INFORME DE ANÁLISIS

Similitudes del documento :

13%

ANALIZADO EN LA CUENTA

Apellido :	Janeth
Nombre :	Cerna
E-mail :	investigacion@ipnm.edu.pe
Carpeta :	Carpeta predeterminada

INFORMACIÓN SOBRE EL DOCUMENTO

Autor(es) :	No disponible
Título :	Ei_tesina_fernandez.docx
Descripción :	No disponible
Analizado el :	11/08/2022 21:37
ID Documento :	ognsji1z
Nombre del archivo :	EI_TESINA_FERNANDEZ.docx
Tipo de archivo :	docx
Número de palabras :	8 960
Número de carácteres :	65 569
Tamaño original del archivo (kB) :	109.3
Tipo de carga :	Entrega manual de los trabajos
Cargado el :	11/08/2022 21:06

FUENTES ENCONTRADAS

Fuentes muy probables :	35 fuentes
Fuentes poco probables :	147 fuentes
Fuentes accidentales :	0 fuente
Fuentes descartadas :	0 fuente

SIMILITUDES ENCONTRADAS EN ESTE DOCUMENTO/ESTA PARTE

Similitudes idénticas :	12%
Similitudes supuestas :	1%
Similitudes accidentales :	<1%

TOP DE FUENTES PROBABLES - ENTRE LAS FUENTES PROBABLES

Fuentes	Similitud
1. 209.45.73.22/.../1/TESIS EN767_Med.pdf	3%
2. dspace.ups.edu.ec/.../1/GT003233.pdf	3%
3. cybertesis.unmsm.edu.pe/.../16675/Ganoza_yc.pdf	2%
4. repositorio.ucv.edu.pe/.../14848/Torres_ML.pdf	1%
5. repositorio.unsa.edu.pe/.../8892/ENMvinuji.pdf	1%
6. repositorio.unp.edu.pe/.../3139/DECP-LAM-CHA-2021.pdf	<1%
7. core.ac.uk/.../reader/386384861	<1%
8. www.pronabec.gob.pe/.../documentos/AltoRendimiento_B18.pdf	<1%
9. ucsa.edu.py/.../7-TA-Fernandez-S_R...Superior-55-63.pdf	<1%

10.	tesis.usat.edu.pe/.../20.500.12423/3293		<1%

FUENTES MUY PROBABLES

35 Fuentes			Similitud
1.	209.45.73.22/.../1/TESIS EN767_Med.pdf		3%
2.	dspace.ups.edu.ec/.../1/GT003233.pdf		3%
3.	repositorio.unap.edu.pe/.../12207/Duran_Nuñez_Fiorela_Gabriela.pdf		2%
4.	cybertesis.unmsm.edu.pe/.../16675/Ganoza_yc.pdf		2%
5.	repositorio.ucv.edu.pe/.../14848/Torres_ML.pdf		1%
6.	Fuente Compilatio.net ifdyrecb		1%
7.	Fuente Compilatio.net i76avw9c		1%
8.	Fuente Compilatio.net iok7nmx4		1%
9.	repositorio.unsa.edu.pe/.../8892/ENMvinuji.pdf		1%
10.	repositorio.unp.edu.pe/.../3139/DECP-LAM-CHA-2021.pdf		<1%
11.	www.redalyc.org/.../476661510011/html		<1%
12.	www.redalyc.org/.../476661510011/html		<1%
13.	Fuente Compilatio.net mtyfa3lq		<1%
14.	repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/EP_TESINA_X_Alvarez.pdf		<1%
15.	www.redalyc.org/.../27050422005/html		<1%
16.	www.redalyc.org/.../html/index.html		<1%
17.	www.redalyc.org/.../270/27050422005.pdf		<1%
18.	repositorio.ucv.edu.pe/.../29205/Valderrama_MEE.pdf		<1%
19.	dspace.ups.edu.ec/.../4/UPS-CT007901.pdf		<1%
20.	riull.ull.es/.../La influencia de l...miento escolar.pdf		<1%
21.	www.buenastareas.com/.../Violencia-Familiar-y-El-Aprendizaje-En/40185130.html		<1%
22.	vsip.info/.../violencia-familiar...mica-pdf-free.html		<1%
23.	core.ac.uk/.../reader/386384861		<1%
24.	www.pronabec.gob.pe/.../documentos/AltoRendimiento_B18.pdf		<1%
25.	ucsa.edu.py/.../7-TA-Fernandez-S_R...Superior-55-63.pdf		<1%
26.	repositorio.monterrico.edu.pe/.../1/Tesis_ID_Herrera H.pdf		<1%
27.	revistas.upeu.edu.pe/.../1325/1662		<1%
28.	tesis.usat.edu.pe/.../20.500.12423/3293		<1%
29.	tesis.usat.edu.pe/.../1/TL_SolisValladaresGrecia.pdf		<1%
30.	Fuente Compilatio.net m9n7lzuo		<1%
31.	www.redalyc.org/.../447/44741347019.pdf		<1%
32.	revistas.juridicas.unam.mx/.../14258/15442		<1%
33.	repositorio.continental.edu.pe/.../20.500.12394/9601		<1%
34.	Fuente Compilatio.net 7vr48635		<1%
35.	Fuente Compilatio.net i3mad82p		<1%

FUENTES POCO PROBABLES

147 Fuentes		Similitud
1.	repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/.../2250/3203715	<1%
2.	alicia.concytec.gob.pe/.../UNSJ_860848ba7c64b035b2dafd215ac071bb/Details	<1%
3.	repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/.../2250/2985818	<1%
4.	repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/.../2250/3279782	<1%
5.	Fuente Compilatio.net 46rwof1k	<1%
6.	Fuente Compilatio.net 4xvdzkem	<1%
7.	Fuente Compilatio.net i2ecw9ro	<1%
8.	Fuente Compilatio.net d2k19u37	<1%
9.	Fuente Compilatio.net why8p3sx	<1%
10.	idoc.pub/.../violencia-familiar...emico-on236j3yyyl0	<1%
11.	1library.co/.../conclusiones-recom...olencia-i.y6eo3xoz	<1%
12.	violenciafamiiarblog.blogspot.com/.../11/httprepositorio.html	<1%
13.	www.monografias.com/.../influencia-violenc...imiento-academico2	<1%
14.	Fuente Compilatio.net qgta7ok9	<1%
15.	Fuente Compilatio.net fmpz29	<1%
16.	repositorio.unheval.edu.pe/.../20.500.13080/5536	<1%
17.	Fuente Compilatio.net mj21vagn	<1%
18.	Fuente Compilatio.net vk3246s1	<1%
19.	Fuente Compilatio.net x72iqo5v	<1%
20.	Fuente Compilatio.net rg6v2n7b	<1%
21.	www.clubensayos.com/.../LA-VIOLENCIA-FAMILIAR-Y-SU-INFLUENCIA-EN-EL/665131.html	<1%
22.	Fuente Compilatio.net g9ael5wx	<1%
23.	Fuente Compilatio.net swmelhi2	<1%
24.	Fuente Compilatio.net lcih57tm	<1%
25.	Fuente Compilatio.net irafvyd4	<1%
26.	Fuente Compilatio.net bhjxl1mt	<1%
27.	Fuente Compilatio.net ag63lids	<1%
28.	Fuente Compilatio.net fmo4wd1x	<1%
29.	Fuente Compilatio.net hrilmtdg	<1%
30.	www.monografias.com/.../violencia-familiar/violencia-familiar	<1%
31.	Fuente Compilatio.net 79jabkyz	<1%
32.	Fuente Compilatio.net w25ldpsm	<1%
33.	Fuente Compilatio.net b67r5ujn	<1%
34.	www.semanticscholar.org/.../9adbefc66d53fb1d3a...835bfa16279a5d902c	<1%
35.	Fuente Compilatio.net 9xzyep4d	<1%
36.	Fuente Compilatio.net grjz7wtv	<1%
37.	Fuente Compilatio.net 9s3t5mu4	<1%
38.	Fuente Compilatio.net ukt49wev	<1%
39.	core.ac.uk/.../pdf/84695512.pdf	<1%
40.	Fuente Compilatio.net xbslp74u	<1%
41.	Fuente Compilatio.net 1qfrv9a2	<1%
42.	violenciafamililaryrendimiento.blogspot.com/.../	<1%

44. Fuente Compilatio.net bwkydhps <1%
43.
45. Fuente Compilatio.net becwik7r <1%
46. Fuente Compilatio.net f74sivdr <1%
47. **www.redalyc.org**/.../4766/476655660003.pdf <1%
48. Fuente Compilatio.net iuoe6g3f <1%
49. **repositorio.ucv.edu.pe**/.../20.500.12692/51512 <1%
50. Fuente Compilatio.net bcpelakm <1%
51. Fuente Compilatio.net qajb6trh <1%
52. **alicia.concytec.gob.pe**/.../USAA_b8ecabc7baca3b3f248e341371db19e9/Description <1%
53. Fuente Compilatio.net 6mwf8tga <1%
54. Fuente Compilatio.net 6ewsvpaf <1%
55. **virtual.urbe.edu**/.../0089648/cap02.pdf <1%
56. Fuente Compilatio.net wh8r7cfm <1%
57. Fuente Compilatio.net 57oekn6r <1%
58. **refcale.uleam.edu.ec**/.../view/3214 <1%
59. Fuente Compilatio.net ahkny <1%
60. Fuente Compilatio.net rafvj6mi <1%
61. Fuente Compilatio.net 9ecm12va <1%
62. Fuente Compilatio.net pjdhwzuv <1%
63. Fuente Compilatio.net swevcx1u <1%
64. Fuente Compilatio.net ms5yqgez <1%
65. Fuente Compilatio.net juxz2 <1%
66. Fuente Compilatio.net zfpnv1wq <1%
67. **1library.co**/.../rendimiento-acadé...-hábitos.z1d16x3z <1%
68. Fuente Compilatio.net 5yk2ip4l <1%
69. **www.redalyc.org**/.../497555219009/html <1%
70. Fuente Compilatio.net chfi74bj <1%
71. Fuente Compilatio.net hardjp1w <1%
72. Fuente Compilatio.net rohynb9q <1%
73. Fuente Compilatio.net ukhrxp43 <1%
74. **1library.co**/.../consecuencias-de-l...-familiar.q2noe8jq <1%
75. Fuente Compilatio.net vgj3otwr <1%
76. **www.clubensayos.com**/.../Violencia-intrafamiliar-y-rendimiento-académico/3399585.html <1%
77. **soniagomezgarcia.blogspot.com**/.../acompanamiento-doc...mpeno-docente.html <1%
78. **1library.co**/.../evaluación-del-re...finición.zxvnkkny <1%
79. **latam.cengage.com**/.../diez-estrategias-p...ivar-a-tus-alumnos <1%
80. **monterrico.edu.pe**/.../ <1%
81. **diariodelpacifico.com**/.../vacaciones-2022-mm...uito-a-estudiantes <1%
82. **www.scielo.org.mx**/.../scielo.php <1%
83. **psychology-d.blogspot.com**/.../factores-de-riesgo...proteccion-la.html <1%
84. **www.monografias.com**/.../dinamica-familiar-...enta-nino-escuela2 <1%
85. **1library.co**/.../rendimiento-acadé...-teórico.zpn83w7y <1%
86. **hotmart.com**/.../blog/metodologias-educativas <1%

87. bibliguias.ucm.es/.../bibliografias-recomendadas/caja-busqueda <1%
88. www.buenastareas.com/.../Como-Influye-La-Violencia-Intrafamiliar-En/25891550.html <1%
89. 1library.co/.../violencia-familiar...s-segundo.qo5r0p0y <1%
90. Fuente Compilatio.net w37jk46i <1%
91. www.elsevier.es/.../es-revista-trastor...del-joven-13041849 <1%
92. de.scribd.com/.../6408162/Violencia-intrafamiliar <1%
93. www.lifeder.com/.../factores-influyen-aprendizaje <1%
94. www.ucr.ac.cr/.../ <1%
95. www.studocu.com/.../tema-8-desarrollo-cognitivo-fisico-linguistico-personal-y-social-de-0-a-3-anos-las <1%
96. educacion.editorialaces.com/.../ritmos-de-aprendizaje <1%
97. www.minedu.gob.pe/.../superiorpedagogica <1%
98. justificaturespuesta.com/.../10-errores-que-tod...nte-deberia-evitar <1%
99. sijugandoandomiatencionvoymejorando.blogspot.com/.../ <1%
100. idoc.pub/.../tecnicas-y-herrami...iones-k546vj806wn8 <1%
101. www.redalyc.org/.../322258748008/html <1%
102. repositorio.continental.edu.pe/.../20.500.12394/9119 <1%
103. 1library.co/.../análisis-de-diari...ervación.7q042j9z <1%
104. www.eumed.net/.../conflictos-familia...s-estudiantes.html <1%
105. 1library.co/.../familia-rendimient...co-niños.yr3oon7y <1%
106. www.redalyc.org/.../80464422009/html <1%
107. repository.javeriana.edu.co/.../54719/RojasBohorquez.LuisEduardo.pdf <1%
108. www.postgradoune.edu.pe/.../ciencias-de-la-educacion/1.pdf <1%
109. bdigital.uncu.edu.ar/.../10078/acosta-malvina.pdf <1%
110. 1library.co/.../marco-teórico-con...cadémico.zkwk5kpz <1%
111. www.eumed.net/.../02/docente-aprendizaje.html <1%
112. www.iaa.fadu.uba.ar/.../ <1%
113. www.monografias.com/.../violencia-intrafamiliar/violencia-intrafamiliar <1%
114. www.scielo.cl/.../scielo.php <1%
115. 1library.co/.../impacto-violencia-...o-escolar.q06gd6vq <1%
116. Fuente Compilatio.net 4xjwu9ri <1%
117. vsip.info/.../violencia-intrafam...cial-pdf-free.html <1%
118. www.ucv.edu.pe/.../ <1%
119. cognirrollo.blogspot.com/.../etapas-del-desarro...-cognitivo-he.html <1%
120. repositorio.ucv.edu.pe/.../20.500.12692/42448 <1%
121. www.clubensayos.com/.../Factores-Que-Influyen-En-Los-Problemas-De-Aprendizaje/1053441.html <1%
122. archivos.csif.es/.../Numero_15/MARIA DEL MAR_VERA_2.pdf <1%
123. redib.org/.../oai_articulo262805...entivo-obligatorio <1%
124. www.lucaedu.com/.../ritmos-de-aprendizaje <1%
125. www.pedagogia.edu.ec/.../b276ce04cc36a5c2d4...83194699e7c025.pdf <1%
126. conceptodefinicion.de/.../fenomeno <1%
127. psicologiaymente.com/.../social/integracion-familiar <1%
128. www.ieie.eu/.../tecnicas-para-desa...-gestion-emocional <1%
129. www.monografias.com/.../influencia-violenc...izaje-estudiantes2 <1%

130. www.cognifit.com/mejorar-rendimiento-academico-ninos-influye-negativamente/3033648.html <1%
131. www.cognifit.com/mejorar-rendimiento-academico-ninos-influye-negativamente/3033648.html <1%
132. www.academia.edu/.../8744644/Tesis_integracion_nee <1%
133. www.elsevier.es/.../es-revista-atencio...-S1405887116300980 <1%
134. www.who.int/.../detail/violence-can-affect-anyone <1%
135. 1library.co/.../marco-teórico-cap...onceptual.y96235dy <1%
136. www.redalyc.org/.../521662150008/html <1%
137. www.abc.es/.../abci-ambiente-fami...45901_noticia.html <1%
138. Fuente Compilatio.net osuzjipg <1%
139. es.unesco.org/.../folleto_1_la_viole...o_social_-_web.pdf <1%
140. es.unesco.org/.../themes/acoso-violencia-escolar <1%
141. www.guiainfantil.com/.../escuela/noaprende.htm <1%
142. videoencontexto.com/.../practicum-2-vincul...n-cartilla-digital <1%
143. tr-ex.me/.../espagnol-français/físico y cognitivo de los niños <1%
144. psicocode.com/.../desarrollo/ritmos-de-aprendizaje <1%
145. repositorio.ucp.edu.pe/.../99/PANDURO-Violencia-1-Trabajo.pdf <1%
146. ve.scielo.org/.../scielo.php <1%
147. 1library.co/.../rendimiento-acadé...tigación.zpnw2d4y <1%

FUENTES ACCIDENTALES

0 Fuente

FUENTES DESCARTADAS

0 Fuente

FRAGMENTO DEL DOCUMENTO

Leyenda : Texto entre comillas

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA MONTERRICO

PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS EN HOGARES CON VIOLENCIA FAMILIAR

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE

BACHILLER EN EDUCACIÓN

AUTOR

FERNANDEZ BAUTISTA, Claire Marlit

ASESOR

M. Cs. Sánchez Cotrina, Ever

Lima, diciembre del 2023

ÍNDICE

TOC \o "1-3" \h \z \u Introducción3

Delimitación y planteamiento del problema4

Justificación5

Objetivos6

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL7

1.1. Rendimiento Académico

1.2. Niveles de Rendimiento Académico

1.3. Hogares con Violencia Familiar

1.4. Tipos de Violencia Familiar

1.5.

Factores de Riesgo de la Violencia Familiar

1.6. Consecuencias de la Violencia Familiar

1.7. Relación entre el rendimiento académico y los hogares de la violencia intrafamilia.

1.8. Factores del rendimiento académico y de la violencia familiar

1.9. Violencia familiar en tiempos de Covid - 19

2.1. Rol docente y la Metodología

CAPÍTULO II: Metódo de la Investigación

2.1

Enfoque y diseño de investigación

2.2

Análisis e interpretación de resultados

Conclusión

Referencias

Anexos:

Introducción

Actualmente la educación está mejorando de manera significativa debido a que las reformas y políticas educativas que el gobierno ha efectuado últimamente, dando a conocer que la metodología que utilizan los docentes en base al nivel de educación son las correctas. A pesar de ello, surgen problemas de aprendizaje en los infantes por factores que influyen de manera directa en el ámbito familiar. Uno de esos factores, es la violencia familiar, en donde se evidencia maltratos dentro de casa, ya sea de forma física, psicológica y verbal. De esta manera, la violencia familiar produce efectos que influyen directamente en el rendimiento escolar de los infantes. Por ende, los menores que viven con violencia familiar tienen la dificultad de relacionarse con los demás e integrarse al nivel de enseñanza en su totalidad, lo que afecta a su capacidad de desarrolló generando consecuencias en sus relaciones sociales, una baja autoestima, y deseos de autoeliminación.

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo dar a conocer la importancia de la influencia del desempeño académico en hogares con violencia familiar de los niños menores de 6 años. El presente trabajo de investigación se divide en dos secciones.

En el primer capítulo, se expone el marco teórico

conceptual, donde se da a conocer conceptos teóricos en relación a la unidad de análisis. Y en el segundo capítulo, la metodología de la Investigación, abarcando los siguientes puntos como: el diseño y la técnica de investigación análisis e interpretación de resultados (la triangulación) y las conclusiones que se obtuvieron durante el transcurso de la investigación en base a los objetivos específicos.

Delimitación y planteamiento del problema

En el estudio de esta investigación se identificó la deficiencia del desempeño académico en los niños de preescolar de hogares con violencia familiar, donde se identifica maltrato físico, psicológico y verbal. Esta problemática se viene dando desde los años sesenta en países internacionales como Estados Unidos, Canadá, España, etc. y en Perú se da desde los ochenta hasta la actualidad. Sin duda, esta problemática no es un fenómeno reciente ya que todos los ciudadanos son testigos de violencia familiar que se da en cada hogar vecinal, afectando el rendimiento académico de sus menores hijos. A raíz de esta problemática se han identificado las siguientes causas, entre ellas tenemos, la escasa tolerancia en las personas, deficiencia de control de los impulsos, ausencia de un vínculo afectivo en la niñez, la incapacidad de resolver problemas con los demás, en donde los niños son los afectados al ver este comportamiento, porque influye mucho tanto en el desarrollo emocional como en el rendimiento académico. Generando las siguientes consecuencias como la desmotivación, bajo nivel de aprendizaje, baja autoestima, depresión, ansiedad, timidez al expresarse ante los demás y trastornos psicológicos, por ello, se plantean las siguientes soluciones como; el apoyo psicológico para toda la familia, talleres de integración familiar y se brindará la tutoría de forma grupal e individual.

Asimismo, luego de haber expuesto información acerca del tema se plantea la siguiente interrogante: ¿Qué importancia presenta el desempeño académico en los estudiantes de preescolar en hogares de familias con violencia familiar?

Justificación

En esta investigación se justifica el desempeño académico de los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar, por ello, con esta investigación se busca contribuir con información relevante, sobre la violencia familiar, por ende, buscamos ayudar a las familias a trabajar con la Metodología de Montessori, desde el hogar, para lograr trabajar las responsabilidades y capacidades de los niños en donde ellos mismos sean protagonistas de su desarrollo cognitivo, físico y espiritual, que tiene como finalidad desarrollar la inteligencia emocional en cada uno. Además, en la encuesta demográfica y salud familiar. Endes (2019), Organizada por el INEI, muestra que el 62 % de los padres de familia, maltratan a sus niños a través de gritos o humillaciones perjudicando el estado psicológico, además, tenemos el 2% que se dan mediante agresiones físicas. Esta violencia llega a causar graves consecuencias, que conlleva al maltrato físico, psicológico y verbal que maltrata emocionalmente a la víctima, es por ello que, la violencia

familiar influye en el bajo rendimiento académico de los

menores, dejando de lado sus intereses y necesidades académicas.

La finalidad de esta investigación, es buscar soluciones a este fenómeno llamado, violencia. Por ello, es importante trabajar talleres para implementar conversatorios para toda la familia para superar esta agresión física y psicológica, y por parte de las instituciones educativas, se implementará un espacio de tutoría para ayudar a los niños en lo emocional, debido a las situaciones que se le presentan. Esta investigación, se realiza con la intención de dar a conocer información actual, debido a que, es importante que los padres de familia y todo ciudadano conozca y comprenda que la violencia influye mucho en el

bajo rendimiento académico de los estudiantes.

OBJETIVOS

Objetivo general

Analizar el desempeño académico de los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar.

Objetivos Específicos:

Describir la importancia del desempeño académico y sus niveles en los niños menores de 6 años de hogares con violencia familia.

Describir la relación entre el rendimiento académico y los hogares de violencia familiar en los niños menores de 6 años.

Conocer el nivel de rendimiento académico en hogares de violencia familiar con niños menores de 6 años.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

A continuación; se presentará trabajos de investigación previos en relación a la influencia del desempeño académico de los niños menores de 6 años, en hogares con violencia familiar.

A nivel Internacional, Torrubia (2021), desarrolló un estudio investigativo en España, titulado "La influencia de la Violencia Intrafamiliar en el Rendimiento Escolar" , para obtener el Grado en Pedagogía. Este trabajo de investigación tiene como similitud con mi tesina el poder dar a conocer información confiable mediante conceptos teóricos acerca de la relación que hay entre

la violencia familiar con el rendimiento académico de los

menores, debido a que, si no conocemos estrategias acerca de la violencia intrafamiliar no podremos ayudar a los niños, y las consecuencias de estos actos pueden ser perjudiciales para el desarrollo integral del menor. Sin embargo; esta tesis se diferencia de mi tesina debido a que es de carácter aplicativo, por lo que tienen un porcentaje en muestra

y requieren de instrumentos de recolección, en cambio mi tesina es de carácter descriptivo, por lo que solo doy a conocer las bases teóricas acerca de mi tema, mas no aplico ningún instrumento ni metodologías.

A nivel Nacional, Así mismo; Guayanay (2021), llevó a cabo un estudio investigativo en Ecuador, que tiene como título "Violencia Intrafamiliar y su Incidencia en

el Rendimiento Académico de los Estudiantes de la Escuela

de Educación Básica "Ciudad de Ventanas", para obtener el grado de Titulación. Este trabajo de investigación se asimila a mi tesina debido que Guayanay, quiere dar a conocer la importancia de la relación que existe en ambos términos, es decir, entre la violencia intrafamiliar con el rendimiento académico de los estudiantes, dado que su primer medio es la familia y, por lo tanto, lo que suceda en ella afecta de manera directa en el desarrollo del menor. Por otra parte, esta tesis de Guayanay, se diferencia de mi tesina, debido a que su tesis es de carácter de intervención de campo, por ello, se aplican instrumentos como: la encuesta, entrevista y los registros de promedio anual, así como también proponen diseñar una

propuesta de intervención psicosocial y comunitaria enfocada en la

prevención de la violencia intrafamiliar, en cambio mi tesina es de carácter descriptivo, por lo que menciono estrategias para el desarrollo y mejora de mi tema sin ninguna aplicación.

A nivel de Lima metropolitana, Gabino & Ocaña (2021), realizaron un estudio investigativo en Huacho, Perú, que presenta como título "Violencia Familiar y Rendimiento Escolar de los Estudiantes del Nivel Primario de la Institución Educativa Contigo Perú" , para obtener el Título de Licenciado en Sociología. El trabajo de investigación realizado por Gabino & Ocaña, tiene como similitud con mi tesina, el dar a conocer la relación que existe entre la violencia familiar y rendimiento académico, logrando tomar una conciencia para una mejora en el rendimiento y bienestar en cada uno de los menores, debido a que es su primer entorno y su cerebrito es una esponja, y si el menor observa conductas negativas, tomará por optar estas conductas afectando su rendimiento escolar y las relaciones interpersonales. Por otro lado; la tesis planteada por Gabino y Ocaña se diferencia de mi tesina debido a que es de carácter aplicativo donde se aplicó instrumentos de recolección de datos como; la entrevista, la observación y el cuestionario, en cambio en mi tesina no aplicó instrumentos de recolección de datos debido a que es de carácter descriptivo. t

Rendimiento académico

Según Garcia (2018), el rendimiento académico se puede definir como la expresión de capacidades y características del estudiante que se van desarrollando a través del proceso de enseñanza y aprendizaje para alcanzar un alto rendimiento académico a lo largo de un periodo. Es por ello, que en los niños y las niñas el rendimiento académico es importante para poder realizar la evaluación de sus aprendizajes y habilidades que adquieren día a día en la escuela, y para ello, estos se evalúan a través de instrumentos que van acorde a su edad.

El rendimiento académico es la capacidad del ser humano, lo cual desarrolla las habilidades de cada ser humano. Es por ello, que el sistema académico da prioridad a la evaluación del rendimiento académico para medir el nivel de aprendizaje de los estudiantes, por ello, hay dos variables importantes en desarrollo de aprendizajes de los alumnos, como primera variable tenemos al maestro y la segunda variable es la familia, dado que influye directamente

en el desempeño académico de los estudiantes.

Asimismo, esta investigación es de suma importancia para poder desarrollar y enfatizar el buen desempeño académico y de esa manera poder construir una base académica de acuerdo al nivel de estudios.

Según Bolaños (2018), manifiesta que "el rendimiento académico es el promedio de

las notas finales y el porcentaje de aprobación de un curso o grupo de cursos".

Según el autor el rendimiento académico consiste en que los estudiantes que obtienen buenas calificaciones en los exámenes de cada asignatura, y así sucesivamente a lo largo del proceso educativo son estudiantes que han logrado desarrollar nuevas capacidades, y por ello su rendimiento académico siempre será alto relacionándose con su buena aptitud.

Estrada (2018), menciona que el rendimiento académico es el resultado del aprendizaje del estudiante, producto de la interacción didáctica y pedagógica entre el docente y estudiante, y esto se va a lograr durante un periodo académico determinado donde se evalúa de manera cualitativa para lograr saber si se lograron los objetivos propuestos. El autor menciona que el rendimiento académico se dará de manera positiva y buena solo si los estudiantes mantienen una interacción activa con la docente, en donde se les evalúe por medio de comentarios positivos como: "Lo hiciste muy bien", "Puedes mejorar", "Te salió muy bien tu trabajo, pero podrías mejorar en tal aspecto" .

Niveles del desempeño académico

Yarlequé (2019), manifiesta que los niveles de desempeño académico muestran la descripción que analizan tanto la competencia como el rendimiento, en situaciones auténticas de los estudiantes. Luego de lo mencionado por el autor, los niveles del desempeño académico son aquellos que sirven para demostrar conocimientos, habilidades y actitudes que certifican los estándares de aprendizaje que dan a conocer el desarrollo de las competencias de cada estudiante desde el inicio hasta el fin del desempeño académico.

El rendimiento académico académico se puede observar en el nivel de desempeño de los estudiantes, durante el transcurso de su educación preescolar con un proceso educativo que está dentro de una educación formativa. Por ende, se consideran distintos niveles del desempeño académico; El primero es el Nivel de Rendimiento de Inicio (0 a

5), es aquí cuando los niños comienzan a adquirir aprendizajes, conocimientos previos y a desarrollar habilidades, en donde necesitan acompañamiento del maestro considerando el ritmo de aprendizaje del estudiante. El segundo es el Nivel de Rendimiento (6 a 10) es donde los estudiantes, están en un procedimiento de lograr sus aprendizajes previos, lo cual también requiere de acompañamiento del docente responsable, de esta manera los estudiantes poco a poco van desarrollando sus desempeños y aprendizajes. En el tercer Nivel de Rendimiento (11 a 16) Es donde los estudiantes muestran el logro esperado durante sus aprendizajes previos, evidenciando el rendimiento académico esperado durante su educación formativa. En este último Nivel de Rendimiento (17 a 20 años) En este nivel los estudiantes muestran el logro esperando para desarrollar sus capacidades y habilidades dentro de proyectos, mostrando satisfactoriamente sus tareas encargadas.

Hogares con violencia familiar

En relación a este aspecto, a Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunidad (SEMFYC), menciona que la violencia se da mediante malos tratos, agresiones físicas, psicológicas y sexuales, esto se suele dar en el entorno familiar, y los niños son los más afectados ya que impide que se desarrollen como personas sociales e independientes. A partir de ello; el psicólogo Sears (2018), manifiesta que "quien sufre más de violencia familiar por medio de castigos físicos y psíquicos son los niños y las niñas, que luego lo reflejan mediante comportamientos agresivos en el aula" . A partir de lo expuesto por el psicólogo, se comprende que la violencia se presenta a través de agresiones de manera física, psíquica y verbal, y se presenta en su primer entorno que es su familia, y se evidencia por medio de agresiones no solo en lo físico sino también en lo psíquico y verbal, en donde diversos estudios psicológicos manifiestan que los niños a esta edad su mente son como unas "esponjitas" dado que absorben todo lo que ocurre en su entorno sea positivo o negativo, evidenciado posteriormente estas conductas en espacios de sus entornos, que pueden ser, la escuela y con sus parientes demostrando estas conductas agresivas pensando que son actitudes normales porque lo observan en su día a día.

Castillo y Merino (2017), manifiestan que "la violencia intrafamiliar es una manifestación social que desgasta las relaciones afectivas en la familia que ha tenido como consecuencia el bajo rendimiento académico y bajas relaciones interpersonales" . Tal como manifestó el autor, la violencia intrafamiliar trae consecuencias no solo en el aspecto físico mediante cicatrices externas que se pueden observar, sino que afectan también en lo psicológico, social y académico que afectan de manera interna. Es por ello, que es indispensable identificar estas conductas a tiempo y poder tomar decisiones antes que sea tarde, debido a que el hogar es el núcleo principal en donde los seres humanos recibimos afecto, amor y cariño, por ello, si ese entorno en donde vive, ocurren maltratos, daños y agresiones, el niño o la niña piensa y cree que esos actos de violencia son normales, afectando en la escuela, tanto en su conducta, sus relaciones con sus pares y en su rendimiento académico.

Tipos de violencia familiar:

En esta investigación se mencionan los tipos de violencia que influyen en el bajo rendimiento académico de los niños menores de 6 años con hogares de violencia familiar. Generalmente estos tres tipos de violencia se dan dentro de los hogares los cuales son:

Violencia física: En relación a este tipo de violencia, la Organización Mundial de la Salud (2020), afirma que la violencia física se define como la fuerza que amenaza tanto a uno mismo como a los demás, que tiene como consecuencia el riesgo para la salud, daños psicológicos o hasta la muerte.

Violencias psicológicas: Según INEI (2020), Menciona que la violencia psicológica como las agresiones que se manifiestan de manera verbal como descalificatorios, humillaciones, desvalorizaciones y menosprecio, que perjudica el estado psicológico de los niños generando una baja autoestima, desprestigiando su imagen y disminuir su capacidad para tomar decisiones.

Violencia sexual: CEM (2019), Menciona que la violencia sexual es un tipo de violencia donde el hombre utiliza sus propios medios para someter y dominar a su víctima en contra de su voluntad.

Factores de riesgo de la violencia familiar

Es importante mencionar que hay factores que inciden en la violencia familiar, entre estos está la pobreza extrema que viven las familias. La mayoría de estas familias son personas con costumbres antiguas que tienen aún el machismo de que la mujer y los niños deben bajar la mirada sin importar su opinión, les cuesta adaptarse al mundo actual, donde se debe dar y recibir respeto en especial a los niños, es por eso que la violencia familiar crece cada día sin importar el daño que hacemos tanto psicológico como físico, estos factores como por ejemplo: El alcohol, el no poder controlar los impulsos, la falta de comprensión hacia los menores y la ausencia de comunicación con los de su entorno. Estos factores son la causa que produce la violencia llegando a grandes consecuencias en el futuro.

Consecuencias de la violencia familiar

La violencia familiar es un problema social que tiene dimensiones y al mencionar consecuencias, se hablara de un fenómeno que permanece en el ser humano, que generan violencia tanto personal, familiar y social. Es por ello, que las consecuencias son graves o leves, pero igual son agresiones que quedan psicológicamente, entre estas tenemos:

A Nivel personal: Se identifica la baja autoestima de los niños y el desinterés de actividades y el

bajo rendimiento académico de los niños.

A Nivel social: En este nivel se identifica trastornos de conductas en los niños y como influencia está la violencia familiar, toma como ejemplo, las conductas de los padres o las personas que le rodean.

A Nivel familiar: En este nivel se puede identificar la falta de interés en tener relaciones amicales, por el motivo del aislamiento, la inseguridad de sí mismo y como consecuencia tiene que los niños se vuelven agresivos con los de su entorno por cualquier situación que no tengan la habilidad de resolver. El alejamiento de la familia que son cercanos a ellos, lo cual va a causar un gran efecto en el sujeto. La violencia familiar provoca graves problemas para la salud mental de las víctimas.

Relación entre el rendimiento académico y los hogares de violencia familiar

En la actualidad, la educación ha tenido un cambio rotundo, en donde les rodea factores tanto de manera positiva como negativa, sin embargo, uno de los factores que influye de manera negativa impidiendo un desarrolló eficaz de su proceso educativo, es la violencia familiar, el cual no solo impacta en la sociedad sino también en su desarrolló personal que posteriormente se da en el aula de clase, adoptando conductas negativas en el niño, como volviéndolo retraído, tímido, inseguro, agresivo, en donde el rendimiento académico los hace sentir incapaces, generando que una ausencia de integración a grupos sociales en donde interactúe con sus compañeros.

Debido a que esta problemática afecta de manera negativa y directa en cada uno de los infantes provocando un atraso en su desarrolló personal, social y académico, por lo que si el estudiante está atravesando por situaciones de violencia familiar su actitud al llegar a la escuela será de desmotivación en donde no logra concentrarse, como también no podrá establecer vínculos con sus compañeros de aula, y por ello, desarrollará una actitud de defensa, desconfianza y violenta evitando que el proceso de enseñanza - aprendizaje se dé efectivamente, para ello no solo es indispensable el rol del docente en este proceso sino que también influye directamente el interés por parte del estudiante al recibir los contenidos académicos por parte de la docente.

Factores del rendimiento académico y de la violencia intrafamiliar

Sociocultural: Según el Plan Nacional de Erradicación de la Violencia de Género, manifiesta que el entorno se forma como base en valores, prácticas en lo social, político y económico, que se dan en la vida cotidiana de cada ser humano donde se forman lazos afectivos.

Económicos: Se determina como uno de los factores que intervienen de manera directa en la violencia familiar debido a que se suele realizar reproches en cuanto al sueldo de cada uno de los miembros generando malos entendidos y armando un problema familiar.

Violencia familiar en tiempos en tiempos de covid-19

En este tiempo de confinamiento las familias se vieron obligadas a permanecer encerrados en sus hogares por el mismo motivo del contagio, mediante esta convivencia se pudo realizar investigaciones con la finalidad de analizar la convivencia de las familias y que tanto influye en el desempeño académico de los menores, por ende, el encerramiento de dicha causa afecta al estado emocional de los niños, como también se dio más cabida la violencia familiar entre cónyuges, y lamentablemente los menores son testigos de esta situación. Asimismo, esta violencia literalmente afecta al desarrollo de aprendizaje de los niños ahora en la actualidad, porque se ha podido ver distintos comportamientos inadecuados de los menores en distintas I.E , es por ello, que a raíz de esta situación se busca desarrollar estrategias para establecer y regular el estado emocional de las familias con el único objetivo de que los niños estén en un ambiente adecuado y pueda desarrollar sus conocimientos y aprendizaje sin perjudicar el rendimiento académico, por ello se les brinda talleres y actividades a las familias para mejorar la relación de familia por el bienestar de los niños, que son los más perjudicados en la situación de violencia tanto psicológica como física.

Álvarez e Hidalgo (2018), El acompañamiento familiar es importante para el desarrollo de aprendizaje de los niños, por ello es fundamental que las I.E también contribuyan con el aprendizaje de los menores, entre estas está el acompañamiento y la enseñanza que se debe transmitir por parte de los maestros.

2.1. Rol docente y metodología

Para poder trabajar el rendimiento académico de los niños en hogares de violencia familiar, la docente del aula debe enfocarse e innovar en trabajar nuevas estrategias que logren una motivación en los estudiantes para que se mantengan activos y puedan ser partícipes activos de la sesión de la docente en donde la maestra tiene el rol de involucrar y brindar un acompañamiento al niño durante su desempeño académico, que se basa en la orientación didáctica, la afectividad y actividades lúdicas, que están dentro de los aprendizajes de los alumnos. Como, por ejemplo; hoy en día se cuenta con La metodología de Montessori, que se encarga de poder encajar las responsabilidades y capacidades de los niños en donde ellos mismos sean protagonistas de su desarrollo cognitivo, físico y espiritual, que tiene como finalidad desarrollar la inteligencia emocional en cada uno. También se cuenta con la Metodología Waldorf, en donde se tiene como objetivo el fomentar una enseñanza de aprendizaje a través de actividades manuales basadas en la música, el arte y la creatividad de cada niño, en donde se busca involucrar de manera general a cada niño para poder evaluar el desempeño de cada niño que se da mediante instrumentos de evaluación como; la lista de cotejo, guía de observación, diario de campo y diario de clase, que va a permitir que la docente evalúe su proceso de enseñanza - aprendizaje. Luego de lo expuesto por los autores, se menciona que el proceso de enseñanza es participativo en donde los docentes adquieren el rol de orientar para que puedan adquirir nuevos conocimientos y habilidades para lograr construir individuos sociables, responsables y con buena autoestima.

CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO

2.2.

Enfoque y diseño de investigación

La presente investigación se realizó bajo un diseño metodológico con un enfoque cualitativo. De esta manera, Espinoza (2020), menciona que la investigación cualitativa se forma en el aspecto ético, que representa al inicio de un diseño de planificación que desarrolla una investigación que se encuentra al alcance del investigador, por ende, la socialización y los resultados se logra mediante el pensamiento reflexivo que se da mediante los fundamentos de este tipo de investigación, por ello, es muy importante mencionar a la investigación cualitativa debido a que estudia fenómenos, que se encuentran a la vista del individuo, en otras palabras, se encuentran en el entorno de cada individuo, presentándose al alcance del investigador.

Barraza (2018). Menciona que esta investigación se encuentra como investigación bibliográfica, porque se identifica por la recolección y utilización de datos secundarios, entre estos tenemos artículos, libros, revistas etc. Asimismo, el objetivo es conducir la investigación de dos aspectos importantes entre estos tenemos la relación de datos que existen en un visión panorámica y sistemática, y que la idea es establecer o elaborar diferentes fuentes de investigación.

2.3.

Análisis e interpretación de resultados

Este trabajo de investigación es de tipo documental donde se presenta como objetivo general, explicar el desempeño académico de los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar, a partir de esto, en las siguientes líneas se realizará una discusión donde se llevará a cabo una comparación entre las distintas teorías en relación a nuestro tema en base al objetivo general y específicos.

Torrubia (2021), manifiesta que la violencia familiar afecta de manera directa y significativa en el rendimiento académico de los niños y niñas, debido a que la familia es el primer medio del niño desde que nacen porque es aquí donde el niño comienza a interaccionar con las personas de su entorno creando lazos significativos, por ello, menciona que es importante identificar las señales de un hogar violento, puesto que, el niño o la niña al convivir en un hogar donde la violencia está

presente, puede provocar un bajo rendimiento escolar y como resultado final el abandono de los estudios a una

edad temprana.

Ante ello, Estrada (2020), afirma que la violencia familiar y el rendimiento académico, son términos separados pero que se relacionan de manera significativa, puesto que el niño al convivir en un entorno donde ocurre violencia, el crecerá con ese pensamiento, tomando como actitudes normales, sin pensar en las consecuencias que puede ocasionar, es por ello, que dicho autor, manifiesta que el rol docente es muy importante puesto que, debe conocer el tema, y a partir de ello, pueda innovar y aplicar en su método de enseñanza, estrategias lúdicas e innovadoras que llamen la atención en el niño, y pueda llamar de su interés, motivándolo a que realice las actividades y dando a entender que la violencia no es buena, así como también aplicar estrategias de integración en las familias, para que se trabaje a nivel familiar y no solo con el estudiante.

Conclusiones

Tras haber realizado el presente trabajo de investigación sobre el desempeño académico de los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar, a través de conceptos teóricos, se llegó a la conclusión.

La violencia familiar es un problema social, esta violencia se da en todos los niveles ya sea alto, medio y bajo.

Por ello es importante tener en cuenta que la

niñez es la base que define el desarrollo de aprendizaje y el estado emocional de los niños, por ende, el ambiente adecuado que se debe establecer es un clima familiar favorable para el desarrollo de la potencialidades, intereses y necesidades de los niños y niñas.

Según las investigaciones se pudo identificar los niveles de desempeño académico en los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar, este maltrato influye negativamenteen el desempeño de los niños de preescolar causando daños físicos, psicológicos y sexuales, ocasionando un trauma a nivel socio-cognitivo.

La relación entre el rendimiento académico y los hogares de violencia familiar en los niños menores de 6 años. Esta problemática afecta de manera negativa y directa en los niños provocando un atraso en su desarrolló personal, social y académico. Los estudiantes atraviesan por situaciones violentas, y su actitud al llegar al colegio será desmotivada en donde no logra concentrarse, teniendo como dificultad la falta de vinculación con los demás, es por ello que la violencia afecta negativamente en el bajo rendimiento académico.

Finalmente; el conocer el nivel de rendimiento académico en hogares de violencia familiar con niños menores de 6 años, es sumamente indispensable, debido a que, esta problemática ocasiona graves consecuencias en los niños de 6 años.

Referencias

Chong González, E. G. (s. f.).

Factor**es que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes d**e la Universidad Politécnica del Valle de Toluca.

Redalyc. https://www.redalyc.org/pdf/270/27050422005.pdf

Fuente principal **core.ac.uk**/.../reader/386384861 <1%

Díaz, E. H. (2018) Bienestar psicológico y rendimiento académico de los estudiantes de primer año de Formación Inicial Docente del Instituto Pedagógico

Nacional Monterrico. CORE Reader. https://core.ac.uk/reader/386384861

Fuente principal **dspace.ups.edu.ec**/.../1/GT003233.pdf 3%

Duran, F. (2019) Influencia de la Violencia Familiar en Rendimiento Académico de estudiantes de Tercer Grado de la Institución Educativa Secundaria Glorioso Comercio 32 Mariano Hilario Cornejo.

Obtenido de: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12207/Duran_Nu%C3%B1ez_Fiorela_Gabriela.pdf?sequence=3

Estrada, C. (2020)

Rendimiento académico: universo muy complejo para el quehacer pedagógico.

Universidad Peruana Unión. Obtenido De: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muroinvestigaion/article/download/1325/1662/

Fernández, S. (2018)

Rendimiento Académico en Educación Superior: Desafíos para el Docente

y Compromiso del Estudiante. Obtenido de: https://ucsa.edu.py/yeah/wp-content/uploads/2018/12/7-TA-Fernandez-S_Rendimiento-Acad%C3%A9mico-en-Educaci%C3%B3n-Super

Flores, B. (2018)

Factores que influyen en el bajo rendimiento académico.

Universidad Politécnica Salesiana. https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/16250/4/UPS-CT007901.pdf

Gabino M. & Ocaña, E. Violencia familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del nivel primario de la institución educativa contigo Perú, Huaral http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/5732/GABINO%20y%20OCA%C3%91A_opt.pdf?sequence=1&isAllowed=

García Gajardo, Fernando; Fonseca Grandón, Gonzalo; Concha Gfell, (2015).

Fuente principal **ucsa.edu.py**/.../7-TA-Fernandez-S_R...Superior-55-63.pdf <1%

APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ESTUDIO COMPARADO Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 15, núm. 3, septiembre-diciembre, 2015, pp. 1-26 Universidad de Costa Rica San Pedro de Montes

de Oca, Costa Rica. Obtenido de: https://www.redalyc.org/pdf/447/44741347019.pdf

Ganoza, Y. (2021)

Nivel de violencia familiar que perciben los escolares. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

[Título para obtener el Licenciado en Enfermería]. Obtenido de: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16675/Ganoza_yc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gómez, V. (2019)

El papel del **docente para el logro de un aprendizaje significativo apoyado en las TI**C.

Obtenido de: https://www.redalyc.org/journal/4766/476661510011/html/

Guayanay, V. (2021)

Violencia **Intrafamiliar y su incidencia en el rendimiento ac**adémico

de los estudiantes. Universidad Politécnica Salesiana. Obtenido de:
https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20347/1/GT003233.pdf

Investigación Documental. (s. f.). bitstream. Obtenido de :
https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6630/La%20investigaci%c3%b3n%20documental%20para%20la%20comp

Lamadrid, C. (2021)

Violencia **Familiar durante el aislamiento social obligatorio - Product**o de la pandemia Covid - 19.

Universidad Nacional de Piura. Obtenido de:
https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/3139/DECP-LAM-CHA-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Medina, L. (2018)

Violencia familiar y su relación con el Rendimiento escolar de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución

Educativa Nº 5027 Arturo Timorán. Universidad de Cesar Vallejo. Obtenido de:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14848/Torres_ML.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Medrano, R. J. (s. f.)

"violencia familiar y rendimiento académico en adolescentes de la

Institución Educativa «los libertadores», Ayacucho, 2018"
http://209.45.73.22/bitstream/UNSCH/3816/1/TESIS%20EN767_Med.pdf

Muguira, A. (2021) Diseño de investigación. Elementos y características. QuestionPro.
https://www.questionpro.com/blog/es/diseno-de-investigacion/#:%7E:text=El%20dise%C3%B1o%20de%20investigaci%C3%B3n%20se,s

PRONABEC, 2013.

El alto rendimiento escolar para Beca - 18.

Obtenido de: https://www.pronabec.gob.pe/inicio/publicaciones/documentos/AltoRendimiento_B18.pdf

Solis Balladares, G. B. (2021).

La convi**vencia familiar en tiempos de Covid-19 en educac**ión

inicial. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3293/1/TL_SolisValladaresGrecia.pdf

Torrubia, D. (2021)

La influenci**a de la Violencia Intrafamiliar en el Rendimiento**

Escolar. Universidad de Laguna.
https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/22651/La%20influencia%20de%20la%20violencia%20intrafamiliar%20en%20el%20rendimie

Varea, A. J. M. (s. f.).

Por un enfoque integral de la violencia familiar.

Scielo. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002

Villegas, N. (2019)

Factores relacionados con Tipos y Niveles de Violencia Intrafamiliar. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

Obtenido de: http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8892/ENMvinuji.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zavala, G. (2020)

¿Cómo afecta la violencia en el aprendizaje de los

niños?, Obtenido de: https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/14258/15442

Anexo 1

Matriz de Coherencia

PROBLEMA

OBJETIVOS

UNIDAD DE ANÁLISIS

CATEGORÍA

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

¿Qué importancia presenta el desempeño académico en los estudiantes de preescolar en hogares de familias con violencia familiar?

GENERALES:

Analizar el desempeño académico de los niños menores de 6 años de hogares con violencia familiar.

Desempeño Académico

Hogares con Violencia Familiar

Conceptos teóricos:

Desempeño académico.

Hogares con Violencia Familiar.

Documental:

Fichas de paráfrasis

Registros de páginas web.

Relación entre el desempeño académico en hogares con Violencia familiar.

Niveles del desempeño académico.

Tipos de violencia familiar.

Factores de riesgo de la violencia familiar.

Consecuencia de la violencia familiar.

Factores del desempeño académico y de la violencia intrafamiliar.

Violencia familiar en tiempos de covid-19.

Rol de docente y metodología.

ESPECÍFICOS:

Describir el concepto teórico del desempeño académico y sus niveles en los niños menores de 6 años de hogares con violencia familia.

Describir la relación entre el rendimiento académico y los hogares de violencia familiar en los niños menores de 6 años.

Conocer el nivel de rendimiento académico en hogares de violencia familiar con niños menores de 6 años.

Anexo 2

Fichas electrónico

Ficha N° 01

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En esta investigación se realizó el análisis en el contextos educativo y familiar, para poder identificar las percepciones acerca del apoyo que se les brinda a las familias con relación a los problemas que enfrentan los estudiantes en el proceso académico. Por ellos se muestra que existe relación entre la

violencia familiar y el rendimiento académico.

y también la importancia que tiene la familia para promover y elevar el rendimiento académico en sus hijos, por ende, el método que se implementó fue un cuestionario para poder ver cuáles son las causas y poder llegar a dar posibles soluciones. Asimismo, el objetivo es lograr que las familias participen en el rendimiento académico de los estudiantes y a fin de mejorar su desempeño escolar, a través de distintos talleres de familia.

Chong González, E. G. (2017).

Factor**es que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes d**e la Universidad Politécnica del Valle de Toluca.

https://www.redalyc.org/pdf/270/27050422005.pdf

Ficha N° 02

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En esta investigación se dio a conocer la relación que existe entre el bienestar psicológico y el desempeño académico de los niños, dada esta investigación se aplicó un método de medición, para demostrar que 144 estudiante de dicha I.E, se demostró que el estado psicológico y el desempeño académico influyen literalmente en aprendizaje de los menores.

Díaz, E. H. (2018, 29 noviembre).

Fuente principal **core.ac.uk**/.../reader/386384861 <1%

Bienestar psicológico y rendimiento académico de los estudiantes de primer año de Formación Inicial Docente del Instituto Pedagógico

Nacional Monterrico. CORE Reader. https://core.ac.uk/reader/386384861

Ficha N° 03

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

Esta investigación se realizó con el objetivo de analizar la influencia que existe la violencia familiar en el desempeño académico de los niños. Por ello, se realizó una encuesta para poder adquirir información sobre la violencia que existe en los hogares, ya que el bajo rendimiento se pudo ver en sus bajas notas de los niños y niñas. Asimismo, se ha demostrado que la violencia familiar influye de manera negativa en el desempeño académico de los niños, como también nos damos cuenta que aún existe hogares donde hay violencia, ya sea directa e indirecta lo cual perjudica en el aprendizaje de los menores.

Duran, F. (2019, 20 de enero).

Fuente principal **dspace.ups.edu.ec**/.../1/GT003233.pdf 3%

Influencia de la Violencia Familiar en Rendimiento Académico de estudiantes de Tercer Grado de la Institución Educativa Secundaria Glorioso Comercio 32 Mariano Hilario Cornejo.

Obtenido de:
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12207/Duran_Nu%C3%B1ez_Fiorela_Gabriela.pdf?sequence=3

Ficha N° 04

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

Esta investigación tiene como objetivo analizar los factores que existen sobre el bajo rendimiento académico de los niños. Los niños muestran una gran problemática en su aprendizaje, entre estos están la desmotivación y la falta de auto-motivación en ellos, por ende, el docente brinda estrategias de ambientes que sean de empatía, efectividad y valores humanos. Por ende, el docente prepara guías o fichas para motivar a los estudiantes según a sus necesidades e intereses de ellos y brindando el acompañamiento adecuado. Asimismo, uno de los factores que inciden en el aprendizaje de los niños es la violencia familiar ya sea psicológica o física, directa o indirecta.

Estrada, C. (2020, 07 de junio).

Rendimiento académico: universo muy complejo para el quehacer pedagógico.

Universidad Peruana Unión. Obtenido de:
https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muro-investigaion/article/download/1325/1662/

Ficha N° 05

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

El objetivo de esta investigación es analizar y reflexionar acerca del gran reto o desafío que tienen que afrontar los maestros y maestras en su práctica pedagógica, sobre el bajo rendimiento académico de los estudiantes. Por ello, hoy en día el docente tiene que ser innovador con nuevas estrategias para poder facilitar el desarrollo de aprendizaje de los niños brindando espacios acogedores donde se encuentren seguros y libres de opinión, y aún más si aquellos están pasando por un bajo nivel académico, ya que los factores que influyen a su desempeño es la violencia que incide en cada hogar.

Fernández, S. (2018, 03 de diciembre).

Rendimiento Académico en Educación Superior: Desafíos para el Docente

y Compromiso del Estudiante. Obtenido de:
https://ucsa.edu.py/yeah/wp-content/uploads/2018/12/7-TA-Fernandez-S_Rendimiento-Acad%C3%A9mico-en-Educaci%C3%B3n-Super

Ficha N° 06

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

Esta investigación tiene como objetivo identificar las principales causas

que inciden en el bajo rendimiento académico de los

niños. La importancia de esta problemática en la vida de los niños tiene como causa, la violencia psicológica y física en el infante y cómo consecuencia traerá traumas qué evitará desarrollarse como una persona libre de opinión en el futuro cuando sea adulto. Para poder evidenciar sí adquirió información mediante encuestas qué se le realizó a los estudiantes y también se realizó entrevista, lo cual se pudo obtener qué la violencia familiar influye negativamente en el desarrollo de aprendizaje de los estudiantes.

Flores, B. (2018, 20 de diciembre).

Factores que influyen en el bajo rendimiento académico.

Universidad Politécnica Salesiana. https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/16250/4/UPS-CT007901.pdf

Ficha N° 07

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

La violencia familiar es un tema complejo, ya que las causas suelen ser diversas de cada familia, lo cual perjudica al niño tanto psicológico como físico, como consecuencia se forma estrés, trastornos de aprendizaje, todos estos factores alteran el desarrollo del sistema nervioso de los niños, lo cual se podrá ver en el rendimiento académico. Asimismo, también puede haber como consecuencias conductas no apropiadas, en su personalidad de los estudiantes hasta la adultez. Esta investigación tuvo como objetivo determinar el rango de violencia familiar que reciben los estudiantes por parte de las personas que le rodean. Asimismo, para poder recolectar datos información se aplicaron encuestas y un cuestionario de 22 ítems. Se pudo identificar que la violencia familiar influye negativamente en el desarrollo de aprendizaje de los niños.

Ganoza, Y. (2021, 22 de enero).

Nivel de violencia familiar que perciben los escolares. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Obtenido de:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16675/Ganoza_yc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ficha N° 08

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

El objetivo de este artículo es que los maestros sean formadores que brinden el espacio adecuado para los estudiantes, un ambiente empático libre de opinión, que permitirá que los estudiantes desarrollen su conocimiento, habilidades y valores, utilizando distinta herramientas tecnológicas que influyen para su aprendizaje y rendimiento académico, para ello se analizó que el entorno donde se encuentra los niños facilita el aprendizaje significativo, por ende, el contexto familiar y social es el medio donde nace el respeto y las oportunidades que desarrollaran los menores. Asimismo, el acompañamiento del maestro es vital en el desempeño de los estudiantes ya que refuerza y afianza el proceso de enseñanza aprendizaje según los intereses, necesidades y oportunidades que tienen los niños según el contexto donde se encuentren.

Gómez, V. (2019, 15 de mayo).

El papel del **docente para el logro de un aprendizaje significativo apoyado en las TI**C.

Obtenido de: https://www.redalyc.org/journal/4766/476661510011/html/

Ficha N° 09

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

La violencia intrafamiliar es un problema social que se ha venido deteriorando en las relaciones afectivas en el ámbito emocional y físico, las causas que pueden incidir es el alcohol, drogas, etc. Provocando consecuencias de aprendizaje en el bajo rendimiento de los niños, en la conducta, física y psicológica. El objetivo de esta investigación, es identificar la violencia intrafamiliar incidencia en el rendimiento académico. Asimismo, en esta investigación se realizó la propuesta de intervención psicosocial y comunitaria, a través del enfoque psicosocial.

Por ende, se aplicaron instrumentos cómo encuestas, entrevistas y registros de promedio anual, qué se demostraron qué la violencia familiar es un factor clave para el bajo rendimiento académico de los estudiantes.

Guayanay, V. (2021, 20 de enero).

Violencia **Intrafamiliar y su incidencia en el rendimiento ac**adémico

de los estudiantes. Universidad Politécnica Salesiana. Obtenido de: https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20347/1/GT003233.pdf

Ficha N° 10

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En esta investigación el objetivo es determinar sí existe la variación de violencia familiar y la relación directamente por el aislamiento social obligatorio por el covid-19. En este confinamiento debido a la causa ya mencionada, según cifras oficiales se han recibido denuncias de violencia familiar ya sean psicológicas o físicas. Por ende, la estrategia a aplicar fue el instrumento de recolección de datos (entrevistas).

Lamadrid, C. (2021, 20 de enero).

Violencia **Familiar durante el aislamiento social obligatorio - Product**o de la pandemia Covid - 19.

Universidad Nacional de Piura. Obtenido de: https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/3139/DECP-LAM-CHA-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ficha N° 11

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación

entre la violencia familiar y el rendimiento académico.

La importancia de la comunicación familiar es importante en el desarrollo del niño, el entorno familiar y social influye mucho en el rendimiento académico, es por ello, qué se ha determinado qué el entorno familiar es la base de respeto y la oportunidad de desarrollarse libremente. Asimismo, para poder identificar esta relación de la violencia familiar y el rendimiento académico, se utilizó instrumentos cómo las encuestas y registros de notas.

Medina, L. (2018, 15 de noviembre).

Violencia familiar y su relación con el Rendimiento escolar de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución

Educativa Nº 5027 Arturo Timorán. Universidad de Cesar Vallejo. Obtenido de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14848/Torres_ML.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ficha N° 12

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

El objetivo de Pronabec es definir el rendimiento académico de los estudiantes “una medida de las capacidades del

alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a

lo largo del proceso formativo. Asimismo, diseña, planifica, gestiona, monitorea y evalúa el avance de los estudiantes.

Además, es importante mencionar que el rendimiento académico va de la mano con el estado o situación familiar donde se encuentran los estudiantes.

PRONABEC, 2013.

El alto rendimiento escolar para Beca - 18.

Obtenido de: https://www.pronabec.gob.pe/inicio/publicaciones/documentos/AltoRendimiento_B18.pdf

Ficha N° 13

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

Esta investigación se realizó con el objetivo de determinar sobre la relación entre la violencia intrafamiliar escolar. Asimismo, se aplicaron instrumentos donde se pueda recoger información y demostrar que la violencia índice negativamente en el desarrollo de aprendizaje de los estudiantes es por ello que se aplicó las encuestas y cuestionarios, dando a conocer que los menores están en un entorno no factible para poder desarrollar sus habilidades y conocimientos.

Torrubia, D. (2021, 15 de marzo).

La influencia de la Violencia Intrafamiliar en el Rendimiento

Escolar. Universidad de Laguna.
https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/22651/La%20influencia%20de%20la%20violencia%20intrafamiliar%20en%20el%20rendimie

Ficha N° 14

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En este artículo de investigación tiene como objetivo identificar el origen de la violencia familiar, uno de los valores que se debe adaptar es el valor, la familia es la base de las buenas conductas en la sociedad. Asimismo, la violencia está asociada al machismo y la autoridad qué creen que tienen por ser el hombre de la casa por ejemplo. Es por ello, qué se ha identificado violencia contra los niños, la cónyuge y personas de edad. Ya que el origen es la ignorancia, falta de afecto, alcohol y drogas.

Varea, A. J. M. (s. f.).

Por un enfoque integral de la violencia familiar.

Scielo. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002

Ficha N° 15

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

En esta investigación tuvo como objetivo identificar los factores

relacionados con los tipos y niveles de violencia familiar.

Es por ello, qué se aplicaron instrumentos de recolección de información y datos, empleando la técnica de entrevista y la escala de violencia. Mediante estos instrumentos se pudo identificar que las víctimas son los niños menores de 10 años, ellos son violentados mayormente por el padre, Ya que en esta investigación se identificó que la mayoría de los hombres de la casa, son los agresores directos a los menores ya sea violencia psicológica o física, directa o indirecta de igual manera afecta a su desarrollo de aprendizaje, dando como consecuencia el bajo rendimiento académico, y los traumas que inciden durante su adultez.

Villegas, N. (2019, 20 de diciembre).

Factores relacionados con Tipos y Niveles de Violencia Intrafamiliar. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8892/ENMvinuji.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ficha N° 16

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.

El objetivo de esta investigación es identificar cómo afecta la violencia familiar en el aprendizaje de los estudiantes, la violencia trae como consecuencias trastornos emocionales en los niños, depresión, la pérdida de interés por las actividades que se le brinda el maestro, estos factores inciden mucho en el bajo rendimiento académico. El maestro brinda estrategias para establecer estabilidad emocional en los niños, hacerlos sentir seguros brindarle la confianza y de esa manera puedan expresarse sin miedo o temor a equivocarse.

Zavala, G. (2020, 21 de enero).

¿Cómo afecta la violencia en el aprendizaje de los

niños?, Obtenido de: https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/14258/15442

Ficha N° 17

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.La investigación documental es una de las técnicas que se usa para poder adquirir información, a través de fuentes, artículos, revistas, libros y documentos. Se identifica como una recolección de datos con el objetivo de estudiar y analizar información.

Investigación Documental. (s. f.). bitstream.
https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6630/La%20investigaci%c3%b3n%20documental%20para%20la%20comp

Ficha N° 18

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.En

esta investigación se tuvo en cuenta el diseño de

investigación documental, es por ello que este diseño es el método y técnica que un investigador realiza, poder juntar de manera adecuada, es por eso que este diseño es considerada con una guía, para poder llevar a cabo una investigación eficiente , utilizando distinta información ya sea de revistas, artículos, tesis etc.

Muguira, A. (2021, 3 agosto). Diseño de investigación. Elementos y características. QuestionPro.

https://www.questionpro.com/blog/es/diseno-de-investigacion/#:%7E:text=El%20dise%C3%B1o%20de%20investigaci%C3%B3n%20se,s

Ficha N° 19

Bases, objetivo y metodología para evitar la violencia familiar que inciden en el desempeño de los estudiantes.El objetivo de esta investigación es determinar la relación de

la violencia familiar y el rendimiento académico de los

estudiantes, es importante mencionar que de alguna forma la violencia familiar perjudica al estado emocional de los estudiantes, llegando a perjudicar el desarrollo de aprendizaje, evitando que siga adelante como una persona libre de opinión, ya que mediante estas causas hay graves consecuencias como por ejemplo el bullying que está en primera plana dentro de la escuelas, lo cual se da a raíz de la violencia familiar, ya que ven una conducta normal actuar con violencia. Es por ello, que utilizaron instrumentos para evidenciar los resultados de aquellos estudiantes que tienen rendimiento académico bajo tienen un nivel de violencia familiar.

MEDRANO RODRÍGUEZ, J. I. (s. f.).

“VIOLENCIA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTE**S DE LA INSTITUCION EDUCATIVA «LOS LIBERTADORES», AYACUCH**O, 2018”.

TESIS EN767. http://209.45.73.22/bitstream/UNSCH/3816/1/TESIS%20EN767_Med.pdf

Ficha N° 20

Bases, objetivo y metodología de la convivencia familiar en tiempos de covid-19 en la educación inicial.

Esta investigación se realizó bajo el objetivo de analizar el desarrollo de la buena convivencia familiar en tiempos de confinamiento. Asimismo, esta situación en tiempos de confinamiento las familias se vieron obligadas a permanecer encerrados en sus hogares por el mismo motivo del contagio, mediante esta convivencia se pudo realizar una investigación con la finalidad de analizar la convivencia y se analizó que había violencia familiar lo cual perjudicada al estado emocional de los niños, por ello las I.E establecieron talleres y actividades para las familias y de esa manera mejorar la relación de familia por el bienestar de los niños, que son los más perjudicados en la situación de violencia tanto psicológica como física.

SOLIS VALLADARES, G. B. (2021, 17 octubre).

LA CONVIVENCIA FAMILIAR EN TIEMPOS DE COVID-19 EN EDUCACIÓN

INICIAL. TL. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3293/1/TL_SolisValladaresGrecia.pdf

Anexo 3

Registro de páginas Web

Motor de búsqueda

Palabra

clave

Título

Autor

Fecha de

publicación

Dirección de página

Información

encontrada

Google Web

Rendimiento

Académico

Educación

Contexto

Familiar

Expectativas propias

Factores que inciden en el rendimiento académico de los

estudiantes

Chong González, Elizabeth Guadalupe.

2017

https://www.redalyc.org/pdf/270/27050422005.pdf

La importancia de conocer la relación entre el apoyo que los estudiantes perciben de su familia.

Actividades de integración a la familia en el rendimiento escolar de los estudiantes.

Bienestar psicológico

Rendimiento académico

Fuente principal **core.ac.uk**/.../reader/386384861 <1%

Bienestar psicológico y rendimiento académico de los estudiantes de primer año de Formación Inicial Docente del Instituto Pedagógico

Nacional Monterrico

Diaz Escalante, Heber

2018

https://core.ac.uk/reader/386384861

La relación que existe entre el bienestar psicológico y el rendimiento académico.

Influencia

Rendimiento académico

Violencia familiar.

Fuente principal **209.45.73.22**/.../1/TESIS EN767_Med.pdf 3%

Influencia de la Violencia Familiar en el Rendimiento Académico de los Estudiantes.

Duran Núñez, Fiorela Gabriela

2019

https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3279782?show=full

La influencia de la violencia familiar en el rendimiento académico.

Rendimiento

Educación

Rendimiento Académico en Educación Superior: Desafíos para el Docente

y Compromiso del Estudiante

Fernández Sara Gladys

2018

https://ucsa.edu.py/yeah/wp-content/uploads/2018/12/7-TA-Fernandez-S_Rendimiento-Acad%C3%A9mico-en-Educaci%C3%B3n-Super

El desafío de los docentes en su práctica pedagógica.

La medición del rendimiento académico.

La innovación de sus prácticas pedagógicas.

Causas

Bajo rendimiento académico

Importancia del rendimiento académico

Factores que influyen en el bajo rendimiento académico en la Asignatura de estudios Sociales

Flores

Bustos

Luis

Olmedo

2018

https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/16250/4/UPS-CT007901.pdf

Identificar las principales causas que ocasionan el bajo rendimiento académico en los estudiantes.

Importancia de esta problemática en la vida estudiantil.

Violencia familiar

Violencia física

Violencia psicológica

Violencia sexual

Rendimiento escolar.

Violencia familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del nivel primario de la institución educativa contigo Perú, Huaral

Gabino Morales, Thais Noemí

&

Ocaña Lázaro, Eduardo

2021

http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/5732/GABINO%20y%20OCA%C3%91A_opt.pdf?sequence=1&isAllowed=

Relación que existe entre violencia familiar y el rendimiento

escolar.

Violencia familiar

Percepción

Niños Escolares.

Fuente principal **cybertesis.unmsm.edu.pe**/.../16675/Ganoza_yc.pdf 2%

Nivel de violencia familiar que perciben los escolares.

Ganoza

Yrey,

Cinthia

Samantha

2021

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16675/Ganoza_yc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

El nivel de Violencia Familiar

Percepciones acerca de la Violencia Familiar.

Aprendizaje Significativo

Fuente principal **repositorio.ucv.edu.pe**/.../14848/Torres_ML.pdf 1%

Tecnologías de Información y Comunicación

Competencias

Proceso educativo.

El papel del docente para el logro de un aprendizaje significativo apoyado en las TIC.

Gómez

Vahos,

Luz

Estela

2019

https://www.redalyc.org/journal/4766/476661510011/html/

La importancia del papel del docente en el desarrollo de competencias.

Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para un aprendizaje significativo.

Violencia intrafamiliar

Estudiantes

Rendimiento Académico

Propuesta de Intervención

Fuente principal **dspace.ups.edu.ec**/.../1/GT003233.pdf 3%

Violencia Intrafamiliar y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes.

Guayanay

Vicente,

Jeanina

Mariuxi

2021

https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20347/1/GT003233.pdf

Relación de la violencia intrafamiliar y su incidencia en el rendimiento académico.

Propuesta de intervención Psicosocial.

Investigación Documental

Investigación Cualitativa

Recopilación de datos

Investigación Documental

Reyes, Ruíz, L.

&

Carmona, Alvarado, F.

2020

https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6630/La%20investigaci%c3%b3n%20documental%20para%20la%20comp

Concepto Teórico

Tipo de Investigación

Objetivo principal

Violencia

Familia

Incremento

Pandemia,

Fuente principal **repositorio.unp.edu.pe**/.../3139/DECP-LAM-CHA-2021.pdf <1%

Violencia Familiar durante el aislamiento social obligatorio - Producto de la pandemia Covid - 19.

Lamadrid

Chávez,

Teresa

Mercedes

2021

https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/3139/DECP-LAM-CHA-2021.pdf?sequence=1&isAlowed=y

Relación directamente proporcional entre el aislamiento social obligatorio producto de la pandemia Covid-19 con el incremento de casos de violencia familiar

Violencia familiar

Rendimiento escolar

Violencia física

Violencia psicológica

Correlación

Fuente principal **209.45.73.22**/.../1/TESIS EN767_Med.pdf 3%

Violencia familiar y su relación con el Rendimiento escolar de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Nº 5027 Arturo Timorán.

Medina

Torres

Laura

2018

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14848/Torres_ML.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Relación entre las variables Violencia Familiar y el Rendimiento Escolar.

Violencia familiar

Rendimiento académico

“Violencia familiar y rendimiento académico en adolescentes de la Institución Educativa «los libertadores», Ayacucho, 2018”

Medrano

Rodríguez

Julia

Inés

2019

http://209.45.73.22/bitstream/UNSCH/3816/1/TESIS%20EN767_Med.pdf

Relación de la violencia familiar y el rendimiento académico

Metodología particular

Diseño

Encuestas

Diseño de investigación. Elementos y características

Muguira, A.

2021

https://www.questionpro.com/blog/es/diseno-de-investigacion/#:%7E:text=El%20dise%C3%B1o%20de%20investigaci%C3%B3n%20se,s

Métodos y Técnicas por el investigador

Actual sistema educativo

Pruebas PISA

Logros de Aprendizaje

Fuente principal **www.pronabec.gob.pe**/.../documentos/AltoRendimiento_B18.pdf <1%

El alto rendimiento escolar para Beca - 18.

PRONABEC

2013

https://www.pronabec.gob.pe/inicio/publicaciones/documentos/AltoRendimiento_B18.pdf

Análisis sobre el rendimiento académico en el Perú

Poca tolerancia

Fuente principal **tesis.usat.edu.pe**/.../20.500.12423/3293 <1%

Sobre exigencia por parte de los padres

Creación de dependencia

Autonomía infantil

La convivencia familiar en tiempos de Covid-19 en educación inicial.

Solis

Balladares

Grecia

Brunella

2021

https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3293/1/TL_SolisValladaresGrecia.pdf

Analizar la convivencia familiar en tiempos de COVID - 19

Estrategias para lograr la integración de los miembros de familia

Rendimiento académico

La influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento

escolar.

Torrubia

Díaz

Silvia

2021

https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/22651/La%20influencia%20de%20la%20violencia%20intrafamiliar%20en%20el%20rendimie

Definición sobre la influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento escolar.

Violencia familiar, Maltrato, Prevención de la violencia

Por un enfoque integral de la violencia familiar.

Varea

Alonso

José

Manuel

(s. f.).

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002

La violencia Intrafamiliar

Desde un enfoque integral de la violencia familiar

Factores

Tipos

Niveles

Violencia Intrafamiliar

Fuente principal **repositorio.unsa.edu.pe**/.../8892/ENMvinuji.pdf 1%

Factores relacionados con Tipos y Niveles de Violencia Intrafamiliar.

Villegas

Nuñez,

Juana

Irma

2019

http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8892/ENMvinuji.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Factores relacionados con los tipos y niveles de violencia Intrafamiliar.

Violencia Familiar

Bajo rendimiento académico

¿Cómo afecta la violencia en el aprendizaje de los

niños?

Zavala

García

María

Alicia

2020

https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/14258/15442

Violencia Familiar

Aprendizaje en los niños

Rendimiento Académico