico de los niños y niñas, debido a que la familia es el primer medio del niño desde que nacen porque es aquí donde el niño comienza a interaccionar con las personas de su entorno creando lazos significativos, por ello, menciona que es importante identificar las señales de un hogar violento, puesto que, el niño o la niña al convivir en un hogar donde la violencia está presente, puede provocar un bajo desempeño escolar y como resultado final el abandono de los estudios a una edad temprana.

Ante ello, Estrada (2020), afirma que la violencia familiar y el desempeño académico, son términos separados pero que se relacionan de manera significativa, puesto que el niño al convivir en un entorno donde ocurre violencia, el crecerá con ese

pensamiento, tomando como actitudes normales, sin pensar en las consecuencias que puede ocasionar, es por ello, que dicho autor, manifiesta que el rol docente es muy importante puesto que, debe conocer el tema, y a partir de ello, pueda innovar y aplicar en su método de enseñanza, estrategias lúdicas e innovadoras que llamen la atención en el niño, y pueda llamar de su interés, motivándolo a que realice las actividades y dando a entender que la violencia no es buena, así como también aplicar estrategias de integración en las familias, para que se trabaje a nivel familiar y no solo con el estudiante.

Conclusiones

Tras haber realizado el presente trabajo de investigación sobre el desempeño académico de los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar, a través de conceptos teóricos, se llegó a la conclusión.

- La violencia familiar es un problema social, esta violencia se da en todos los niveles ya sea alto, medio y bajo. Por ello es importante tener en cuenta que la niñez es la base que define el desarrollo de aprendizaje y el estado emocional de los niños, por ende, el ambiente adecuado que se debe establecer es un clima familiar favorable para el desarrollo de la potencialidades, intereses y necesidades de los niños y niñas.
- Según las investigaciones se pudo identificar los niveles de desempeño académico en los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar, este maltrato influye negativamente en el desempeño de los niños de preescolar causando daños físicos, psicológicos y sexuales, ocasionando un trauma a nivel socio-cognitivo.
- La relación entre el desempeño académico y los hogares de violencia familiar en los niños menores de 6 años. Esta problemática afecta de manera negativa y directa en los niños provocando un atraso en su desarrolló personal, social y académico. Los

estudiantes atraviesan por situaciones violentas, y su actitud al llegar al colegio será desmotivada en donde no logra concentrarse, teniendo como dificultad la falta de vinculación con los demás, es por ello que la violencia afecta negativamente en el bajo desempeño académico.

- Finalmente; conocer el nivel de desempeño académico en hogares de violencia familiar con niños menores de 6 años, es sumamente indispensable, debido a que, esta problemática ocasiona graves consecuencias en los niños de 6 años.

Referencias

Chong González, E. G. (s. f.). *Factores que inciden en el desempeño académico de los estudiantes de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca*. Redalyc. https://www.redalyc.org/pdf/270/27050422005.pdf

Díaz, E. H. (2018*) Bienestar psicológico y desempeño académico de los estudiantes de primer año de Formación Inicia*l Docente del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico. CORE Reader. https://core.ac.uk/reader/386384861

Duran, F. (2019) *Influencia de la Violencia Familiar en desempeño Académico de estudiantes de Tercer Grado de la Institución Educativa Secundaria Glorioso Comercio 32 Mariano Hilario Cornejo*.: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12207/Duran_Nu%C3%B1ez_Fiorela_Gabriela.pdf?sequence=3

Estrada, C. (2020) Rendimiento académico: universo muy complejo para el quehacer pedagógico. Universidad Peruana Unión. .https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muroinvestigaion/article/download/1325/1662/

Fernández, S. (2018) *Rendimiento Académico en Educación Superior*: Desafíos para el Docente y Compromiso del Estudiante. https://ucsa.edu.py/yeah/wp-content/uploads/2018/12/7-TA-Fernandez-S_Rendimiento-Acad%C3%A9mico-en-Educaci%C3%B3n-Superior-55-63.pdf

Flores, B. (2018) *Factores que influyen en el bajo rendimiento académico*. Universidad Politécnica Salesiana. https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/16250/4/UPS-CT007901.pdf

Gabino M. & Ocaña, E. Violencia familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del nivel primario de la institución educativa contigo Perú, Huaral http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/5732/GABINO%20y%20OCA%C3%91A_opt.pdf?sequence=1&isAllowed=y

García Gajardo, Fernando; Fonseca Grandón, Gonzalo; Concha Gfell, (2015). Aprendizaje y rendimiento académico en educación superior: un estudio comparado Revista Electrónica *Actualidades Investigativas en Educación*, vol. 15, núm. 3, septiembre-diciembre, 2015, pp. 1-26 Universidad de Costa Rica San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica. https://www.redalyc.org/pdf/447/44741347019.pdf

Ganoza, Y. (2021) Nivel de violencia familiar que perciben los escolares. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Título para obtener el Licenciado en Enfermería].: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16675/Ganoza_yc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gómez, V. (2019) El papel del docente para el logro de un aprendizaje significativo apoyado en las TIC. https://www.redalyc.org/journal/4766/476661510011/html/

Guayanay, V. (2021) Violencia Intrafamiliar y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes. Universidad Politécnica Salesiana. https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20347/1/GT003233.pdf

Investigación Documental. (s. f.). bitstream. https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6630/La%20investigaci%c3%b3n%20documental%20para%20la%20comprensi%c3%b3n%20ontol%c3%b3gica%20del%20objeto%20de%20estudio.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lamadrid, C. (2021) *Violencia Familiar durante el aislamiento social obligatorio - Producto de la pandemia Covid - 19*. [Tesis, Universidad Nacional de Piura]. Repositorio de Universidad Nacional de Piura. https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/3139/DECP-LAM-CHA-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Medina, L. (2018) *Violencia familiar y su relación con el Rendimiento escolar de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Nº 5027 Arturo Timorán.* [Tesis, Universidad de César Vallejo] Repositorio de Universidad de César Vallejo https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14848/Torres_ML.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Medrano, R. J. (s. f.) "violencia familiar y rendimiento académico en adolescentes de la Institución Educativa «los libertadores», Ayacucho, 2018" http://209.45.73.22/bitstream/UNSCH/3816/1/TESIS%20EN767_Med.pdf

Muguira, A. (2021) Diseño de investigación. Elementos y características. QuestionPro. https://www.questionpro.com/blog/es/diseno-de-investigacion/#:%7E:text=El%20dise%C3%B1o%20de%20investigaci%C3%B3n%20se,sea%20manejado%20de%20manera%20eficiente

PRONABEC, 2013. El alto rendimiento escolar para Beca - 18. https://www.pronabec.gob.pe/inicio/publicaciones/documentos/AltoRendimiento_B18.pdf

Solis Balladares, G. B. (2021). La convivencia familiar en tiempos de Covid–19 en educación inicial.

https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3293/1/TL_SolisValladaresGrecia.pdf

Torrubia, D. (2021) La influencia de la Violencia Intrafamiliar en el Rendimiento Escolar. Universidad de Laguna. https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/22651/La%20influencia%20de%20la%20violencia%20intrafamiliar%20en%20el%20rendimiento%20escolar.pdf?sequence=1

Varea, A. J. M. (s. f.). Por un enfoque integral de la violencia familiar. Scielo. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002

Villegas, N. (2019) *Factores relacionados con Tipos y Niveles de Violencia Intrafamiliar* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio institucional de Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa .: http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8892/ENMvinuji.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zavala, G. (2020) ¿Cómo afecta la violencia en el aprendizaje de los niños? https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/14258/15442

Anexos

Anexo 1: Matriz de Coherencia

<table>
<tr><th>Problema</th><th>Objetivos</th><th>Unidad de análisis</th><th>Categoría</th><th>Técnicas e instrumentos</th></tr>
<tr><td rowspan="4">¿Qué importancia presenta el desempeño académico en los estudiantes de preescolar en hogares de familias con violencia familiar?</td><td rowspan="2">GENERALES:
Analizar el desempeño académico de los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar.</td><td rowspan="4">- Desempeño Académico
- Hogares con Violencia Familiar</td><td>Conceptos teóricos:
- Desempeño académico.
- Hogares con Violencia Familiar.</td><td rowspan="4">Documental:

Fichas de paráfrasis

Registros de páginas web.</td></tr>
<tr><td>Relación entre el desempeño académico en hogares con Violencia familiar.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ESPECÍFICOS:
- Describir el concepto teórico del desempeño académico y sus niveles en los niños menores de 6 años de hogares con violencia familia.</td><td rowspan="2">- Niveles del desempeño académico.
- Tipos de violencia familiar.
- Factores de riesgo de la violencia familiar.
- Consecuencia de la violencia familiar.</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

	- Describir la relación entre el desempeño académico y los hogares de violencia familiar en los niños menores de 6 años. - Describir el nivel de desempeño académico en hogares de violencia familiar con niños menores de 6 años.		- Factores del desempeño académico y de la violencia intrafamiliar. - Violencia familiar en tiempos de covid-19. - Rol de docente y metodología.	

Anexo 2: Fichas electrónico

Ficha N° 01

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En esta investigación se realizó el análisis en el contextos educativo y familiar, para poder identificar las percepciones acerca del apoyo que se les brinda a las familias con relación a los problemas que enfrentan los estudiantes en el proceso académico. Por ellos se muestra que existe relación entre la violencia familiar y el desempeño académico. y también la importancia que tiene la familia para promover y elevar el desempeño académico en sus hijos, por ende, el método que se implementó fue un cuestionario para poder ver cuáles son las causas y poder llegar a dar posibles soluciones. Asimismo, el objetivo es lograr que las familias participen en el desempeño académico de los estudiantes y a fin de mejorar su desempeño escolar, a través de distintos talleres de familia.

Chong González, E. G. (2017). *Factores que inciden en el desempeño académico de los estudiantes de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca*. https://www.redalyc.org/pdf/270/27050422005.pdf

Ficha N° 02

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En esta investigación se dio a conocer la relación que existe entre el bienestar psicológico y el desempeño académico de los niños, dada esta investigación se aplicó un método de medición, para demostrar que 144 estudiante de dicha I.E, se demostró que el estado psicológico y el desempeño académico influyen literalmente en aprendizaje de los menores.

Díaz, E. H. (2018, 29 noviembre). *Bienestar psicológico y desempeño académico de los estudiantes de primer año de Formación Inicial Docente del Instituto Pedagógico Nacional*

Monterrico. CORE Reader. https://core.ac.uk/reader/386384861

Ficha N° 03

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

Esta investigación se realizó con el objetivo de analizar la influencia que existe la violencia familiar en el desempeño académico de los niños. Por ello, se realizó una encuesta para poder adquirir información sobre la violencia que existe en los hogares, ya que el bajo desempeño se pudo ver en sus bajas notas de los niños y niñas. Asimismo, se ha demostrado que la violencia familiar influye de manera negativa en el desempeño académico de los niños, como también nos damos cuenta que aún existe hogares donde hay violencia, ya sea directa e indirecta lo cual perjudica en el aprendizaje de los menores.

Duran, F. (2019, 20 de enero). *Influencia de la Violencia Familiar en desempeño Académico de estudiantes de Tercer Grado de la Institución Educativa Secundaria Glorioso Comercio 32 Mariano Hilario Cornejo*.: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12207/Duran_Nu%C3%B1ez_Fiorela_Gabriela.pdf?sequence=3

Ficha N° 04

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

Esta investigación tiene como objetivo analizar los factores que existen sobre el bajo desempeño académico de los niños. Los niños muestran una gran problemática en su aprendizaje, entre estos están la desmotivación y la falta de auto-motivación en ellos, por ende, el docente brinda estrategias de ambientes que sean de empatía, efectividad y valores humanos. Por ende, el docente prepara guías o fichas para motivar a los estudiantes según a sus necesidades e intereses de ellos y brindando el acompañamiento

adecuado. Asimismo, uno de los factores que inciden en el aprendizaje de los niños es la violencia familiar ya sea psicológica o física, directa o indirecta.

Estrada, C. (2020, 07 de junio). Desempeño académico: universo muy complejo para el quehacer pedagógico. Universidad Peruana Unión.: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muro-investigaion/article/download/1325/1662/

Ficha N° 05

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

El objetivo de esta investigación es analizar y reflexionar acerca del gran reto o desafío que tienen que afrontar los maestros y maestras en su práctica pedagógica, sobre el bajo desempeño académico de los estudiantes. Por ello, hoy en día el docente tiene que ser innovador con nuevas estrategias para poder facilitar el desarrollo de aprendizaje de los niños brindando espacios acogedores donde se encuentren seguros y libres de opinión, y aún más si aquellos están pasando por un bajo nivel académico, ya que los factores que influyen a su desempeño es la violencia que incide en cada hogar.

Fernández, S. (2018, 03 de diciembre). *Desempeño Académico en Educación Superior: Desafíos para el Docente y Compromiso del Estudiante*. https://ucsa.edu.py/yeah/wp-content/uploads/2018/12/7-TA-Fernandez-S_Rendimiento-Acad%C3%A9mico-en-Educaci%C3%B3n-Superior-55-63.pdf

Ficha N° 06

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

Esta investigación tiene como objetivo identificar las principales causas que inciden en el

bajo desempeño académico de los niños. La importancia de esta problemática en la vida de los niños tiene como causa, la violencia psicológica y física en el infante y cómo consecuencia traerá traumas qué evitará desarrollarse como una persona libre de opinión en el futuro cuando sea adulto. Para poder evidenciar sí adquirió información mediante encuestas qué se le realizó a los estudiantes y también se realizó entrevista, lo cual se pudo obtener qué la violencia familiar influye negativamente en el desarrollo de aprendizaje de los estudiantes.

Flores, B. (2018, 20 de diciembre). *Factores que influyen en el bajo desempeño académico*. Universidad Politécnica Salesiana. https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/16250/4/UPS-CT007901.pdf

Ficha N° 07

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

La violencia familiar es un tema complejo, ya que las causas suelen ser diversas de cada familia, lo cual perjudica al niño tanto psicológico como físico, como consecuencia se forma estrés, trastornos de aprendizaje, todos estos factores alteran el desarrollo del sistema nervioso de los niños, lo cual se podrá ver en el desempeño académico. Asimismo, también puede haber como consecuencias conductas no apropiadas, en su personalidad de los estudiantes hasta la adultez. Esta investigación tuvo como objetivo determinar el rango de violencia familiar que reciben los estudiantes por parte de las personas que le rodean. Asimismo, para poder recolectar datos información se aplicaron encuestas y un cuestionario de 22 ítems. Se pudo identificar que la violencia familiar influye negativamente en el desarrollo de aprendizaje de los niños.

Ganoza, Y. (2021, 22 de enero). *Nivel de violencia familiar que perciben los escolares.*

Universidad. [Tesis de Licenciada en Enfermería, Universidad Mayor de San Marcos]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16675/Ganoza_yc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ficha N° 08

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

El objetivo de este artículo es que los maestros sean formadores que brinden el espacio adecuado para los estudiantes, un ambiente empático libre de opinión, que permitirá que los estudiantes desarrollen su conocimiento, habilidades y valores, utilizando distinta herramientas tecnológicas que influyen para su aprendizaje y desempeño académico, para ello se analizó que el entorno donde se encuentra los niños facilita el aprendizaje significativo, por ende, el contexto familiar y social es el medio donde nace el respeto y las oportunidades que desarrollaran los menores. Asimismo, el acompañamiento del maestro es vital en el desempeño de los estudiantes ya que refuerza y afianza el proceso de enseñanza aprendizaje según los intereses, necesidades y oportunidades que tienen los niños según el contexto donde se encuentren.

Gómez, V. (2019, 15 de mayo). *El papel del docente para el logro de un aprendizaje significativo apoyado en las TIC*. https://www.redalyc.org/journal/4766/476661510011/html/

Ficha N° 09

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el

desempeño de los estudiantes.

La violencia intrafamiliar es un problema social que se ha venido deteriorando en las relaciones afectivas en el ámbito emocional y físico, las causas que pueden incidir es el alcohol, drogas, etc. Provocando consecuencias de aprendizaje en el bajo desempeño de los niños, en la conducta, física y psicológica. El objetivo de esta investigación, es identificar la violencia intrafamiliar incidencia en el desempeño académico. Asimismo, en esta investigación se realizó la propuesta de intervención psicosocial y comunitaria, a través del enfoque psicosocial.

Por ende, se aplicaron instrumentos cómo encuestas, entrevistas y registros de promedio anual, qué se demostraron qué la violencia familiar es un factor clave para el bajo desempeño académico de los estudiantes.

Guayanay, V. (2021, 20 de enero). *Violencia Intrafamiliar y su incidencia en el desempeño académico de los estudiantes.* Universidad Politécnica Salesiana. https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20347/1/GT003233.pdf

Ficha N° 10

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En esta investigación el objetivo es determinar sí existe la variación de violencia familiar y la relación directamente por el aislamiento social obligatorio por el covid-19. En este confinamiento debido a la causa ya mencionada, según cifras oficiales se han recibido denuncias de violencia familiar ya sean psicológicas o físicas. Por ende, la estrategia a aplicar fue el instrumento de recolección de datos (entrevistas).

Lamadrid, C. (2021, 20 de enero). *Violencia Familiar durante el aislamiento social obligatorio - Producto de la pandemia Covid - 19*. [Tesis, Universidad Nacional de Piura] Repositorio institucional de la Universidad Nacional de Piura. https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/3139/DECP-LAM-CHA-

2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ficha N° 11

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre la violencia familiar y el desempeño académico. La importancia de la comunicación familiar es importante en el desarrollo del niño, el entorno familiar y social influye mucho en el desempeño académico, es por ello, qué se ha determinado qué el entorno familiar es la base de respeto y la oportunidad de desarrollarse libremente. Asimismo, para poder identificar esta relación de la violencia familiar y el desempeño académico, se utilizó instrumentos cómo las encuestas y registros de notas.

Medina, L. (2018, 15 de noviembre). *Violencia familiar y su relación con el desempeño escolar de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Nº 5027 Arturo Timorán.* Repositorio de la Universidad de Cesar Vallejo.: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14848/Torres_ML.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ficha N° 13

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

Esta investigación se realizó con el objetivo de determinar sobre la relación entre la violencia intrafamiliar escolar. Asimismo, se aplicaron instrumentos donde se pueda recoger información y demostrar que la violencia índice negativamente en el desarrollo de aprendizaje de los estudiantes es por ello que se aplicó las encuestas y cuestionarios, dando a conocer que los menores están en un entorno no factible para poder desarrollar sus habilidades y conocimientos.

Torrubia, D. (2021, 15 de marzo). *La influencia de la Violencia Intrafamiliar en el Rendimiento Escolar*. Universidad de Laguna. https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/22651/La%20influencia%20de%20la%20violencia%20intrafamiliar%20en%20el%20rendimiento%20escolar.pdf?sequence=1

Ficha N° 14

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En este artículo de investigación tiene como objetivo identificar el origen de la violencia familiar, uno de los valores que se debe adaptar es el valor, la familia es la base de las buenas conductas en la sociedad. Asimismo, la violencia está asociada al machismo y la autoridad qué creen que tienen por ser el hombre de la casa por ejemplo. Es por ello, qué se ha identificado violencia contra los niños, la cónyuge y personas de edad. Ya que el origen es la ignorancia, falta de afecto, alcohol y drogas.

Varea, A. J. M. (s. f.). Por un enfoque integral de la violencia familiar. Scielo. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002

Ficha N° 15

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En esta investigación tuvo como objetivo identificar los factores relacionados con los tipos y niveles de violencia familiar. Es por ello, qué se aplicaron instrumentos de recolección de información y datos, empleando la técnica de entrevista y la escala de violencia. Mediante estos instrumentos se pudo identificar que las víctimas son los niños menores de 10 años, ellos son violentados mayormente por el padre, Ya que en esta investigación se identificó que la mayoría de los hombres de la casa, son los agresores directos a los menores ya sea violencia psicológica o física, directa o indirecta de igual manera afecta a su desarrollo de aprendizaje, dando como consecuencia el bajo desempeño académico, y los traumas que inciden durante su adultez.

Villegas, N. (2019, 20 de diciembre). *Factores relacionados con Tipos y Niveles de Violencia Intrafamiliar*. [Tesis de Maestría Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio Institucional de Universidad. Nacional de San Agustín de Arequipa. http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8892/ENMvinuji.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ficha N° 16

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

El objetivo de esta investigación es identificar cómo afecta la violencia familiar en el aprendizaje de los estudiantes, la violencia trae como consecuencias trastornos emocionales en los niños, depresión, la pérdida de interés por las actividades que se le brinda el maestro, estos factores inciden mucho en el bajo desempeño académico. El

maestro brinda estrategias para establecer estabilidad emocional en los niños, hacerlos sentir seguros brindarle la confianza y de esa manera puedan expresarse sin miedo o temor a equivocarse.

Zavala, G. (2020, 21 de enero). *¿Cómo afecta la violencia en el aprendizaje de los niños*?, https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/14258/15442

Ficha N° 17

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

La investigación documental es una de las técnicas que se usa para poder adquirir información, a través de fuentes, artículos, revistas, libros y documentos. Se identifica como una recolección de datos con el objetivo de estudiar y analizar información.

Investigación Documental. (s. f.). bitstream. https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6630/La%20investigaci%c3%b3n%20documental%20para%20la%20comprensi%c3%b3n%20ontol%c3%b3gica%20del%20objeto%20de%20estudio.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ficha N° 18

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En esta investigación se tuvo en cuenta el diseño de investigación documental, es por ello que este diseño es el método y técnica que un investigador realiza, poder juntar de manera adecuada, es por eso que este diseño es considerado con una guía, para poder llevar a cabo una investigación eficiente, utilizando distinta información ya sea de revistas, artículos, tesis etc.

Muguira, A. (2021, 3 agosto). Diseño de investigación. *Elementos y características*. QuestionPro. https://www.questionpro.com/blog/es/diseno-de-investigacion/#:%7E:text=El%20dise%C3%B1o%20de%20investigaci%C3%B3n%20se,sea%20manejado%20de%20manera%20eficiente.

Ficha N° 19

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

El objetivo de esta investigación es determinar la relación de la violencia familiar y el desempeño académico de los estudiantes, es importante mencionar que de alguna forma la violencia familiar perjudica al estado emocional de los estudiantes, llegando a perjudicar el desarrollo de aprendizaje, evitando que siga adelante como una persona libre de opinión, ya que mediante estas causas hay graves consecuencias como por ejemplo el bullying que está en primera plana dentro de la escuelas, lo cual se da a raíz de la violencia familiar, ya que ven una conducta normal actuar con violencia. Es por ello, que utilizaron instrumentos para evidenciar los resultados de aquellos estudiantes que tienen desempeño académico bajo tienen un nivel de violencia familiar.

MEDRANO RODRÍGUEZ, J. I. (s. f.). “Violencia familiar y rendimiento académico en adolescentes de la institución educativa «los libertadores», Ayacucho, 2018”. TESIS EN767. http://209.45.73.22/bitstream/UNSCH/3816/1/TESIS%20EN767_Med.pdf

Ficha N° 20

Bases, objetivo y metodología de la convivencia familiar en tiempos de covid-19 en la educación inicial.

Esta investigación se realizó bajo el objetivo de analizar el desarrollo de la buena convivencia familiar en tiempos de confinamiento. Asimismo, esta situación en tiempos de

confinamiento las familias se vieron obligadas a permanecer encerrados en sus hogares por el mismo motivo del contagio, mediante esta convivencia se pudo realizar una investigación con la finalidad de analizar la convivencia y se analizó que había violencia familiar lo cual perjudicada al estado emocional de los niños, por ello las I.E establecieron talleres y actividades para las familias y de esa manera mejorar la relación de familia por el bienestar de los niños, que son los más perjudicados en la situación de violencia tanto psicológica como física.

SOLIS VALLADARES, G. B. (2021, 17 octubre). LA CONVIVENCIA FAMILIAR EN TIEMPOS DE COVID–19 EN EDUCACIÓN INICIAL. TL. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3293/1/TL_SolisValladaresGrecia.pdf

Anexo 3: Registro de páginas Web

Motor de búsqueda	Palabra clave	Título	Autor	Fecha de publicación	Dirección de página	Información encontrada
Google Web	Desempeño Académico Educación Contexto Familiar Expectativas propias	Factores que inciden en el desempeño académico de los estudiantes	Chong González, Elizabeth Guadalupe.	2017	https://www.redalyc.org/pdf/270/27050422005.pdf	- La importancia de conocer la relación entre el apoyo que los estudiantes perciben de su familia. - Actividades de integración a la familia en el desempeño escolar de los estudiantes.
	Bienestar psicológico Desempeño académico	Bienestar psicológico y desempeño académico de los estudiantes de primer año de Formación Inicial Docente del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	Diaz Escalante, Heber	2018	https://core.ac.uk/reader/386384861	La relación que existe entre el bienestar psicológico y el desempeño académico.

	Influencia desempeño académico Violencia familiar.	Influencia de la Violencia Familiar en el desempeño Académico de los Estudiantes.	Duran Núñez, Fiorela Gabriela	2019	https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3279782?show=full	La influencia de la violencia familiar en el desempeño académico.
	Desempeño Educación	Desempeño Académico en Educación Superior: Desafíos para el Docente y Compromiso del Estudiante	Fernández Sara Gladys	2018	https://ucsa.edu.py/yeah/wp-content/uploads/2018/12/7-TA-Fernandez-S_Rendimiento-Acad%C3%A9mico-en-Educaci%C3%B3n-Superior-55-63.pdf	El desafío de los docentes en su práctica pedagógica. La medición del desempeño académico. La innovación de sus prácticas pedagógicas.
	Causas Bajo desempeño académico Importancia del desempeño académico	Factores que influyen en el bajo desempeño académico en la Asignatura de estudios Sociales	Flores Bustos Luis Olmedo	2018	https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/16250/4/UPS-CT007901.pdf	Identificar las principales causas que ocasionan el bajo desempeño académico en los estudiantes. Importancia de esta problemática en la vida estudiantil.

	Violencia familiar Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual Desempeño escolar.	Violencia familiar y desempeño escolar de los estudiantes del nivel primario de la institución educativa contigo Perú, Huaral	Gabino Morales, Thais Noemí & Ocaña Lázaro, Eduardo	2021	http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/5732/GABINO%20y%20OCA%C3%91A_opt.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Relación que existe entre violencia familiar y el desempeño escolar.
	Violencia familiar Percepción Niños Escolares.	Nivel de violencia familiar que perciben los escolares.	Ganoza Yrey, Cinthia Samantha	2021	https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16675/Ganoza_yc.pdf?sequence=1&isAllowed=y	El nivel de Violencia Familiar Percepciones acerca de la Violencia Familiar.
	Aprendizaje Significativo Tecnologías de Información y Comunicación Competencias Proceso educativo.	El papel del docente para el logro de un aprendizaje significativo apoyado en las TIC.	Gómez Vahos, Luz Estela	2019	https://www.redalyc.org/journal/4766/47661510011/html/	La importancia del papel del docente en el desarrollo de competencias .Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para un aprendizaje significativo.

	Violencia intrafamiliar Estudiantes Desempeño Académico Propuesta de Intervención	Violencia Intrafamiliar y su incidencia en el desempeño académico de los estudiantes.	Guayana y Vicente, Jeanina Mariuxi	2021	https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20347/1/GT003233.pdf	Relación de la violencia intrafamiliar y su incidencia en el desempeño académico. Propuesta de intervención Psicosocial.
	Investigación Documental Investigación Cualitativa Recopilación de datos	Investigación Documental	Reyes, Ruíz, L. & Carmona, Alvarado, F.	2020	https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6630/La%20investigaci%c3%b3n%20documental%20para%20la%20comprensi%c3%b3n%20ontol%c3%b3gica%20del%20objeto%20de%20estudio.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Concepto Teórico Tipo de Investigación Objetivo principal
	Violencia Familia Incremento Pandemia,	Violencia Familiar durante el aislamiento social obligatorio - Producto de la pandemia Covid - 19.	Lamadrid Chávez, Teresa Mercedes	2021	https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/3139/DECP-LAM-CHA-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Relación directamente proporcional entre el aislamiento social obligatorio producto de la pandemia Covid-19 con el incremento de casos de violencia familiar

	Violencia familiar Desempeño escolar Violencia física Violencia psicológica Correlación	Violencia familiar y su relación con el Desempeño escolar de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Nº 5027 Arturo Timorán.	Medina Torres Laura	2018	https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14848/Torres_ML.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Relación entre las variables Violencia Familiar y el Desempeño Escolar.
	Violencia familiar Desempeño académico	"Violencia familiar y desempeño académico en adolescentes de la Institución Educativa «los libertadores», Ayacucho, 2018"	Medrano Rodríguez Julia Inés	2019	http://209.45.73.22/bitstream/UNSCH/3816/1/TESIS%20EN767_Med.pdf	Relación de la violencia familiar y el desempeño académico
	Metodología particular Diseño Encuestas	Diseño de investigación. Elementos y características	Muguira, A.	2021	https://www.questionpro.com/blog/es/diseno-de-investigacion/#:%7E:text=El%20dise%C3%B1o%20de%20investigaci%C3%B3n%20se,sea%20manejado%20de%20manera%20eficiente	Métodos y Técnicas por el investigador

	Actual sistema educativo Pruebas PISA Logros de Aprendizaje	El alto desempeño escolar para Beca - 18.	PRONABEC	2013	https://www.pronabec.gob.pe/inicio/publicaciones/documentos/AltoRendimiento_B18.pdf	Análisis sobre el Desempeño académico en el Perú
	Poca tolerancia Sobre exigencia por parte de los padres Creación de dependencia Autonomía infantil	La convivencia familiar en tiempos de Covid–19 en educación inicial.	Solis Balladares Grecia Brunella	2021	https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3293/1/TL_SolisValladaresGrecia.pdf	Analizar la convivencia familiar en tiempos de COVID – 19 Estrategias para lograr la integración de los miembros de familia
	Desempeño académico	La influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento escolar.	Torrubia Díaz Silvia	2021	https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/22651/La%20influencia%20de%20la%20violencia%20intrafamiliar%20en%20el%20rendimiento%20escolar.pdf?sequence=1	Definición sobre la influencia de la violencia intrafamiliar en el desempeño escolar.
	Violencia familiar, Maltrato, Prevención de la violencia	Por un enfoque integral de la violencia familiar.	Varea Alonso José Manuel	(s. f.).	https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002	La violencia Intrafamiliar Desde un enfoque integral de la violencia familiar

	Factores Tipos Niveles Violencia Intrafamiliar	Factores relacionados con Tipos y Niveles de Violencia Intrafamiliar.	Villegas Nuñez, Juana Irma	2019	http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8892/ENMvinuji.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Factores relacionados con los tipos y niveles de violencia Intrafamiliar.
	Violencia Familiar Bajo desempeño académico	¿Cómo afecta la violencia en el aprendizaje de los niños?	Zavala García María Alicia	2020	https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/14258/15442	Violencia Familiar Aprendizaje en los niños Desempeño Académico